Colegio La Salle Envigado

"Formando en Valores para la Vida"

"ABRIENDO CAMINOS, FORJANDO DESTINOS"

TALLER DE MEJORAMIETO GRADO SEGUNDO
III PERIODO
ÁREA: Ética

MAESTRO: Sandra Patricia Ortiz

Resolver las actividades con base a lo visto en el periodo III y que darán respuesta a los indicadores de desempeño:

a) Reconoce los elementos necesarios para la resolución de conflictos en su espacio escolar.

b) Propone actitudes responsables en la toma de decisiones

c) Se muestra responsable y organizado frente al trabajo de clase.

Fecha de Entrega: lunes 26 de agosto

Fecha de sustentación: viernes 30 de agosto

NOTA: este taller tiene un valor del 30% de la nota y la sustentación de éste tiene un valor del 70% de la nota y deberá ser entregado en físico o virtual (Criterio del Maestro).

ACTIVIDAD

Leer el siguiente cuento y realizar la actividad propuesta.

EL COCODRILO

Cuando llega la hora del rincón de juegos, Cristina va directamente al cajón de los juguetes a coger el cocodrilo antes de que se lo quite Nacho. Nacho siempre le quita todo lo que ella escoge, sólo para fastidiar. Pero nada más agarrarlo por la cola, su preciosa y aplastada cola verde, nota que alguien tira de él justo por el lado contrario, por la enorme boca de blancos y pequeños dientes. - ¡Lo he cogido yo primero! - grita Cristina, tirando por el cocodrilo. - ¡No, lo he cogido yo primero! - grita Nacho, tirando del cocodrilo. - ¡Es mío! - grita Cristina, zarandeando el cocodrilo. - ¡No, es mío! - grita Nacho, zarandeando el cocodrilo. - ¡Suéltalo ahora mismo! - grita Cristina, dándole una patada a Nacho. - ¡Suéltalo tú! - grita Nacho, dándole una patada a Cristina. La profesora los ve y acude a separarlos. - ¡Eh, nada de pegarse! ¿Qué pasas? - Yo cogí primero el cocodrilo - lloriquea Cristina. - No, lo cogí yo primero - lloriquea Nacho. La profesora les quita el cocodrilo. - Pues vas a tener que jugar a otra cosa, porque el cocodrilo me lo quedo yo. Cristina mira a Nacho con rencor, diciendo: "¿Ves lo que has hecho?". Y Nacho mira a Cristina con rencor, como diciendo: "Por tu culpa nos hemos quedado sin el cocodrilo". Y cada uno se va a un rincón de la clase a buscar otra cosa con la que jugar. Pero Cristina no se lo pasa nada bien, no hace más que pensar en lo mucho que quería el cocodrilo. Y Nacho tampoco se lo pasa bien. No hace más que pensar en lo mucho que quería el cocodrilo. Al día siguiente, Cristina vuelve el cajón de los juguetes a coger el cocodrilo, segura de que Nacho se ha olvidado ya de él. Pero, nada más agarrarlo por la cola, su preciosa y aplastada cola verde, nota que alguien tira de él justo, pero al lado contrario, por la enorme boca de blancos y pequeños dientes. Es Nacho, cómo no. Pero esta vez la profesora se da cuenta y va hacia ellos. -Tienen que turnarse. Diez minutos lo tendrá Cris. Y otros diez, Nacho - les dice. Cristina se pasó sus diez minutos abrazando al cocodrilo, mirando a Nacho con ojos de triunfo, como diciendo: "Chincha, es mío, lo tengo yo primero", luego es Nacho quien mira a Cristina diciendo: "Ahora te fastidias porque lo tengo yo". La verdad es que ninguno de los dos se lo ha pasado nada bien durante el rincón de juego. En realidad, los dos se han aburrido un montón. Al día siguiente, cuando llega la hora del rincón de juego, Cristina le dice a Nacho: - ¿Quieres que juguemos a que estábamos en la selva y veíamos un cocodrilo? - Vale. Y teníamos que nadar muy deprisa para que no nos comiera - dice Nacho. -Y cogíamos unos palos para luchar con el cocodrilo- dice Cristina. - Y se venía con nosotros a enseñarnos la selva- dice Nacho. Y jugaron tanto, que el rincón de juego se les pasó en un pis –pas

Resolver las siguientes preguntas

1. ¿Qué pasa al principio del cuento entre Cristina y Nacho?

2. ¿Qué haces cuando quieres el mismo juguete?

3. ¿Cómo les ayuda la maestra a solucionar el conflicto?