Colegio La Salle Envigado

"Formando en Valores para la Vida"

"NUESTROS CORAZONES ARDEN DENTRO DE NOSOTROS"

PLAN DE SUPERACIÓN GRADO 8° PERIODO 3

ÁREA: QUÍMICA MAESTRA: LINA GRISALES

Resolver las actividades con base a lo visto en el periodo TRES y que darán respuesta a los indicadores de desempeño:

a) Conoce las reglas establecidas por la IUPAC para nombrar compuestos inorgánicos.

b) Desarrolla la conformación de compuestos inorgánicos.

c) Demuestra compromiso con el entorno, utilizando adecuadamente los recursos físicos y químicos.

ACTIVIDADES:

1. Elaborar a mano un mapa conceptual acerca de las funciones químicas inorgánicas.

2. Elabora un escrito impreso (en formato word, arial a espacio y medio) en el que des respuesta a la pregunta problematizadora del periodo, Al tomar un recipiente de algún alimento, medicamento o producto de aseo, se observan en la etiqueta algunos de sus componentes e ingredientes. ¿Crees que los nombres químicos de algunas de esas sustancias se pueden decir de otra manera?; si lees cada nombre, ¿Puedes describir algunas características de las sustancias? Mínimo 2 páginas.

3. Realiza un video de un experimento o laboratorio casero en el que se demuestre y explique una de las funciones químicas inorgánicas vistas en el periodo 3.

4.

Lee las siguientes preguntas y marca con una X la respuesta correcta.

Responde a las preguntas 4 y 5 teniendo en cuenta la información de la tabla.

Un estudiante en clase de Química decide ayudar a su profesor a organizar algunos frascos que contienen reactivos. El profesor le dice que debe clasificarlos de acuerdo con el tipo de función química, teniendo en cuenta el nombre y su grupo funcional. Algunos frascos que encontró tenían el nombre tradicional y otros la fórmula molecular en la etiqueta. Estos reactivos se muestran en la siguiente tabla.

H_3PO_4	Nitrato de aluminio	Óxido carbónico	$Cu(OH)_2$
Ácido clorhídrico	NaOH	CaO	Hidróxido ferroso
NaCl	Óxido sulfuroso	$MgSO_4$	Óxido plúmbico

4. El estudiante debe separar y organizar los óxidos básicos que son
   a. H_3PO_4 y NaCl.
   b. CaO y óxido plúmbico.
   c. NaOH y $Cu(OH)_2$.
   d. óxido sulfuroso y óxido carbónico.

5. Los ácidos se deben separar de los hidróxidos para evitar que los vapores de algunos reaccionen entre sí. El estudiante deben separar
   a. H_3PO_4, ácido clorhídrico de $Cu(OH)_2$, NaOH e hidróxido ferroso.
   b. NaCl, nitrato de aluminio de CaO y óxido sulfuroso.
   c. H_3PO_4, ácido clorhídrico, hidróxido ferroso de nitrato de aluminio y óxido plúmbico.
   d. NaOH, Cu(OH), de $MgSO_4$ y NaCl.

6. Para los siguientes elementos de la tabla periódica completa la información solicitada:

Cloro, Mercurio, Bario, Boro, Nitrógeno, Berilio, Vanadio, Fósforo, Azufre, Cobalto.

Símbolo:

Grupo:

Periodo:

Número de oxidación:

Número atómico:

Masa atómica:

Valencia más estable:

Clasificación:

Electronegatividad:

Radio atómico:

Ejemplo de un compuesto que lo contenga:

Según el ejemplo dado, clasificarlo según la función química y escribir el nombre según los 3 tipos de nomenclatura:

Fecha de Entrega y sustentación:

8°A: viernes 30 de agosto en el espacio de clase

8°B: Jueves 29 de agosto en el espacio de clase

8°C: Martes 27 de agosto en el espacio de clase

NOTA: este TALLER tiene un valor del 30% de la nota y se debe entregar en físico el mismo día de la sustentación, esta última tendrá un valor del 70% . Sin realizar el taller no se permitirá realizar sustentación…gracias.

PARA LA SUSTENTACIÓN ES INDISPENSABLE TRAER LA TABLA PERIÓDICA FÍSICA, NO SE PERMITIRÁ DIGITAL.

.