



*Colegio La Salle Envigado*  
*“Formando en valores para la vida”*

# PLAN ESTRATÉGICO

2022 - 2025

- Proyección 2023



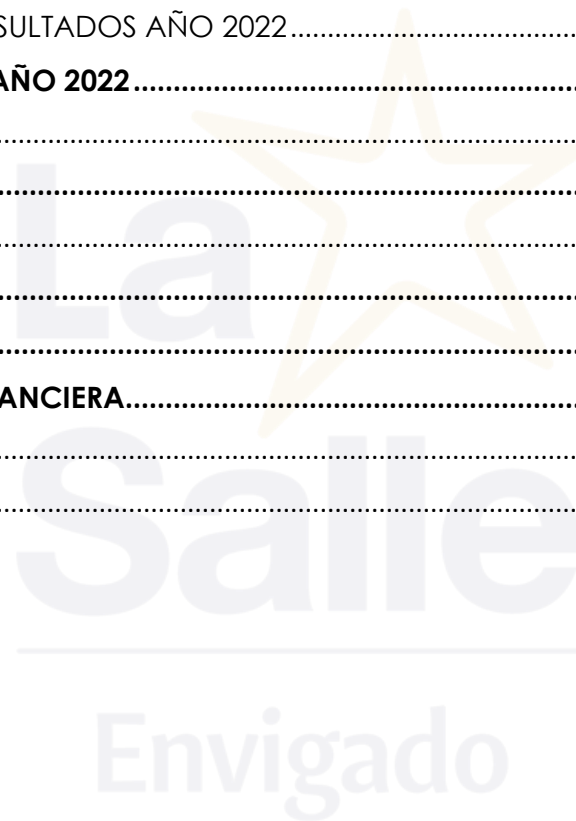
**Hermanos de  
las Escuelas  
Cristianas**  
Distrito Lasallista Norandino

**La**  **Salle**  
Envigado

## CONTENIDO

.....	1
1. IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.....	4
1.1 DATOS DE LA INSTITUCIÓN.....	4
1.3 INSTALACIONES.....	5
1.4 TOTAL DE EMPLEADOS (SEGMENTACIÓN).....	6
1.5 SEGMENTACIÓN ESTUDIANTES.....	7
1.6 HISTORIA.....	7
2. PLATAFORMA ESTRATÉGICA.....	8
2.1 QUIENES SOMOS Y NUESTRO PROPÓSITO.....	8
2.2 MISIÓN Y VISIÓN.....	9
.....	9
2.3 VALORES Y POLÍTICA DE CALIDAD.....	10
3. DATOS DE ENTRADA.....	11
3.1 LEGALES Y REGLAMENTARIOS.....	11
3.2 <b>DISTRITALES</b> .....	12
• <i>PROYECTOS INSTITUCIONALES</i> .....	13
• <i>AUTOEVALUACIÓN GUIA 34 DEL MEN</i> .....	13
4. GRUPOS DE INTERÉS.....	15
4.1 IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS DE INTERES.....	15
4.2 NECESIDADES DE LOS GRUPOS DE INTERES Y EXPECTATIVAS?.....	16
4.3 SINTESIS DE ANÁLISIS INTERNO 2021.....	17

4.4 SINTESIS ANALISIS EXTERNO 2021 .....	18
5. PRIORIDADES ESTRATÉGICAS SEGÚN EL DIAGNOSTICO 2022 .....	19
5.1 LÍNEAS PROPUESTAS .....	19
6. PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO Y RESULTADOS AÑO 2022 .....	20
<b>6.1. PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO AÑO 2022 .....</b>	<b>21</b>
7. LOGROS AÑO 2022 .....	22
<b>7.1. GESTIÓN ACADÉMICA .....</b>	<b>22</b>
.....	22
<b>7.2. GESTIÓN DIRECTIVA.....</b>	<b>24</b>
<b>7.3. GESTIÓN PJV.....</b>	<b>25</b>
<b>7.4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.....</b>	<b>26</b>
8. ESTRATÉGIAS AÑO 2023.....	27
9. SEGUIMIENTO.....	29





## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

### 1.1 DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Razón Social	Congregación de Los Hermanos de las Escuelas Cristianas
<b>NIT</b>	890 901 130 – 5
<b>Tipo</b>	Privada
<b>Fecha de fundación</b>	Enero 07 de 1954
<b>Código DANE</b>	305266000541
<b>Nombre del (a) rector(a)</b>	Yohany Alberto Benitez Sánchez
<b>Cédula de Ciudadanía</b>	98763596
<b>Número de sedes</b>	Única
<b>Dirección</b>	Calle 24 Sur No. 42 B 01
<b>Extensión</b>	En metros 23.000 m <sup>2</sup> .
<b>Barrio</b>	Zúñiga
<b>Núcleo Educativo</b>	908
<b>Teléfono</b>	331 81 84
<b>Email</b>	<a href="mailto:colegiosalleenvigado@salleenvigado.edu.co">colegiosalleenvigado@salleenvigado.edu.co</a>
<b>Jornada</b>	Única
<b>Niveles</b>	Preescolar, Básica Secundaria y Media

### 1.2 ESTRUCTURA

Es una obra Educativa del Distrito Lasallista Norandino (Colombia, Venezuela y Ecuador), se rige por la Fe y la doctrina de la Iglesia Católica. Es miembro activo de la Confederación Nacional Católica de Educación

(CONACED), Asociación de Colegios Privados de Antioquia (ADECOPRIA), autorizado legalmente por el Ministerio de Educación Nacional, para impartir enseñanza formal a hombres y mujeres en los niveles de Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica en Jornada Única, en Calendario A, según aprobación 3213 de septiembre 07 de 2010 y licencia de funcionamiento 000057 de febrero 07 de 1979 para preescolar, 005010 de noviembre 06 de 1990 para básica primaria y 000529 de octubre 07 de 1971 para bachillerato.

