Colegio La Salle Envigado

"Formando en Valores para la Vida"

"ABRIENDO CAMINOS, FORJANDO DESTINOS"

PLAN DE SUPERACIÓN GRADO DÉCIMO PERIODO 1

ÁREA: BIOLOGÍA

MAESTRO: CATALINA RESTREPO GÓMEZ

Resolver las actividades con base a lo visto en el periodo **1** y que darán respuesta a los indicadores de desempeño:

a) Reconoce el concepto de ecosistema, las relaciones entre los individuos del mismo su organización y su interacción con el ambiente.

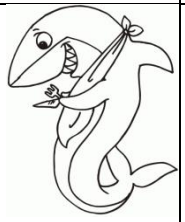
b) Plantea preguntas y se documenta para responderlas respetando las ideas propias de los autores y formula preguntas orientadas a la teoría.

c) Valora los aportes de los científicos en la historia de la ciencia y reconoce que los modelos cambian con el tiempo.

ACTIVIDADES:

1.

A. TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES IMÁGENES, IDENTIFICA QUE TIPO DE INTERACCIÓN INTRA O INTERESPECÍFICA ES:

IMÁGENES	TIPO DE INTERACCIÓN	EXPLICACIÓN
		

PEZ PAYASO Y ANEMONA		

B. PLANTEA 10 EJEMPLOS, TENIENDO EN CUENTA LAS INTERACCIONES INTER O INTRAESPECÍFICAS EN UN ECOSISTEMA (CADA EJEMPLO DEBE TENER UNA BREVE EXPLICACIÓN DEL FENÓMENO QUE OCURRE).

C. LOS FACTORES ABIÓTICOS Y BIÓTICOS SON, RESPECTIVAMENTE:

a. **LOS REINOS DE LOS SERES INERTES, LA LUZ, EL AIRE, EL AGUA, EL SUELO, EL CLIMA, EL ECO.**
b. **LOS REINOS DE LOS SERES SIN VIDA, LA LUZ, EL AIRE, EL AGUA, EL SUELO, EL CLIMA.**
c. **LOS REINOS DE LOS SERES NO VIVOS, LA LUZ, EL AIRE, EL AGUA, EL SUELO, EL CLIMA, EL SONIDO.**
d. **LOS REINOS DE LOS SERES VIVOS, LA LUZ, EL AIRE, EL AGUA, EL SUELO, CLIMA.**

D. RESPONDE FALSO Y VERDADERO. JUSTIFICA SOLO SI ES FALSA. SELECCIONA EN LA HOJA DE RESPUESTAS: LA OPCIÓN A SI ES FALSO O LA OPCIÓN B SI ES VERDADERO.

