

PLANEACIÓN FAMILIAR

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
1- Indicadores de evaluación, correspondientes al cuarto periodo.	<p>Explicación y reflexión con los estudiantes, relacionada con esta última fase del año escolar, a la vez pedirles que muy sinceramente, elaboren por escrito sus compromisos.</p> <p>DBA 1- Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto.</p> <p>DBA 2- Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúscula y en minúscula.</p>	Todos los requeridos para la cotidianidad (lápices, borradores, cuadernos)
2- Repaso del abecedario.	<p>Organizarlos en equipos de a tres y asignarles la lectura colectiva de las palabras que aparecen en las últimas páginas del módulo. Escribir nuevamente el abecedario en sus cuadernos.</p> <p>DBA 1- Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto.</p> <p>DBA 2- Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúscula y en minúscula</p>	Útiles cotidianos y texto guía.
3- Lectura comprensiva.	Desarrollar la lectura La túnica de Alim en Estrategias comunicativas, páginas 90 a 95.	Útiles cotidianos y texto guía Estrategias Comunicativas.
Percepción visual.	Explicación y desarrollo de actividades en el texto guía, páginas 91 a 93.	Útiles cotidianos y texto guía.
La tarjeta.	Explicación, motivación y elaboración de una tarjeta para sus	Útiles cotidianos, cartulina y otros.

	<p>familias, con motivo del amor y de la amistad.</p> <p>DBA 3- Asocia palabras habladas con palabras escritas, sin el apoyo de imágenes.</p>	
Retroalimentación del proceso lector y escritor.	<p>Explicación, motivación y trabajo en sus textos guías, páginas 94 a 97.</p>	<p>Texto guía y útiles cotidianos.</p>
Historieta y caricatura.	<p>Explicación por parte del docente y trabajo en sus cuadernos. Realización de ejemplos.</p> <p>TAREA: En casa, realizar las páginas 98 y 99, relacionadas con el tema visto en clase.</p>	<p>Útiles cotidianos.</p>
Inversas.	<p>Explicación por parte del docente.</p> <p>Trabajo por parejas en sus cuadernos, buscando de un cuento palabras según la inversa dada.</p> <p>DBA 4- Identifica letras, palabras y oraciones.</p>	<p>Útiles cotidianos.</p>
Plan lector.	<p>Presentación de la obra literaria El secuestro de la bibliotecaria. Leerles el primer capítulo, luego ellos deben consignar en sus cuadernos el inicio y dibujarlo.</p> <p>DBA 16- Cuenta con sus propias palabras diferentes textos.</p>	<p>Obra literaria y útiles cotidianos.</p>
Los volantes.	<p>Explicación por parte del docente y propuesta de trabajo con diferentes materiales para elaborar algunos volantes, relacionados con la obra literaria que se inicia.</p> <p>DBA 5- Pronuncia cada sonido y escribe cada letra de palabras de dos y tres sílabas.</p>	<p>Útiles cotidianos, papel iris, pegante.</p>

Lectura oral.	<p>Explicación por parte del docente, actividad en sus textos guías, páginas 100 a 103.</p> <p>DBA 12- Lee en voz alta y con progresiva fluidez.</p>	Texto guía y útiles cotidianos.
Lectura comprensiva.	<p>Desarrollo de las actividades del texto Estrategias comunicativas, páginas 96 a 101.</p> <p>DBA 13-Usa referencias como el título y las ilustraciones para comprender un escrito.</p>	Texto Estrategias comunicativas.
Repaso de la oración.	<p>Orientación para el trabajo por parte del docente, el cual consiste en hacer nuevamente una explicación al respecto. Invitarlos a practicar, mediante escritos espontáneos, según la palabra dada.</p> <p>DBA 12- Lee en voz alta y con progresiva fluidez.</p> <p>DBA 7- Combina fonemas para formar palabras con y sin sentido.</p>	Útiles cotidianos.
Los trabalenguas.	<p>Explicación de lo que es este género literario. Saberes previos y trabajo en sus cuadernos.</p> <p>TAREA: Escribir en un octavo de cartulina un trabalenguas para compartir con los compañeritos.</p> <p>DBA 4- Identifica letras, palabras y oraciones.</p>	Útiles cotidianos.