### 1.3 INSTALACIONES

<i>Bloque Administrativo</i>	PISO 1: recepción, tesorería, secretaría académica, secretaría administrativa, sistemas, comunicaciones, orientación escolar de primaria, coordinación académica, administración y rectoría. PISO 2: sala de dibujo, sala de robótica y set de TV.
<i>Bloque C – Sección Primaria</i>	Diez aulas de clase de 4° a 6°, sala de maestros, coordinación de convivencia escolar, enfermería, sala de atención a padres de familia, cuatro aulas especializadas de inglés.
<i>Bloque D – Capilla</i>	Capilla, capellanía, sacristía, dos aulas especializadas de inglés, sala de artística de primaria, sala de profesores de Inglés, cocineta de empleados, taller, cuarto de residuos y bodega.
<i>Bloque B – Sección Preescolar</i>	Sala de maestros, dos aulas especializadas de inglés, catorce aulas de clase para atender los grados de J° a 3°, sala de sistemas, cuarto de sonido, coordinación de Convivencia escolar, facilitador de calidad, aula múltiple, aparcaderos y una bodega.

<i>Bloque A – Sección de Bachillerato</i>	Dieciséis salones para atender los grados de 7° a 11°, pastoral juvenil y vocacional, coordinación comportamental sección bachillerato, ayudas educativas, biblioteca, sala de maestros, asociación de padres de familia, set de televisión, 2 laboratorios (física, química y biología), cuatro aulas especializadas de inglés, orientación escolar, orientación vocacional y parqueaderos.
<i>Zona de alimentación, recreación y deportes</i>	Dos cafeterías, dos parques infantiles, una cancha sintética, una placa polideportiva cubierta, una cancha de voleibol, una cancha de baloncesto, una cancha olímpica multideportiva.
<i>Servicio Sanitario</i>	Once baterías de baños públicos y cinco duchas, veinte baterías sanitarias en oficinas y salas de maestros.

1.4 TOTAL DE EMPLEADOS (SEGMENTACIÓN)

DIRECTIVOS	DIRECTIVOS DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES	SERVICIOS DE APOYO
Rector Coordinador Académico Coordinador Pastoral Juvenil y Vocacional Administrador	Coordinadores de Sección	Facilitador de Calidad Orientadores Escolares Secretaria Académica Secretaria Administrativa Tesorera Auxiliar administrativa Recepcionista Sistemas Bibliotecóloga Comunicador Aprendiz de comunicaciones Ayudas Educativas Enfermería Capellán	Docentes Jefes de Área Maestra de apoyo	Servicios Generales Mantenimiento
<b>TOTAL</b>		<b>96 COLABORADORES</b>		

## 1.5 SEGMENTACIÓN ESTUDIANTES

NIVEL	H	M	ESTUDIANTES ACTUALES	Nº GRUPOS	EDAD PROMEDIO
PREESCOLAR	35	37	72	3	4 – 5
B. PRIMARIA	375	236	611	17	6 – 10
B. SECUNDARIA	320	156	476	13	11 – 14
MEDIA ACADÉMICA	154	110	264	8	15 – 18
<b>TOTAL</b>	<b>884</b>	<b>539</b>	<b>1423</b>	<b>42</b>	<b>4 – 18</b>

Información actualizada a marzo 20 de 2023

## 1.6 HISTORIA

Fue fundado el 07 de enero de 1954, en la ciudad de Envigado, departamento de Antioquia, país Colombia, cuando el Superior Provincial, Hno. Sebastián Félix nombró tres Hermanos fundadores: el Rector Hno. Constantino Andrés (Hno. Andrés Rosero Bolaños), el Hno. Arnould Marie (natural de Francia) y el Hno. Alfredo Germán (Hno. Horacio Tobón).

Fue el Presbítero Jesús Antonio Duque, cura Párroco de la Iglesia Santa Gertrudis, del municipio de Envigado, quien solicitó a los superiores Lasallistas que se hicieran cargo del Colegio que ya existía con el nombre de “Jesús María Mejía” y que funcionaba en la calle 19 No. 15-65, desde el año 1942. Presta servicio como colegio mixto desde preescolar hasta bachillerato. La sección de preescolar fue creada en 1977.

Desde el año 1960, EL COLEGIO LA SALLE ENVIGADO ha proclamado 62 promociones de bachilleres, cuyos egresados en su gran mayoría son profesionales titulados y han desempeñado y desempeñan cargos importantes de servicio a la sociedad.

## 2. PLATAFORMA ESTRATÉGICA

### 2.1 QUIENES SOMOS Y NUESTRO PROPÓSITO

#### ¿QUIENES SOMOS?

Somos una escuela con inspiración católica ubicada en el municipio de Envigado, con formación humana y cristiana de calidad, enfatizamos en los valores para la vida, el proyecto de vida vocacional y en la exigencia académica, para responder a las necesidades y retos del siglo XXI.

Somos una escuela con más de 300 años de historia y con presencia en más de 78 países en el mundo.

Somos un equipo de hermanos De La Salle y seglares trabajando en asociación, con las competencias que se requieren para acompañar, evangelizar, guiar con humanidad y decisión a los jóvenes que Dios nos ha confiado.

Somos reconocidos en el municipio por nuestra identidad católica, los valores, la exigencia académica, calidad humana, la proyección social, el deporte y la cultura.



#### PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Hacer de la educación una experiencia integradora centrado en la persona, guiados por el evangelio e inspirados por la Salle, para formar ciudadanos globales con bases sólidas para la vida.





## 2.2 MISIÓN Y VISIÓN

# MISIÓN

“Procurar educación humana y cristiana a niños y jóvenes, especialmente a los pobres, según el ministerio que la iglesia le confía.