- **ALGUNOS FACTORES DEPENDIENTES DE LA DENSIDAD SON: COMPETENCIA Y DEPREDACIÓN.**

JUSTIFICACIÓN:_____
_____

- **EN LA DEPREDACIÓN UN ORGANISMO ES ELIMINADO POR OTRO PARA CONSEGUIR TERRITORIO.**

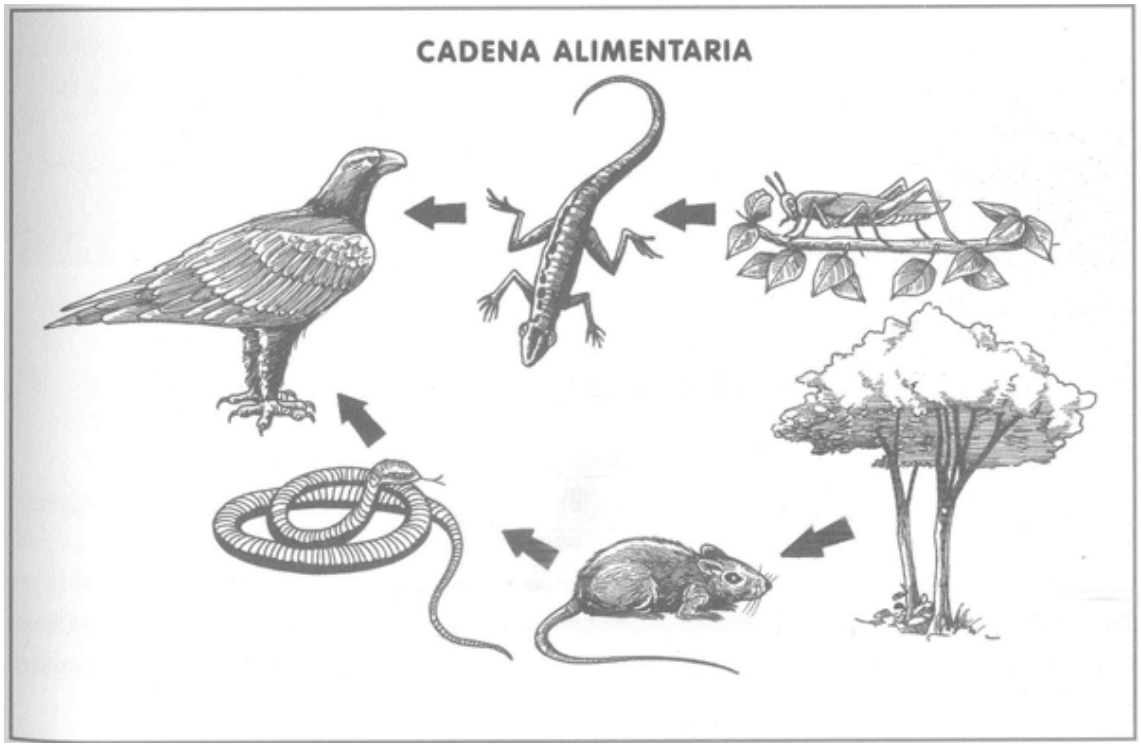
JUSTIFICACIÓN:_____
_____

E. ¿QUÉ ES UNA POBLACIÓN?

a. **UNA POBLACIÓN ES UN CONJUNTO DE SERES VIVOS CON CARACTERÍSTICAS DIFERENTES QUE COMPARTEN EL MISMO HÁBITAT**
b. **UNA POBLACIÓN ES UN CONJUNTO DE ORGANISMOS DE DIFERENTES ESPECIES QUE COMPARTEN EL MISMO HÁBITAT**
c. **UNA POBLACIÓN ES UN CONJUNTO DE ORGANISMOS DE DIFERENTES CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS QUE COMPARTEN EL MISMO HÁBITAT**
d. **UNA POBLACIÓN ES UN CONJUNTO DE INDIVIDUOS DE LA MISMA ESPECIE QUE COMPARTEN EL MISMO HÁBITAT O EL MISMO ESPACIO GEOGRÁFICO**

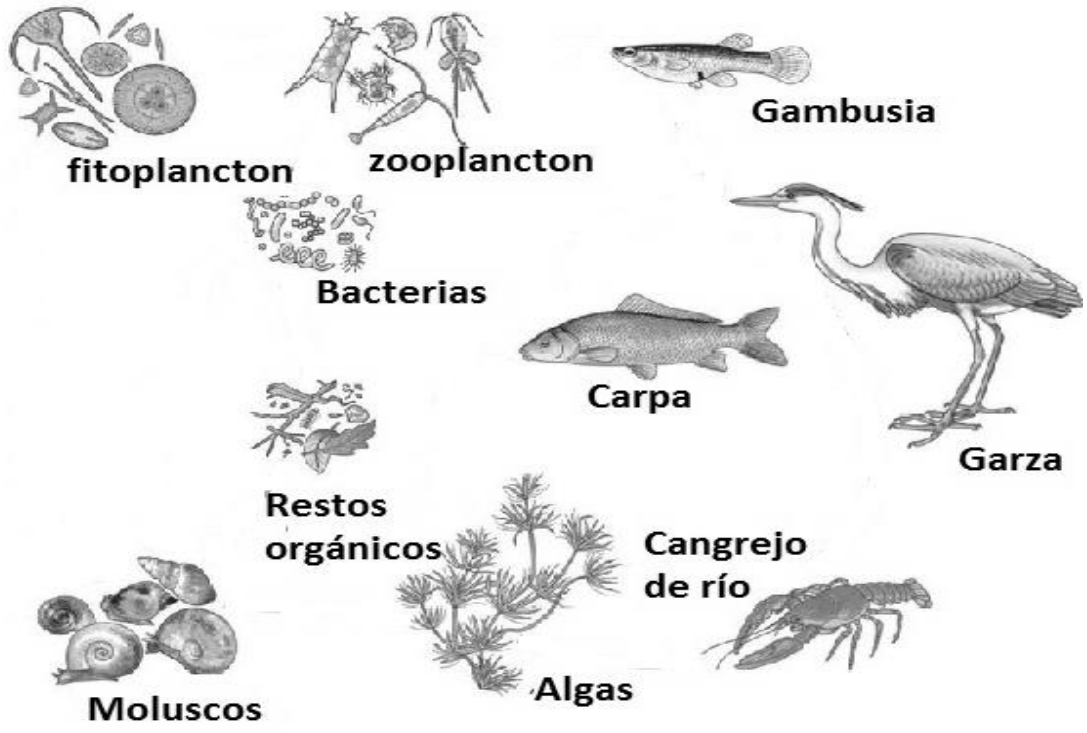
2.