Plan. Lector.	Hacer un recuento de lo que pasó en el primer capítulo, luego entre todos, leer el segundo capítulo, después que lean ellos solitos, luego por parejitas, ponerlos a conversar de los personajes, DBA 12- Lee en voz alta y con progresiva fluidez.	Útiles cotidianos.
Los trabalenguas.	Socialización de tareas.	Útiles cotidianos y tarea desarrollada.
Lectura comprensiva.	Actividad en Estrategias comunicativas, páginas 102 a 107. DBA 15- Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que sucede una historia.	Texto guía y útiles cotidianos.
Las adivinanzas.	Explicación por parte del docente y elaboración de las páginas 104 y 105 del texto guía.	Texto guía y útiles cotidianos.
Motivación para el concurso de ortografía en el cual participan los estudiantes del grado 1° a 11° cada uno con la característica respectiva.	Explicación por parte del maestro, realización de la actividad, como ejemplo a seguir, tanto en la casa como en las clases.	Tablero, marcadores, lista de palabras.
La descripción.	Explicación, trabajo en sus cuadernos y ejecución en forma oral de diferentes ejemplos. DBA 16- Cuenta con sus propias palabras diferentes textos.	Útiles cotidianos y cuaderno correspondiente.
La descripción.	Continuación de la clase anterior. Elaboración de ejemplos ya escritos espontáneamente. DBA 4- Identifica letras, palabras y oraciones.	Útiles cotidianos y cuaderno correspondiente.

	TAREA: Describo por escrito a mis padres.	
Plan lector.	Se le entrega el cuento a cada niño, ellos observarán las imágenes y leerán partes del tercer capítulo. Se les asignará que por parejas se cuenten que leyeron, esto con el fin de descubrir que tan comprensivo lo hacen. Por último les lee el docente y responderán por escrito algunas preguntas alusivas. DBA 11- Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas.	Útiles cotidianos y obra literaria.
La descripción.	Socialización de sus tareas. DBA 16 Cuenta con sus propias palabras diferentes textos.	Tarea elaborada por cada niño.
Eliminatoria por grupo para el concurso de ortografía.	Se realizará una explicación, y luego se desarrollarán las actividades propuestas en las que los participantes demostrarán los avances y se decidirá quién representará al grupo.	Tablero, marcadores, lista de palabras.
Ejercicios de motricidad.	Desarrollar las actividades del texto guía volumen 2 páginas 106 a 109.	Texto guía y útiles cotidianos.
Ensayo concurso de ortografía.	Explicación, y dictado por hileras en el tablero, además del deletreo de las palabras elegidas para el concurso. DBA 7- Combina fonemas para formar palabras con y sin sentido.	Tablero, marcadores, lista de palabras.
Plan lector.	Continuar con la lectura del Secuestro de la bibliotecaria, en esta clase corresponde el 4 capítulo, el cual se les leerá, y luego cada niño	Útiles cotidianos y obra literaria.

	<p>buscará 5 palabras conocidas y dibujará su significado.</p> <p>DBA 4- Identifica letras, palabras y oraciones.</p>	
Lectura comprensiva.	Actividad en Estrategias comunicativas, páginas 108 a 113.	Texto guía y útiles cotidianos.
Taller de aplicación.	<p>Elaborar una descripción corta de un personaje dado.</p> <p>DBA 4- Identifica letras, palabras y oraciones.</p>	Útiles cotidianos.
Ensayo concurso de ortografía.	Explicación, y dictado por hileras en el tablero, además del deletreo de las palabras elegidas para el concurso.	Tablero, marcadores, lista de palabras.
La Semana del Pensamiento Lasallista.	<p>El área de Lengua Castellana participa con el Concurso de Ortografía. Previamente, se organizarán las actividades.</p> <p>Ensayo con los niños para dicho concurso.</p>	Tablero, marcadores, lista de palabras.
Combinación bl.	<p>Se realizará la propuesta del texto guía páginas 110 a 113.</p> <p>DBA 9- Clasifica palabras en categorías.</p>	Texto guía y útiles cotidianos.
Comprensión de lectura.	Desarrollar las propuestas del texto Estrategias comunicativas, páginas 114 a 119.	Texto Estrategias comunicativas y útiles cotidianos.
Combinación br.	<p>Explicación por parte del docente y orientación del trabajo en el texto guía páginas 114 a 117.</p> <p>DBA 9- Clasifica palabras en categorías.</p>	Útiles cotidianos, y texto guía.