[cf. Regla 3].



# VISIÓN

Al 2025 seremos una institución formadora de ciudadanos éticos y socialmente responsables, a través de una propuesta de calidad e innovación académica, apoyada con herramientas tecnológicas y el talento humano competente.



## 2.3 VALORES Y POLÍTICA DE CALIDAD

# VALORES LASALLISTAS



# POLÍTICA DE CALIDAD

Nuestro Distrito Lasallista Norandino, desde el II Capítulo Distrital, redefine la calidad y la excelencia como un compromiso con la Misión Educativa, asumida desde el Consejo MEL con incidencia en los procesos pedagógicos, administrativos y de pastoral juvenil y vocacional.

Es por eso por lo que el Consejo de Distrito se compromete a seguir los lineamientos establecidos por los entes gubernamentales y otros estamentos del fuero lasallista, buscando dar respuesta desde una gestión de calidad, a la misión propia del Instituto: Educación humana y cristiana, particularmente con los más pobres (Cf. Regla de los Hermanos de las Escuelas Cristianas No. 3).

Por tal razón, teniendo en cuenta los criterios de calidad que fueron asumidos por el modelo EFQM, la Guía de Autoevaluación 34 del MEN y otros, apoyados en las matrices e instrumentos propios de cada uno, el DLN-C hace uso de éstos, como medios para optimizar recursos, mejorar su gestión y obtención de resultados.



### **3. DATOS DE ENTRADA**

Es toda aquella información obtenida de la cual parte la Institución según sus prioridades para determinar su estrategia, enmarcada en el plan estratégico.

- Directrices DLN Colombia
- Necesidades y expectativas de grupos de interés.
- Guía 34 – Para el mejoramiento Institucional del MEN
- Resultados del Plan Estratégico 2016 – 2021
- DOFA
- Proyección Envigado la Salle 2022 – 2025
- Líneas de acción institucionales

#### **3.1 LEGALES Y REGLAMENTARIOS**

El PEI es la carta de navegación de toda institución educativa la cual define el horizonte, como el ejercicio que se caracteriza por recoger la experiencia y la tradición institucional, asumir un compromiso real y en equipo y comprender cada uno de los procesos de la institución con el fin de transformar la realidad. (Soportado en el decreto 1075 de 2015, La Guía 34 (para el Mejoramiento Institucional) del MEN establece la mejora continua y orienta la Gestión Directiva hacia el logro de objetivos comunes planteados en la planeación estratégica, desde estos aspectos se crean oportunidades de mejoramiento a través de la definición del horizonte institucional (Misión, Visión, Principios, Valores).

## 3.2 **DISTRITALES**

- *EL 46° CAPÍTULO GENERAL*

En el año 2022 se reunió el cuerpo Colegiado de Hermanos, compuesto por los representantes elegidos entre cada uno de los Distritos para planear y dar un enfoque a la gestión del Instituto, éste es el máximo órgano de decisión, el cual legisla para un período de 7 años que abarca los años 2022 al 2028.

- *RELAL “REGIÓN LATINOAMERICANA LASALLISTA*

Emana las directrices orientadoras evidenciadas en el documento PERLA (Proyecto Educativo Regional Lasallista Latinoamericano), donde se reflexiona sobre los acuerdos y las estrategias para realizar la Misión Educativa en la Región.

- *DECLARACIÓN SOBRE LA MISIÓN EDUCATIVA LASALLISTA*

Orienta sobre los Desafíos, convicciones y esperanzas de la escuela lasallista. Es una herramienta que ayuda a los educadores lasallistas a fortalecer su identidad y proporciona una guía en respuesta a los desafíos importantes de la actualidad, mientras se mantiene el diálogo con las realidades sociales y pedagógicas.

- *CRITERIOS DE IDENTIDAD PARA LA VITALIDAD DE LAS OBRAS EDUCATIVAS LASALLISTAS.*

Los criterios para la vitalidad de las comunidades educativas lasallistas es un mensaje para fortalecer nuestra identidad y aumentar nuestra eficacia para proporcionar una educación humana y cristiana a todos, especialmente a los pobres y a los marginados de la sociedad.

- *ITINERARIO FORMATIVO DE PJV*

Está definido por un Horizonte que nos dice hasta donde queremos llegar, al final del camino siempre hay una luz que deseamos alcanzar. Y se compone de 4 trayectorias:

1. Formación en Liderazgo Infantil y Juvenil.
2. Acompañamiento Vocacional.
3. Misión y Proyección Social.
4. Formación a Agentes Pastorales.

Adicionalmente, en la institución se ha definido el acompañamiento a los empleados a través de la acción denominada Pastoral con empleados

### 3.3 INSTITUCIONALES

- *PROYECTOS INSTITUCIONALES*

Se parte de un diagnóstico específico en cada área que incluye los aportes de un diagnóstico institucional vinculado al PEI y que tienen que ver con la realidad de las distintas dependencias del colegio; los avances en los Proyectos Institucionales de carácter transversal y la matriz DOFA.

Para la realización de la gestión curricular, partimos de los Lineamientos Curriculares, Fundamentos o Marco Conceptual de cada área del conocimiento, ya que en ellos se dan las orientaciones epistemológicas, pedagógicas y didácticas para implementarlos.

- *AUTOEVALUACIÓN GUIA 34 DEL MEN*

Permite a nuestra institución educativa realizar un diagnóstico sobre el estado de los procesos, estableciendo el nivel de cumplimiento de objetivos y metas de calidad propuestas en su Proyecto Educativo Institucional, en los Planes de Estudios y en el Plan Estratégico.

En este proceso la institución recoge, sistematiza, analiza y valora la información; comparándola con el desarrollo de sus acciones y resultados en las áreas de gestión, lo que le facilita identificar las fortalezas y debilidades en su funcionamiento y le sugiere correctivos y planes de mejoramiento.



