

## **TALLER DE SUPERACIÓN GRADO 9° (A-B-C)**

**ÁREA:** Lenguaje

**MAESTRO:** Anny Juliet López Echavarría

Resolver las actividades con base a lo visto en el periodo III, dando respuesta a los indicadores de desempeño:

**Saber:** Identifica y caracteriza las estrategias de coherencia, cohesión, pertinencia e intencionalidad de los textos, las argumenta a través de lecturas, descripciones y explicaciones.

**Hacer:** - Aplica diferentes estrategias para la búsqueda, la organización, el almacenamiento y la recuperación de información que permitan acercarse al conocimiento y proceso de indagación, necesarios para la apropiación de la lengua.

- Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos diversos.

**Ser:** Valora y respeta a sus compañeros(as) en situaciones comunicativas reales.

## **ACTIVIDADES**

1. Selecciona dos personajes del libro “La Máquina del tiempo” de H. G. Wells y realiza una descripción de ellos desde la Prosopografía y la Etopeya.
2. Construye un infograma con la época Literaria del Romanticismo.
3. Selecciona una noticia del colombiano (Completa), señala sus partes y responde: ¿Qué narra la noticia?, ¿Dónde ocurren los hechos?, tema central, personajes.
4. En un esquema de información organiza el tema de Variaciones Lingüísticas (puede ser mapa conceptual o cuadro sinóptico) dejando claro los conceptos de: Lenguaje, lengua, habla, Idioma, Dialecto, código.
5. Describe tres viajes (los más importantes, según tu punto de vista) que realiza el viajero del tiempo a través del mismo, tener presente: a dónde viajó, caracterización de los personajes encontrados en el viaje, año, época.

**Nota:** La presentación del taller se hará entre el 26 al 30 de agosto, de igual manera su respectiva sustentación. (Dentro de las mismas clases de Lenguaje)

- Este TALLER tiene un valor del 30% de la nota y la sustentación de éste tiene un valor del 70% de la nota y deberá ser entregado de manera física. Con normas APA.

