

PLANEACIÓN FAMILIAR

Grado 1° Sociales

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
Actividades de recuperación y refuerzo	Talleres y evaluaciones.	Hojas impresas
Temas e indicadores de desempeño Tercer Periodo.	Pegarlos en el cuaderno y decorar la hoja	Maestra, alumnos, Cuaderno, cartuchera.
El barrio y lugares del barrio	Presentación del tema a partir de los recursos de la plataforma; Escucha: ¿Qué es el barrio? y recurso: Ampliación: Así es mi barrio. página 16 Realizar la actividad de la página 16 del libro: Reteñir líneas y colorear el dibujo.	Texto: Santillana. Compartir página 16 Recursos plataforma virtual. Video beam
El barrio y lugares del barrio	Consignar en el cuaderno: ¿Qué es el barrio? Y Lugares que tiene el barrio. Tarea. Realizar la página 17 del texto guía. Traer una revista.	Texto: Santillana. Compartir página 16 y 17 Cuaderno, cartuchera.
El barrio y lugares del barrio	Socialización y revisión de tarea del texto guía.	Maestra, alumnos, cuaderno, aula de clase.

El barrio y lugares del barrio.	Elaboración de carteleras por equipos sobre un barrio y sus lugares.	Revistas, pliegos de papel bond, tijeras, colbón.
¿Qué hacen las personas de mi barrio?	Recurso: Ampliación página 18, luego socialización de saberes previos de los niños sobre el tema. Lectura y actividad en el libro páginas 18 y 19 Tarea para 8 días: Realizar y llevar a clase el imprimible de la página 18 sobre el tema ¿Qué hacen las personas de tu barrio?	Texto: Santillana. Compartir página 18 y 19 Recursos plataforma virtual.
¿La convivencia en mi barrio?	Definir que es convivencia y consignar en el cuaderno. Lectura pág. 20 Actividad en el libro páginas 20 y 21	Texto: Santillana. Compartir página 20 y 21 Recursos plataforma virtual.
La convivencia	Recurso: Ampliación: La convivencia página 20 Video: Así son las calles del barrio página 20 Dialogo sobre lo observado.	Recursos plataforma virtual.
Las normas en mi barrio	Consignar en el cuaderno algunas normas en los barrios.	Texto: Santillana. Compartir página 20 Plataforma virtual.
Las normas en mi barrio	Realizar el dibujo de 3 normas que se deben cumplir en el barrio.	Maestra, alumnos, cuaderno, cartuchera, aula de clase.

¿Qué hacen las personas de mi barrio?	Socialización y revisión de la tarea del imprimible sobre el tema: ¿Qué hacen las personas de tu barrio?	Recurso Imprimibles plataforma virtual.
Como te orientas en el barrio	Para iniciar el tema se presentará el recurso: Infografías página 22 ¿Cómo puedes orientarte en tu barrio?,	Texto: Santillana. Compartir página 22 Recursos plataforma virtual.
La orientación en mi entorno	Definir que es un punto de referencia pág. 22 consignar el concepto. Observar el ejemplo y realizar el Taller pág. 23	Texto: Santillana. Compartir páginas 22 y 23 Recursos plataforma virtual.
Evaluación	Evaluación escrita	Hojas de block, video beam
El vecindario y nuestros vecinos.	Recurso: Ampliación página 26 ¿Qué encontramos en el vecindario? y ampliación página 28 Nuestros vecinos. Dibujar lo que más te gusto de lo observado en este recurso.	Recursos plataforma virtual. Cuaderno, cartuchera.
Competencia ciudadana ¿Somos buenos Vecinos?	Definir quiénes son mis vecinos y escribir en el cuaderno. Lectura. Página 28. Actividad de clase taller pág. 29 Tarea: Con la ayuda de tu familia Realizar una mini cartelera en 1/8 de cartulina, escribir 5 claves para ser un buen vecino. Traer un distintivo que represente un oficio o una profesión: Instrumento o ropa.	Texto: Santillana. Compartir páginas 28 y 29 Recursos plataforma virtual.

Somos buenos vecinos	Exposición de las mini carteleras.	Aula de clase, alumnos, maestra.
Juego de roles	Formar grupos de acuerdo con su rol y representar una pequeña obra.	Alumnos, maestra, distintivos oficios y profesiones.
Taller de repaso pruebas de acreditación.	Talleres proyectados en el video beam y actividades en el cuaderno.	Video beam, cuaderno, cartuchera.
Pruebas de acreditación	3 editores	Cuadernillo, hoja de respuestas, video beam.
¿Qué es el medioambiente?	Recurso: Escucha página 32 Recurso: Galerías página 32 características del medio ambiente donde vives. Observar imágenes) Realizar un conversatorio sobre el tema.	Recursos plataforma virtual: Escucha, galerías. Página 32
El medioambiente	Definición de medioambiente y escribir en el cuaderno. Lectura pag.32 Actividad de clase pág. 33 Tarea: Realizar un plegable sobre como debo cuidar el medio ambiente.	Cuaderno, cartuchera, texto guía, video Beam
¿Qué es la contaminación?	Recurso Audio: ¿Qué es la contaminación? Página 42 Recurso: Ampliación página 34: La contaminación en el mundo. De acuerdo a lo observado y escuchado dibujar en el cuaderno una de las formas de	Recursos plataforma virtual: Ampliación Página 34

	contaminación del medio ambiente.	
¿Qué es la contaminación? Contaminación del aire y del agua.	Definición de contaminación y escribir en el cuaderno. Lectura pág. 34 Actividad de clase pág. 35	Texto: Santillana. Compartir páginas 34y 35 Recursos plataforma virtual
Contaminación visual y auditiva	Recurso: Audio página 36 La contaminación auditiva. Lectura página 36, actividad en el libro página 37	Texto: Santillana. Compartir páginas 36, 37 Recursos plataforma.
¿Qué es el reciclaje?	Recurso: Infografías página 38 ¿Qué es el reciclaje? Lectura páginas 38 y 39 Tarea: Competencia ciudadana: Cuidando el medioambiente del barrio páginas40, 41	Texto: Santillana. Compartir páginas 38y 39 40 y 41 Recursos plataforma virtual
BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA		
Bibliografía		Cibergrafía
Santillana Compartir Sociales volumen 2.		Actividades interactivas en el computador. Enlaces videos de la plataforma virtual, videos de youtube.