### 3.4 GRUPOS DE TRABAJO E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN

Estos grupos e instancias atienden al desarrollo de la estrategia ya sea desde la toma de decisiones o desde el acompañamiento y control de los procesos.

#### De Ley

- Consejo Directivo
- Consejo Académico
- Comité de Convivencia Escolar
- Consejo Estudiantil
- Consejo de Padres
- Comisiones de Evaluación y Promoción
- COPASST

#### 3.2 Por Estructura Organizacional

- Equipo Líder
- Equipo Asesor
- Consejo Administrativo
- Consejo de Pastoral Juvenil y Vocacional
- Comité de Excelencia
- Comité de Inclusión
- Comité de Admisiones



## 4. GRUPOS DE INTERÉS

### 4.1 IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS DE INTERES

GRUPO DE INTERES	INTERNO/ EXTERNO		CARACTERIZACIÓN
	I	E	
<b>ESTUDIANTES</b>		X	Son aquellas personas que reciben el servicio educativo brindado por la institución y legalizado a través del proceso de matrícula.
<b>PADRES DE FAMILIA/ ACUDIENES</b>		X	Persona que adquiere el compromiso de pago de la prestación del servicio educativo en la institución y se compromete al cumplimiento del contrato pedagógico institucional.
<b>EGRESADOS</b>		X	Es aquel sujeto que ha concluido sus estudios, y obtenido un título o graduación académica de la Institución. Es invitado a participar de algunas actividades institucionales.
<b>COLABORADORES</b>	X		Persona que desempeña un cargo o trabajo en la institución y que a cambio de ello recibe un sueldo. Se dividen en Directivos, Docentes, Empleados administrativos, de servicios generales y mantenimiento, docentes.
<b>PROPIETARIOS (CCHHEE)</b>		X	Es la población que direcciona, acompaña los lineamientos y el accionar de la Pastoral Pedagógica.
<b>PROVEEDORES</b>		X	Persona o empresa que abastece de algunos artículos o servicios necesarios para el funcionamiento de la institución educativa.
<b>ENTES GUBERNAMEN TALES</b>		X	Organismo, particularmente el vinculado al Estado. Son las entidades que normatizan y vigilan el cumplimiento de los procesos relacionados con la prestación del servicio educativo.
<b>SITIOS DE PROYECCIÓN SOCIAL</b>		X	Instituciones en las cuales los estudiantes realizan sus acciones de servicio social estudiantil y de proyección social, como vivencia de la misión lasallista.
<b>PREESCOLARES</b>		X	Instituciones educativas de niños en edad preescolar con las que se tienen convenios para dar continuidad al proceso educativo en La Salle.
<b>UNIVERSIDADES</b>		X	Institución de enseñanza superior formada por diversas facultades, con la cual se establecen convenios para formación docente, estudiantil y practicas docentes en el colegio.
<b>IGLESIA CATÓLICA</b>		X	Institución religiosa con vínculos con la institución, por ser colegio confesional católico a través de su capellán y de quien se reciben orientaciones para el área de E.R.E.
<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL</b>		X	Ente gubernamental que rige el proceso educativo en el municipio de Envigado.

#### 4.2 NECESIDADES DE LOS GRUPOS DE INTERES Y EXPECTATIVAS?

Para recoger la información sobre las necesidades de los grupos de interés, se aplica la matriz DOFA con el objetivo de identificar las Amenazas y Oportunidades, las cuales se derivan del análisis externo, y las Fortalezas y Debilidades, como reflejo del análisis interno. La muestra es aplicada a los diferentes grupos de interés así:

FICHA TECNICA		
<b>NOMBRE DEL INSTRUMENTO</b>	Plan Estratégico 2022-2025	
<b>TIPO DE INSTRUMENTO</b>	<p><b>MATRIZ DOFA</b></p> <p><b>Debilidades:</b> son aspectos internos susceptibles a la mejora.</p> <p><b>Oportunidades:</b> son aspectos externos que afectan a la institución de manera positiva y que deben ser aprovechadas a favor de la misma.</p> <p><b>Fortalezas:</b> son aspectos internos que debemos reforzar.</p> <p><b>Amenazas:</b> son aspectos externos a tener en cuenta para cuidar el desarrollo institucional.</p>	
<b>OBJETIVO</b>	Conocer la percepción que los diferentes grupos de interés tienen sobre la Propuesta Educativa y los servicios relacionados con la misma.	
<b>MUESTRA POBLACIONAL</b>	90% de los Empleados docentes 30% de los Padres de familia. 30% de los Estudiantes.	
<b>TIPO DE APLICACIÓN</b>	Virtual	
<b>TIEMPO DE APLICACIÓN</b>	8 días	
<b>RESPONSABLES DE APLICACIÓN</b>	<b>Rector</b>	<b>Empleados</b>
	Coordinadores Comportamentales	Estudiantes
	Coordinador Académico	Padres de Familia
<b>SEGMENTACIÓN</b>	Empleados: Docentes Estudiantes: muestra poblacional de grado 8 a 11. Padres de Familia: Consejo de padres de familia y otros	

### 4.3 SINTESIS DE ANÁLISIS INTERNO 2021

#### **FORTALEZAS**

- La implementación de la Segunda Lengua a través de la metodología SISLENGUAS con la Universidad EAFIT.
- Ser un colegio de inspiración católica
- La formación en valores y sana convivencia.
- cursos extraescolares
- La propuesta de Pastoral
- Personal calificado e idóneo para su desempeño
- Capacitación y acompañamiento a los docentes.
- El departamento de orientación escolar.
- Acompañamiento a las familias y estudiantes
- Liderazgo propositivo de su personal.
- Calidad humana.
- Colegio Inclusivo.
- Docentes Competentes.
- Organización del Personal
- Años de tradición.
- Ubicación del colegio
- Adaptación al cambio, Acompañamiento a los
- Avance en nuevas metodologías ABP en el preescolar.
- Acompañamientos a los estudiantes
- El Deporte
- Sana convivencia escolar
- Actividades macro institucionales.
- Los procesos evaluativos.
- Comunicación familia-colegio
- Participación familiar en procesos institucionales.