A. EXPLICA LA SIGUIENTE CADENA ALIMENTARIA

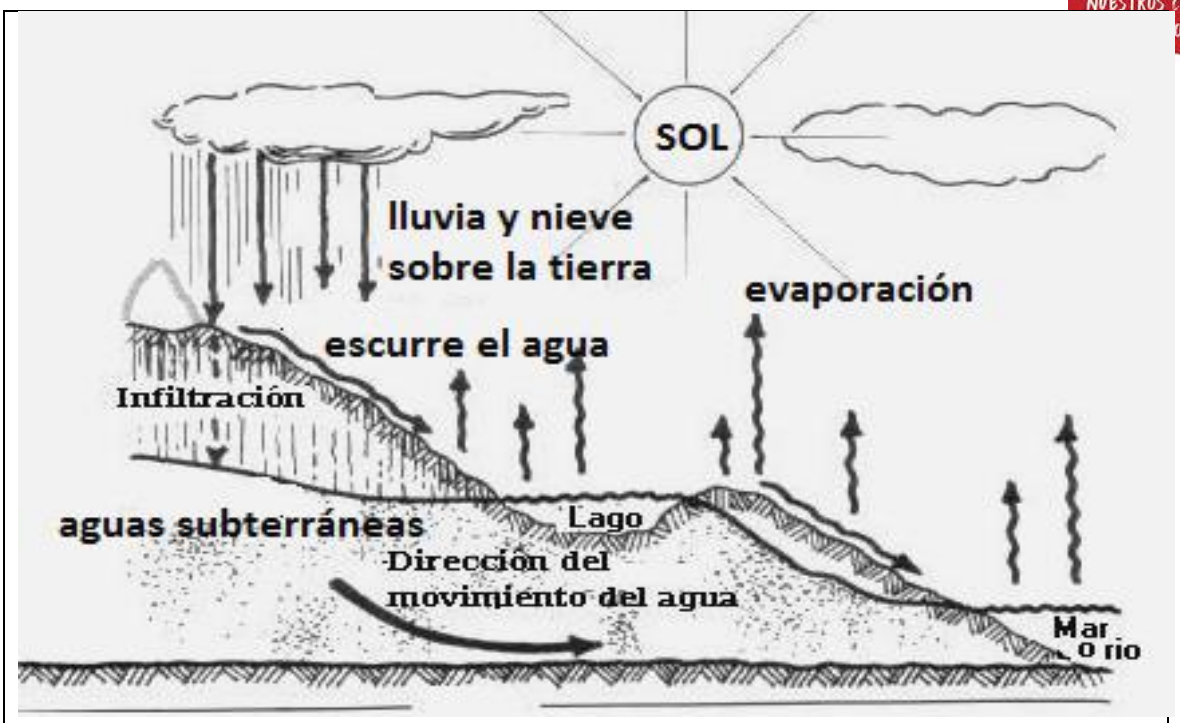


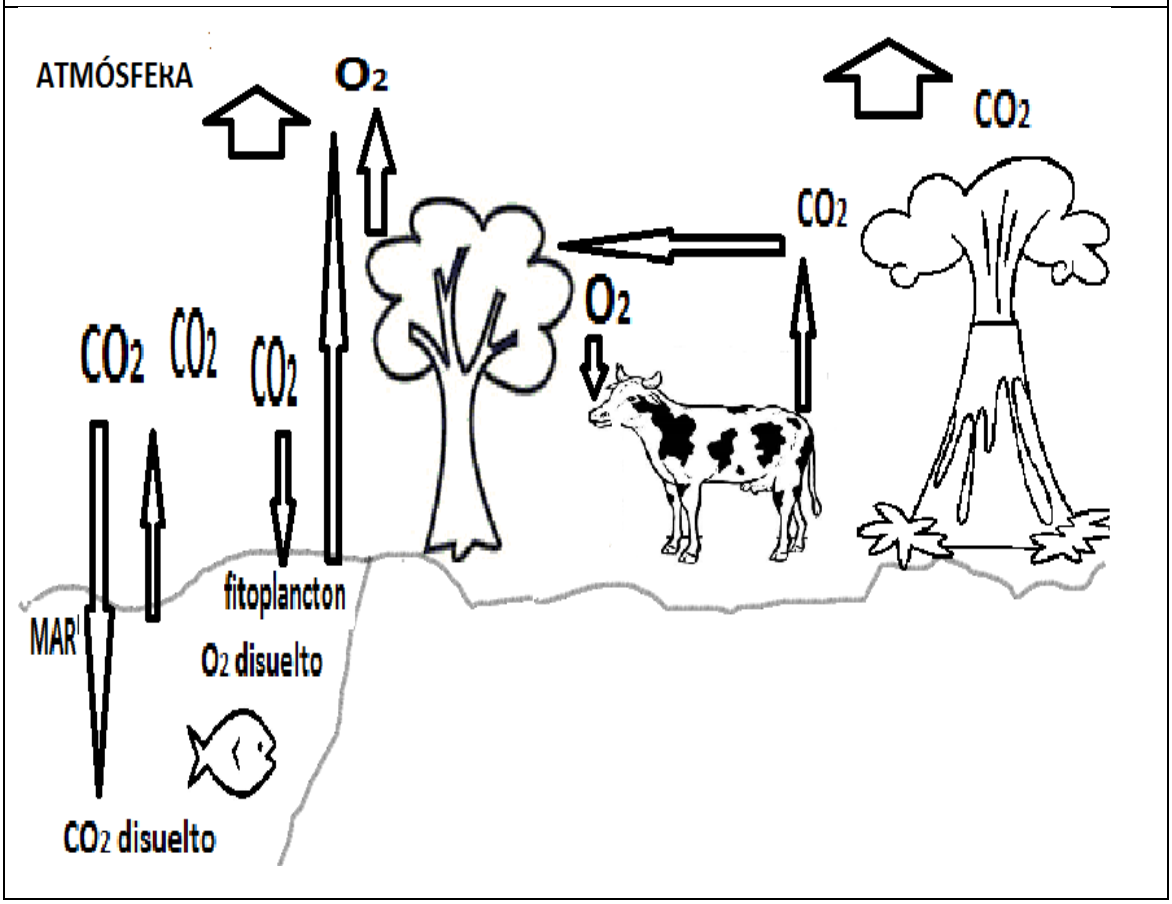
B. A LO LARGO DE SU VIDA, TODOS LOS ORGANISMO TOMAN SUSTANCIAS DEL MEDIO, INCLUYENDO CONTAMINANTES TÓXICOS, QUE ALMACENAN EN SUS ÓRGANOS. AL ANALIZAR EL CONTENIDO EN ESTAS SUSTANCIAS EN LOS ORGANISMOS DE LAS CADENAS TRÓFICAS, SE OBSERVA QUE ESTOS SE VAN CONCENTRANDO CADA VEZ MÁS EN LOS NIVELES TRÓFICOS SUPERIORES. FORMULA UNA EXPLICACIÓN RAZONABLE PARA JUSTIFICAR ESTE HECHO DENOMINADO BIOACUMULACIÓN. ¿DE QUÉ MODO ESTE FENÓMENO PUEDE SER PELIGROSO PARA LA SALUD?

