

## PLAN DE SUPERACIÓN DE FÍSICA PERIODO: 2

### GRADO OCTAVO MAESTRA: LICETH CRISTINA MARÍN CASTAÑO

Resolver las actividades con base a lo visto en el periodo 2 y que darán respuesta a los indicadores de desempeño:

- Identifica los diversos tipos de magnitudes y las aplica en el contexto.
- Desarrolla habilidades en la práctica de laboratorio respecto a la medición de las magnitudes físicas más importantes.
- Desarrolla un pensamiento crítico respecto a las problemáticas estructurales en relación a las unidades de medida.

#### ACTIVIDADES:

- Haciendo uso de material reciclable, realice un instrumento de medida no convencional.

- Realizar una ficha técnica de la actividad del punto 1 atendiendo a los siguientes pasos:

- Portada
- Descripción del funcionamiento del instrumento
- Conversiones a metros, centímetros y milímetros, usando el instrumento
- Breve marco teórico donde explique ¿qué son los sistemas de medida no convencionales?
- Conclusiones.

- Resolver las conversiones:

Expresa en segundos (s) los siguientes intervalos de tiempo:

- 45 min
- 7 h
- 1 día
- 2 sem
- 1 año

La rapidez es la distancia que recorre un cuerpo en la unidad de tiempo. Expresa en m/s las siguientes rapideces:

- 299 Km/h
- 0,765 Hm/min
- 144 Km/h
- 456 cm/s

Juliana Sale a trotar diariamente 12,6 Km; en su recorrido tarda 1 hora y media

- ¿Cuántos metros trota Juliana en una hora?
- ¿Cuántos segundos trota Juliana diariamente?
- ¿Cuántos Km recorre Juliana en un mes?



4. Redactar un escrito de mínimo una hoja tamaño carta a un tema donde indague la pregunta problematizadora que se propuso iniciando el periodo:

¿Cómo se puede explicar físicamente por qué los planetas no se caen?

5. Consulte una noticia de carácter científico. Elabore una crítica de mínimo dos párrafos donde evidencie su punto de vista.

Fecha de Entrega: 29 de mayo de 2019

Fecha de sustentación: 29 de mayo de 2019

NOTA: este TALLER tiene un valor del 30% de la nota y la sustentación de éste tiene un valor del 70% de la nota y deberá ser entregado en físico o virtual (Criterio del Maestro).

Sin realizar el taller no se permitirá realizar sustentación