#### **DEBILIDADES**

- Los resultados de las pruebas estandarizadas están por debajo de lo esperado.
- Baja participación de los padres de familia de los estudiantes con dificultades académicas y comportamentales.
- Infraestructura física para el desarrollo académico.
- Seguridad vial.
- Plan de cuidado ambiental
- No ofrecer una propuesta pedagógica y didáctica atractiva (Muy tradicional)
- Propuesta ambiciosa en investigación y producción.
- Competencias bajas en segunda lengua en los maestros.
- Poca intensidad en la segunda lengua extranjera.
- Reconocimiento de estudios a los maestros.
- Formación continua en identidad lasallista.
- Rotación docente.
- Apropiación de las TIC.
- Adolece de un departamento de talento humano, seguridad y salud en el trabajo.
- El uso de las plataformas y costo de los libros de estudio.
- Mucho Asignaturismo
- Exigencia académica para la vida.

#### 4.4 SINTESIS ANALISIS EXTERNO 2021

<b>AMENAZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• El momento económico del país que ha generado un fuerte impacto en el comportamiento de pagos de los padres de familia.</li><li>• Instituciones educativas Competidoras en infraestructura física y equipamiento.</li><li>• Bilingüismo en otras instituciones-</li><li>• Colegios virtuales.</li><li>• Ampliación de los colegios vecinos.</li><li>• Las plazas para maestros en colegios oficiales.</li><li>• Mejores propuestas y condiciones laborales para maestros en otras instituciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Convenios con otras instituciones, entidades y Universidades para favorecer la formación de estudiantes y docentes.</li><li>• Nuevos métodos educativos que nos ofrecen otras formas de trabajar: proyectos, virtualidad.</li><li>• Nuevas unidades residenciales en la zona que trae mayor población y posibles clientes.</li><li>• Las nuevas tecnologías de la comunicación.</li><li>• La nueva construcción del colegio</li><li>• Las adecuaciones en la vía con el Metroplús.</li><li>• Construcción del puente que une el municipio de Envigado con Itagüí.</li><li>• La apertura del nuevo gobierno distrital para hacer cambios significativos en las obras.</li><li>• Crear alianzas con “otra parte”, el parque biblioteca y otras entidades de la zona.</li><li>• Creación de la técnica con Unilasallista para el fortalecimiento académico.</li><li>• Ajustar el plan de estudios desde los objetivos del desarrollo sostenible y la declaración de la pedagogía lasallista.</li></ul>



## 5. PRIORIDADES ESTRATÉGICAS SEGÚN EL DIAGNOSTICO 2022

### 5.1 LÍNEAS PROPUESTAS

1. Infraestructura y sostenibilidad financiera
2. Plan de estudio globalizado (Bilingüismo)
3. Responsabilidad social y Ecología integral
4. Metodología y pedagogía de vanguardia
5. Carisma e identidad lasallista
6. Talento humano competente
7. Investigación para el aprendizaje
8. Desarrollo Tecnológico
9. Camino a la Excelencia integral

MAESTROS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Infraestructura y sostenibilidad financiera</li><li>2. Responsabilidad social y ecología integral</li><li>3. Plan de estudio globalizado (bilingüismo)</li><li>4. Investigación para el aprendizaje.</li><li>5. Desarrollo tecnológico.</li></ol>
PADRES DE FAMILIA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plan de estudio globalizado (bilingüismo)</li><li>2. Desarrollo tecnológico.</li><li>3. Infraestructura y sostenimiento financiero</li><li>4. Metodología y pedagogía de vanguardia</li><li>5. Camino a la excelencia integral.</li></ol>
ESTUDIANTES	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Infraestructura y sostenimiento financiero</li><li>2. Plan de estudio globalizado (bilingüismo)</li><li>3. Metodologías para el aprendizaje.</li><li>4. Desarrollo tecnológico.</li><li>5. Responsabilidad social y cuidado del medio ambiente</li></ol>

## 6. PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO Y RESULTADOS AÑO 2022

### 6.1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

#### Gestión Académica

1. Garantizar la calidad educativa, Implementando nuevas propuestas didácticas y pedagógicas

#### PJV

2. Promover en la comunidad, un liderazgo ciudadano crítico, orientado a la sana convivencia y la práctica de los valores lasallistas.

#### Gestión Administrativa y Financiera

3. Promover la capacidad administrativa alrededor de la innovación y el desarrollo tecnológico.

#### Gestión Directiva

4. Contribuir al desarrollo sostenible de nuestro colegio y de la “casa común”, a través de prácticas educativas con enfoque de ecología integral.