Combinación pl.	Explicación de la actividad y orientación del trabajo en sus textos guías páginas 118 a 121. DBA 9- Clasifica palabras en categorías.	Útiles cotidianos y texto guía.
Plan lector.	Continuar con la lectura del plan lector, último capítulo. Llevaremos la clase a la biblioteca, allí cada niño terminará de leer su obra y podrá comparar muchas cosas relacionadas con este espacio. DBA 14- Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta.	Útiles cotidianos y obra literaria.
Pruebas de periodo.	Explicaciones y orientaciones por parte del docente frente a la actividad, la cual consiste en observar la prueba tanto al ser proyectada como en su respectivo cuadernillo y desarrollarla de manera individual.	Todos los requeridos para la cotidianidad (lápices, borradores, proyector y diseño de la prueba externa)
Pruebas de periodo.		
Pruebas de periodo.		
Combinación pr.	Realizar un dictado previo al trabajo del nuevo tema, luego trabajar en las páginas 122 a 125 del texto guía. DBA 9- Clasifica palabras en categorías.	Útiles cotidianos y texto guía.
El texto instructivo.	Explicación y trabajo en sus cuadernos. Buscar en revistas ejemplos y pegarlos en los cuadernos.	Todos los requeridos para la cotidianidad (lápices, borradores, proyector y diseño de la prueba externa)
Motricidad.	Realizar las propuestas de las páginas 126 a 129 del texto guía.	Todos los requeridos para la cotidianidad (lápices, borradores, proyector y diseño de la prueba externa)

Plan lector.	<p>Explicación por parte del docente y realizar las propuestas alusivas a la obra literaria: Representar con dibujos el inicio, el nudo y el desenlace.</p> <p>Describir el personaje que más divertido le pareció.</p> <p>DBA 14- Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta.</p>	Útiles cotidianos y obra literaria.
Taller de repaso.	Desarrollar las actividades del texto guía páginas 130 a 133.	Útiles cotidianos y texto guía.
Combinación cl y cr.	Desarrollar las actividades del texto guía páginas 134 a 141, si no se logra culminar en clase, enviarlo para la casa.	Útiles cotidianos y texto guía.
Combinación gl y gr.	Desarrollar las actividades del texto guía páginas 142 a 149.	Útiles cotidianos y texto guía.
Taller evaluativo.	Realizar un glosario de palabras en sus cuadernos, según la combinación que se asigne.	Útiles cotidianos.
Lectura comprensiva.	<p>Desarrollar las propuestas del texto Estrategias comunicativas, páginas 120 a 125.</p> <p>DBA 14- Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta.</p>	Útiles cotidianos y texto guía Estrategias Comunicativas.
Motricidad.	<p>Desarrollar las páginas del texto guía páginas 150 y 151.</p> <p>TAREA: En casa, realizar la 152 y 153.</p>	Texto guía y útiles cotidianos.

Retroalimentación de combinaciones.	Actividad en sus textos guías, páginas 154 a 157.	Útiles cotidianos y texto guía.
Combinación tl.	Realizar las páginas 158 a 161.	Útiles cotidianos y texto guía.
Combinación tr.	Explicación y ejecución de la actividad propuesta en el texto guía, páginas 162 a 165.	Útiles escolares y texto guía.
Combinación dr.	Explicación por parte del docente sobre el trabajo en el texto páginas 166 a 169.	Útiles cotidianos y texto guía.
Combinación fl y fr.	Realizar las páginas 170 a 177 del texto guía, volumen 2.	Útiles cotidianos y texto guía.
Semana de refuerzo y de recuperación.	Se citan los estudiantes que requieren presentar el refuerzo, se realizan actividades de repaso y por último, presentan la prueba.	Todos los requeridos para la cotidianidad, incluyendo las evaluaciones diseñadas y en físico.
Semana de refuerzo y de recuperación.		
Semana de refuerzo y de recuperación.		
Semana de refuerzo y de recuperación.		
Semana de refuerzo y de recuperación.		
Semana de refuerzo y de recuperación.		
Semana de refuerzo y de recuperación.		

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafia
Texto Guía: Lenguaje Inicial, volumen 1 Ed. Santillana. Bogotá.	- Plataforma virtual de Santillana Compartir, la cual se utiliza todos los días en las clases y se les sugiere a los niños utilizarla en sus casas, para el desarrollo de algunas tareas.
Páginas de videos. Estrategias Comunicativas a, Editorial Santillana.	