

PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO 6°

PERIODO I 2023

ÁREA: Lengua Castellana

DOCENTES: Adriana Chavarriaga 6°A- Natalia María Ramírez Betancur 6°B-C-D

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Teniendo en cuenta que, en las diferentes actividades propuestas para el periodo, presentaste dificultades en alcanzar las metas esperadas, se te sugiere realizar el siguiente taller que te servirá de recuperación. Es importante tener en cuenta los apuntes del cuaderno y libro del plan lector.

Indicadores de desempeño:

Saber:	Comprende el sentido que tiene algunas expresiones verbales y no verbales al interior de las obras literarias.
Saber:	Infiere la intención comunicativa de los textos narrativos, partiendo de las circunstancias en que han sido creados.
Hacer	Construye textos atendiendo a su estructura e intención comunicativa.
Hacer	Lee, interpreta y analiza diferentes géneros literarios ampliando su conocimiento a la literatura.

ACTIVIDADES:

Resolver el taller evidenciando los aprendizajes que obtuviste a lo largo del periodo, basado en las competencias del área y según la lectura hecha del plan lector "Vidas perpendiculares" Todas las actividades que se te sugieran, las debes realizar escritas a mano y en hoja tamaño carta.

1. Con la entrevista conocemos mejor a un personaje, lo que representa o quiere transmitirnos; además, le permitimos expresarse con más amplitud. Realiza una entrevista a la autora *Ana María Shua*, del libro “Vidas perpendiculares” en las cuales podamos adoptar la fórmula de pregunta-respuesta o el relato. (mínimo ocho preguntas)

Nota: Evita aquellas preguntas que tengan como respuesta SI/NO, se pretende es obtener una información amplia. Recuerda comenzar con un párrafo que incluya los datos personales del entrevistado, el lugar donde se realiza la entrevista, etc.

2. Entre las lecturas de “Vidas perpendiculares”, elige la de una mujer que haya llamado tu atención y explica la manera como logró romper los patrones de su época y hacerse un sitio en su disciplina, arte o rama del saber, por medio de una biografía. (Extensión de una página). Tener presente la estructura de la biografía trabajada en clase.
3. La vida de Albert Einstein estuvo asignada por las dos grandes guerras mundiales. Y aunque luchó toda su vida por la paz, sus investigaciones condujeron a la creación de la bomba atómica. Cuando Estados Unidos arrojó bombas atómicas sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki, en Japón, durante la Segunda Guerra Mundial, se sintió horrorizado y dijo “si hubiera sabido esto me habría dedicado a la fabricación de relojes. “Lee el siguiente artículo y escribe 4 conclusiones de la lectura y finalmente realiza un comentario de la relación de esta lectura con la biografía de Albert Einstein en un mínimo de 15 renglones. <https://www.bbc.com/mundo/resources/idt-67d6f259-8dcb-480e94c3-b208e8f279a2>
4. Inspirados en la canción de Marta Sánchez *Para la guerra nada*, Realiza un video, para sumar sus voces a las de aquellos que no quieren formar parte de ninguna guerra. (el video debe ser enviado al correo de la docente correspondiente del grupo en una duración de 3 minutos).
<https://www.youtube.com/watch?v=GBF1sEqGzGw>
<https://www.youtube.com/watch?v=CNzbM0ipGK0>

5. Imagina que la autora *Ana María Shua* les ha solicitado ayuda para escribir la segunda parte del libro “Vidas perpendiculares” y necesita que le envíen el nombre y una breve biografía de un personaje cuya vida debe figurar en el nuevo libro. Se debe seleccionar un personaje notable y escribir el correspondiente relato biográfico. Extensión dos páginas, incluir dibujo del personaje. Revisar los apuntes de clase, seguir estructura de la biografía.

Importante

- **El taller y la sustentación** deben de ser presentados en la semana asignada a nivel institucional para el proceso de superación, el cual inicia en la semana quince del periodo, comprendida entre mayo 8 al 12.
- **Recuerda que, para la sustentación**, que es durante las clases de esa semana, (mayo 8 al 12), debes presentar primero el taller en físico bien elaborado, cumpliendo excelentemente las indicaciones. Taller incompleto no se recibe.
- **Ten presente que:** Presenta el taller y la sustentación,

6°A	6°B	6°C	6°D
Jueves 11 de mayo durante la clase.	Jueves 11 de mayo durante la clase.	Jueves 11 de mayo durante la clase.	Miércoles 10 de mayo durante la clase.

lenguacastellana07se@delasalle.edu.co

Docente Natalia María Ramírez Betancur

lenguacastellana02se@delasalle.edu.co

Docente Adriana María Chavarriaga Toro