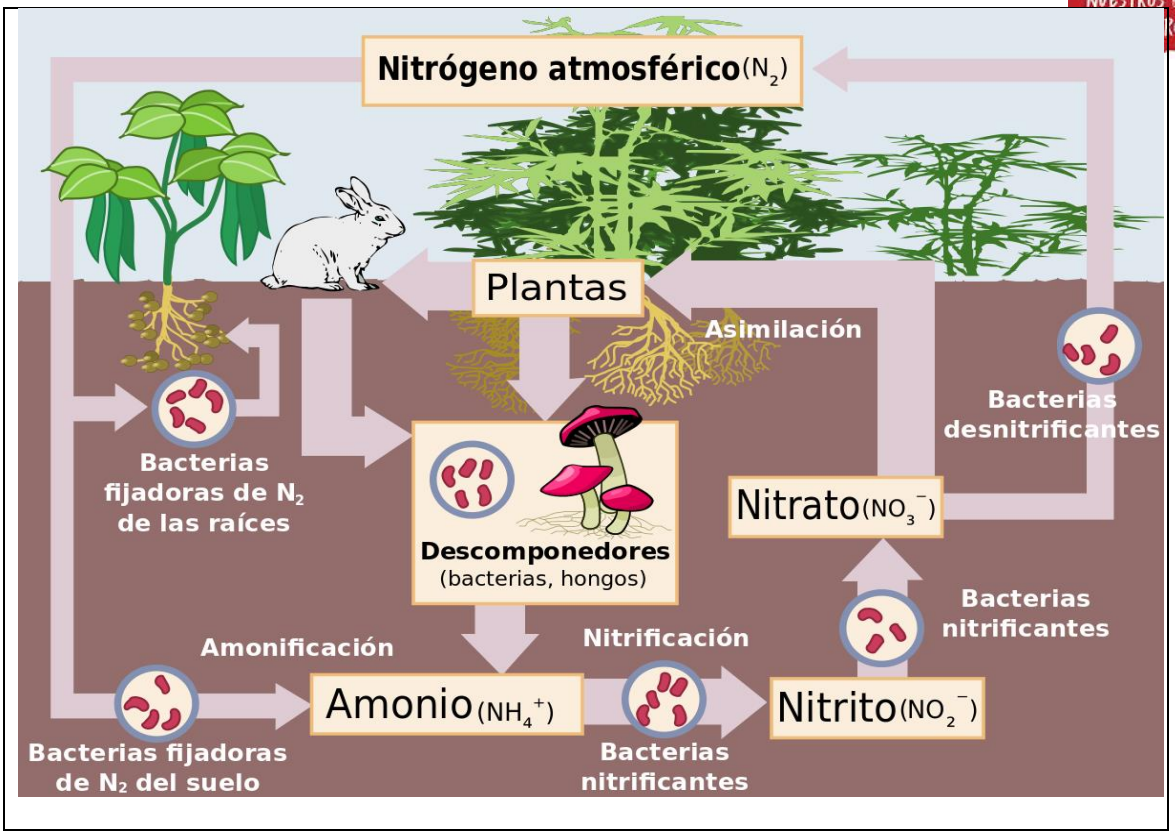
3. EL SIGUIENTE ESQUEMA CORRESPONDE A UNA RED TRÓFICA. COMPLETA CON FLECHAS LA RED TRÓFICA ANTERIOR Y EXPLICA QUE OCURRE EN ELLA, ES DECIR, COMO SE ALIMENTAN LOS SERES VIVOS EN ESTA RED TRÓFICA.



4. POR MEDIO DE LOS SIGUIENTES DIBUJOS, EXPLICA LOS DIFERENTES CICLOS BIOGEOQUÍMICOS:


SOL
lluvia y nieve
sobre la tierra
evaporación
escurre el agua
Infiltración
aguas subterráneas
Lago
Dirección del
movimiento del agua
Mar
o rio


ATMÓSFERA
O2
CO2
CO2
CO2
CO2
CO2
O2
fitoplancton
MAR
O2 disuelto
CO2 disuelto



5. REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL CON MÍNIMO 20 PALABRAS Y UNA PÁGINA DE EXTENSIÓN, EN DONDE TENGAS EN CUENTA TODOS LOS EJES TEMÁTICOS E INDICADORES DE DESEMPENO, VISTOS EN EL PRIMER PERIODO.

Fecha de Entrega: 11 al 15/03/2019

Fecha de sustentación: 11 al 15/03/2019

NOTA: este TALLER tiene un valor del 30% de la nota y la sustentación de éste tiene un valor del 70% de la nota y deberá ser entregado en físico