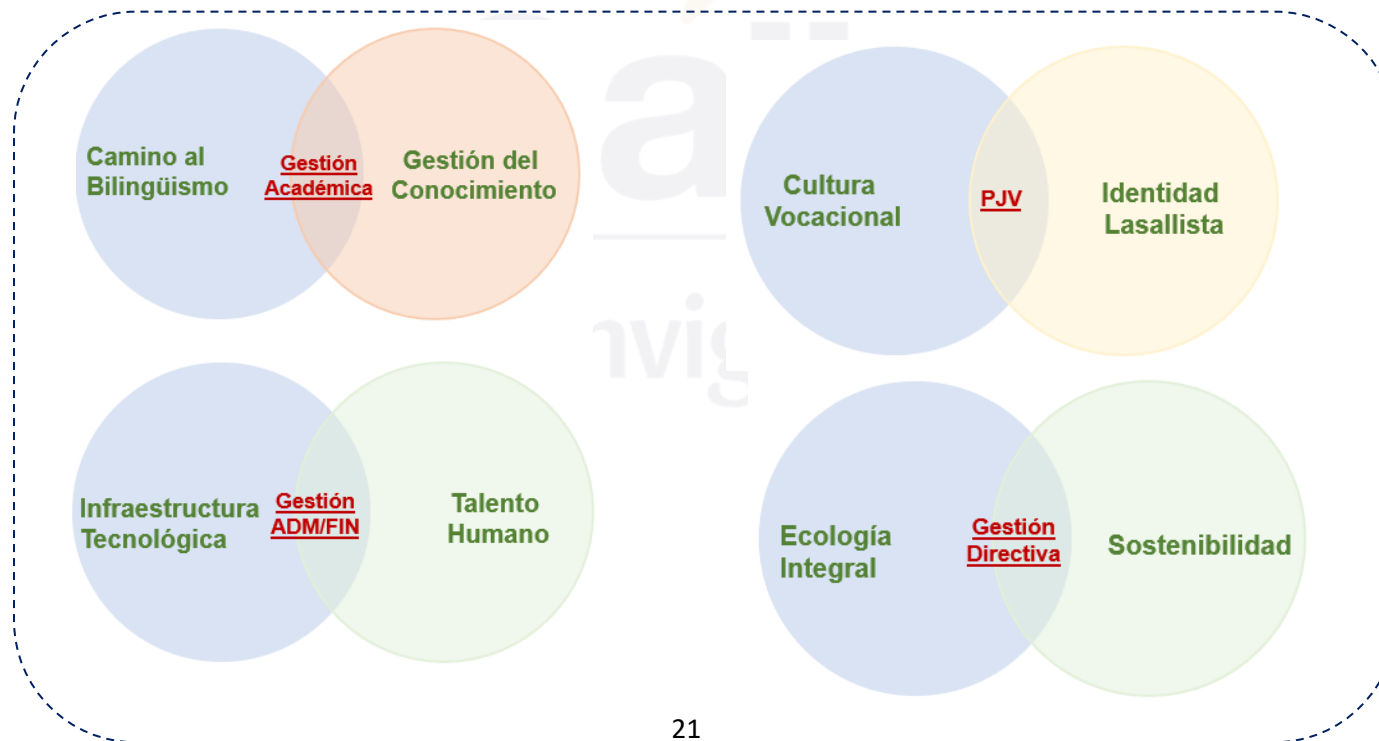
## 6.1. PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO AÑO 2022

En el 2022 el colegio en su proceso de ejecución del Plan Estratégico, se encaminó a priorizar el proyecto de intensificación del inglés y la formación docente desde la Gestión Académica.

La ejecución del itinerario de pastoral, estuvo marcado por un trabajo fuerte desde la cultura vocacional con las convivencias de familia y de estudiantes, procurando fortalecer la identidad lasallista y generando espacios de sana convivencia donde prima el valor de la fraternidad.

Desde la gestión administrativa, se apoyo en la actualización tecnológica y apoyó la gestión académica con los recursos para la formación docente.

Desde la gestión directiva, se apoyo el proceso de sostenibilidad, realizando las alianzas necesarias, para entablar estrategias de apoyo para la ecología integral.



## 7. LOGROS AÑO 2022

### 7.1. GESTIÓN ACADÉMICA

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Garantizar la calidad educativa implementando nuevas propuestas didácticas y pedagógicas en el aula.

Avance: 80%

**Intensificación del inglés en línea al bilingüismo**

- ✓ **Diseño de mallas curriculares y estructura de horarios con base en la metodología CLIL para preescolar y ciencias naturales.**
- ✓ **Definición de criterios para el desarrollo de clases 2023:**
  - Jardín a 3º, 1 hora adicional de SISLENGUAS
  - 1º A 3º, 1 hora adicional en el área de ciencias naturales con base
- ✓ **Definición de criterios de medición:**
  - Indicador de Exposición al idioma (periodos I y II) – *Plataforma Sócrates*
  - Indicador de Apropriación-producción al idioma (periodo III) – *Plataforma SAGA*
- ✓ **Diseño de Plan de formación Docente en la segunda lengua.**

**Áreas/disciplinas con didácticas definidas**

- ✓ Formación en el “Diplomado en didácticas específicas y desafíos educativos del siglo XXI” a docentes en áreas de Lenguaje, matemáticas, investigación en didáctica, ciencias sociales y naturales.

**3. Resignificación de la investigación escolar**

- ✓ Asignación de proyectos de investigación a docentes de áreas de arte, tecnología, educación física y ciencias sociales y naturales. - *Comité de investigación institucional*

**Salle**  
Envigado



## 7.2. GESTIÓN DIRECTIVA

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Aportar al desarrollo sostenible de nuestro colegio y de la “Casa común”, a través de prácticas Educativas con enfoque en ecología integral.

Avance: 75%

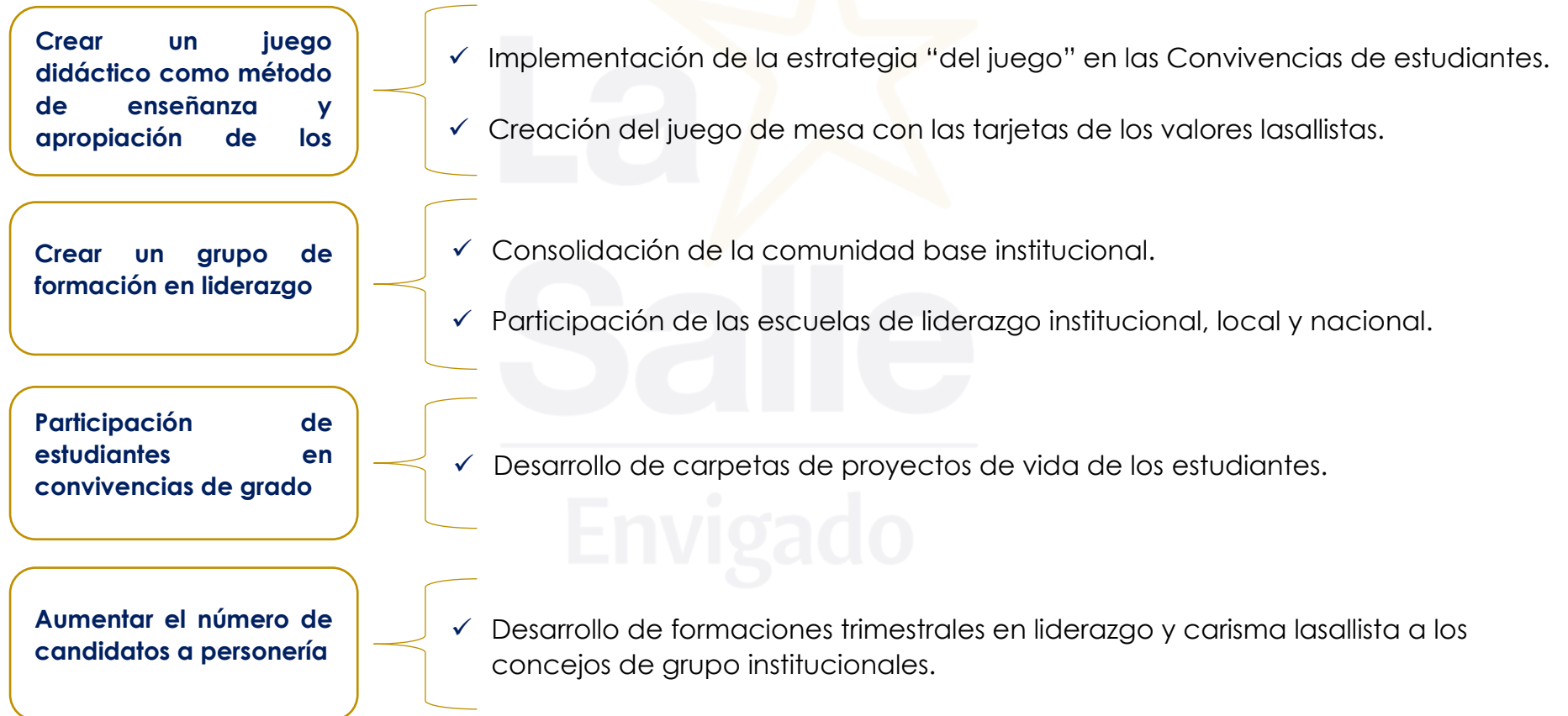
Formación e  
Implantación del  
cuidado del medio  
ambiente

- ✓ **Unilasallista:**
  - Caracterización de residuos sólidos.
  - Diagnóstico del estado y/o necesidades del colegio.
- ✓ **Secretaría de Medio Ambiente:**
  - Conformación Comité Ambiental (Formación 13 Jóvenes)
  - Sensibilización sobre medidores de aire del colegio a maestros de ciencias naturales.
  - Apoyo a la elaboración del PRAE.
- ✓ **El colegio en el 2022 fue galardonado a nivel municipal por el premio a la “Excelencia sanitaria”.**
- ✓ **Implementación Semana Ambiental Institucional.**

### 7.3. GESTIÓN PJV

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Promover en la comunidad, un liderazgo ciudadano crítico, orientado a la sana convivencia y la práctica de los valores lasallistas.

Avance: 60%



#### 7.4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Promover la capacidad administrativa alrededor de la innovación y el desarrollo tecnológico.

Avance: 50%

Establecer nuevos aplicativos digitales para fortalecer el conocimiento y competencias de los colaboradores en nuevas herramientas tecnológicas.

✓ **Overdrive – Biblioteca Virtual:**

-Alianza estratégica con el proveedor para el acceso y consulta de libros digitales.

✓ **Formación:**

-Desarrollo de capacitación a docentes en robótica, didáctica de las disciplinas y metodología ORFF.

Modernizar la infraestructura tecnológica y enseres de la institución, con el fin de responder a las necesidades y expectativas de los grupos de interés.

✓ **Renovación de proyector:**

-Adquisición de proyector en el patio salón para el desarrollo de diferentes actividades institucionales.

✓ **Renovación de enseres/mobiliario:**

-Adquisición de mesas y sillas para trabajo cooperativo para 3º.  
-Actualización de hardware de equipos docentes (Discos duro).  
-Compra de equipos portátiles a colaboradores. – 5.

✓ **Renovación de red telefónica institucional (fibra óptica).**

## 8. ESTRATÉGIAS AÑO 2023

### Gestión Académica

**1. Garantizar la calidad educativa, implementando nuevas propuestas didácticas y pedagógicas**

- ✓ 1.1 Implementar la Metodología CLIL para fortalecer la dimensión comunicativa en Preescolar y en Ciencias naturales en los grados 1° y 3° como segunda lengua.
- ✓ 1.2 Estandarizar las didácticas de las áreas, a través de un Plan de formación a Docentes con el fin de fortalecer el Plan e estudios Institucional.
- ✓ 1.3 Diseñar e Implementar proyectos de Investigación por Área, con el fin de fortalecer la gestión del conocimiento en las disciplinas

### Gestión Administrativa y Financiera

**3. Promover la capacidad administrativa alrededor de la**

- ✓ 3.1 Establecer nuevos aplicativos digitales para fortalecer el conocimiento y competencias de los colaboradores en nuevas herramientas tecnológicas.
- ✓ 3.2 Modernizar la infraestructura tecnológica y enseres de la institución, con el fin de responder a las necesidades y expectativas de los grupos de interés.

### Gestión PJV

**2. Promover en la comunidad, un liderazgo ciudadano crítico, orientado a la sana convivencia y la práctica de los valores**

- ✓ 2.1 Proveer la cultura vocacional en la comunidad, a través de un acompañamiento permanente que fortalezca la autonomía para la construcción de los proyectos de vida individual.
- ✓ 2.2 Generar espacios de reflexión y acción en pro del bienestar humano, con el fin de fortalecer la vivencia de los valores Lasallistas.
- ✓ 2.3 Promover el adecuado uso de los espacios y la sana convivencia Institucional para fortalecer la cultura lasallista.

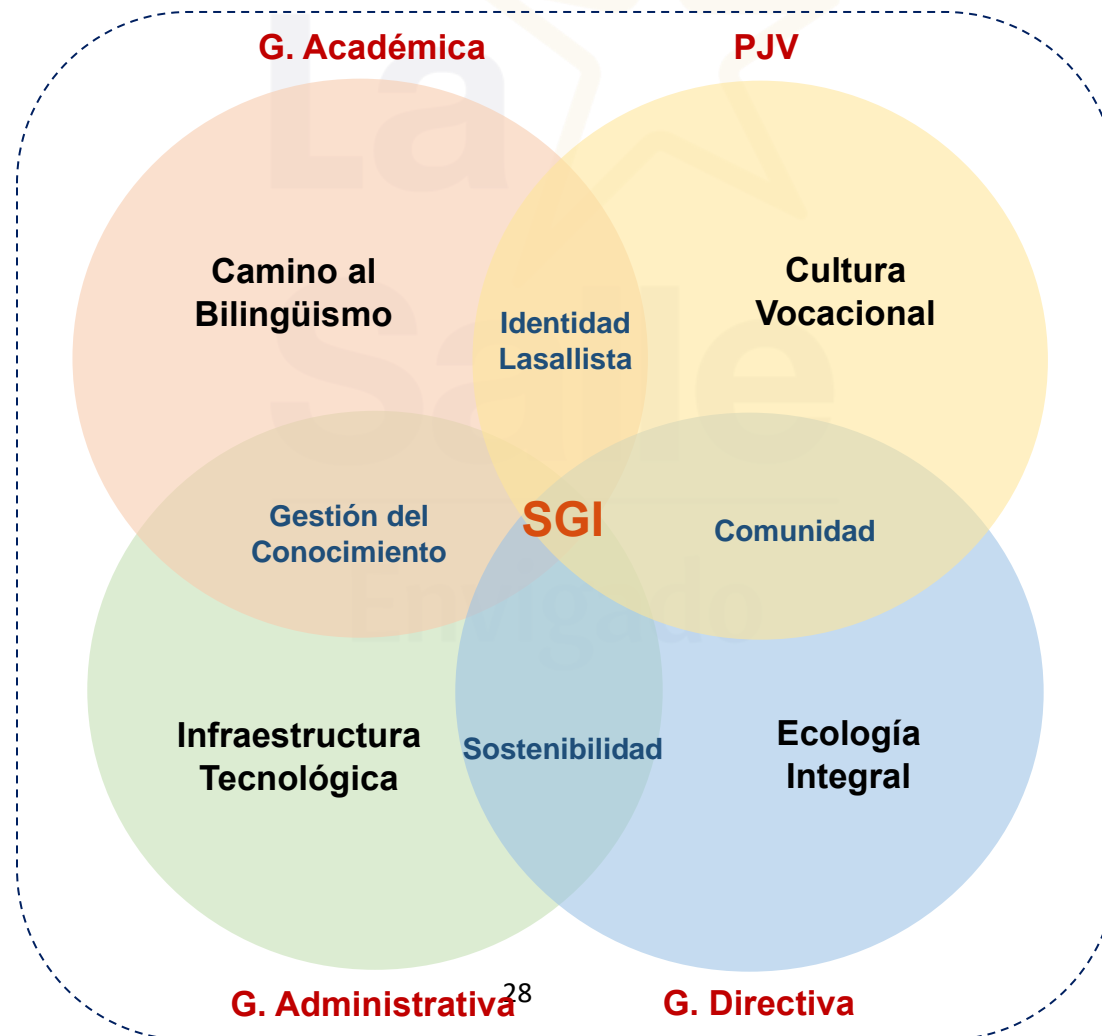
### Gestión Directiva

**4. Contribuir al desarrollo sostenible de nuestro colegio y de la “casa común”, a través de**

- ✓ 4.1 Diseñar y desarrollar el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), con el fin de generar una cultura del cuidado y buenas prácticas de uso de los recursos naturales.
- ✓ 4.2 Definir criterios de uso eficiente de los recursos en la institución para contribuir al cuidado del medio ambiente.
- ✓ 4.3 Alinear los objetivos de desarrollo sostenible con el plan de estudios institucional, para promover la cultura del cuidado y uso del medio ambiente.
- ✓ 4.4 Fortalecer la formación y cuidado del medio ambiente, a través de la construcción del jardín escolar y caracterización Arborea.

## 7.1 INTEGRACIÓN PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO

En el 2023 con el acompañamiento del Sistema de Gestión Integral, la propuesta estratégica sigue evolucionando a un ejercicio que permite ver los procesos en una manera interconectada, proporcionando valor, apoyo entre las gestiones y ver las relaciones entre conceptos, ideas que componen nuestro Plan Estratégico.





## **9. SEGUIMIENTO**

- Se registrará con evidencia en una plantilla de power Point, para ser presentado en el comité de excelencia.
- Se hará el seguimiento a través de un instrumento de Excel (Plan de Trabajo) , donde se recogerá los avances de forma mensual y se registrarán los porcentajes de cumplimiento a las metas propuestas

