

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo	1° ABC	Área y/o Asignatura		Ética y valores
Alumno(a)						

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Identifica formas para preservar y cuidar el medio ambiente.	Actividad de repaso elaborada en casa.	Semana del 7 al 10 de noviembre.
Propone y aplica estrategias para el cuidado y protección de su entorno cercano.	Presentación de evaluación escrita.	

Firma Docente	Firma Alumno

CONTROL DE CAMBIOS

Numeral Modificado	Modificación Efectuada
	Versión 1

REVISÓ:	APROBÓ:	VIGENTE DESDE: 08/02/2013
FIRMA:	FIRMA:	

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo	2°	Área y/o Asignatura	Ética y Valores
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Explica la relación determinante entre ser humano y medio ambiente.	Presentación de evaluación escrita de los temas vistos durante el período	Semana del 7 al 10 de noviembre
Construye una propuesta sencilla de protección al medio ambiente en su entorno cercano.		

Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grado	3°	Área y/o Asignatura	Ética.
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
1. Conoce y socializa en equipo, acerca de los cambios climáticos y sobre la importancia que tiene para el ser humano el cuidado del medio ambiente. 2. Crea de forma espontánea y positiva, campañas para el cuidado de los recursos naturales y del contexto en el que habita. 3. Cuida sus pertenencias, mantiene su higiene personal y recoge las basuras del aula, colaborando con un buen ambiente escolar.	Video: Resolución Pacífica de Conflictos https://www.youtube.com/watch?v=ijQXny946GQ Después de ver el video inventa una historia donde se presente una situación de conflicto y allí mismo donde cuentes como lo solucionarías. Realiza el dibujo donde representes esa situación.	Semana de Noviembre 7 al 10.

Erica A. Ossa Zuluaga.	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grado	4°	Área y/o Asignatura	Ética
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
- Explica la diferencia entre economía, ecología, eco-ética y los aplica en campañas escolares. - Plantea soluciones a problemas relacionados con el manejo y cuidado de los recursos naturales y artificiales. - Muestra sentido de pertenencia por los recursos naturales y por la conservación de la planta física del colegio.	Realizar un crucigrama con pistas y sin desarrollar con las siguientes palabras: Autoestima Autocontrol Templanza Autonomía Disciplina Ecología Tierra Autoevaluación Tolerancia Ecoética Cuidado Respeto.	Semana del 7 al 10 de noviembre.

Erica A. Ossa Zuluaga.	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo	5	Área y/o Asignatura	ÉTICA
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Analiza la relación entre derecho a un medio ambiente sano y desarrollo económico.	Deberán en casa estudiar los conceptos de consumo y sostenibilidad. Deberán imprimir gráfico sobre desarrollo sostenible para aplicación de sustentación en clase.	06/11 a 10/11
Diseña una propuesta que permita una sana relación entre medio ambiente y desarrollo económico.	Aplica el anterior	06/11 a 10/11
Emite juicios acerca del tratamiento al medio ambiente desde el desarrollo económico.	Aplica el anterior	06/11 a 10/11

Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo	6	Área y/o Asignatura	ÉTICA
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Establece la corresponsabilidad entre dignidad humana y preservación del medio ambiente.	Deberán imprimir gráfico sobre desarrollo sostenible y tener claridad sobre los conceptos abordados durante el período para desarrollar taller de sustentación en clase.	06/11 a 10/11
Construye un proyecto de preservación del entorno desde las categorías de dignidad en la creación.	Aplica el punto anterior	06/11 a 10/11
Demuestra compromiso en el cuidado y respeto por el medio ambiente.	Aplica el punto anterior	06/11 a 10/11

Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	IV	Grupo	7°	Área y/o Asignatura	ÉTICA Y VALORES
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Identifica criterios esenciales que fundamentan la defensa y protección del entorno ambiental. Realiza actividades para proteger el espacio vital en el que se desenvuelve.	• Debe realizar mínimo seis (6) diapositivas con texto e imagen y enviarlas al correo institucional del maestro (luis.marulanda@salleenvigado.edu.co), teniendo en cuenta los temas abordados durante el periodo. • Eco-ética • Ecología humana • Sociedades y medios de comunicación: • Criterios de Preservación del ambiente • Mi entorno cercano, • La salud mental que me brinda mi entorno. • Flujo de energía en los ecosistemas.	Semana Noviembre 7 al 10
Evalúa su compromiso en el cuidado y respeto por el medio ambiente	Evaluación escrita por competencias	Semana Noviembre 7 al 10

Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo	8ABC	Área y/o Asignatura	Ética y valores
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Reconoce las características de una eco-ética urbana	Presenta el cuaderno completo con todas las actividades que no realizó o que perdió durante el cuarto periodo	Del 07 al 10 de noviembre
Debata con otros sus inquietudes acerca la práctica de la libertad en el trato al medio ambiente.	Presenta un argumento personal sobre la degradación ambiental	
Asume una actitud propositiva frente a la degradación ambiental que se da en las ciudades	Construye un plegable sobre algunas hábitos en la casa y en el colegio que incentiven a cuidar el medio ambiente	

Jennifer González Gaviria	
Firma Docente	Firma Alumno

CONTROL DE CAMBIOS

Numeral Modificado	Modificación Efectuada
	Versión 1

REVISÓ:	APROBÓ:	VIGENTE DESDE: 08/02/2013
FIRMA:	FIRMA:	

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	IV	Grupo	9°	Área y/o Asignatura	ÉTICA
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
SABER: Comprende la responsabilidad de comprometerse con un ideal ambiental. HACER: Analiza datos y elabora informes con base en la realidad ambiental. SER: Valora la necesidad de una formación humana como educación ambiental.	Ver el documental: Colombia (El Chocó: La costa salvaje) https://www.youtube.com/watch?v=tkS4r8wq970	7 al 10 de noviembre

LUZ ADRIANA RAMÍREZ VINASCO	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	IV	Grupo	10°	Área y/o Asignatura	ÉTICA
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
SABER: Comprende el papel socio-ambiental de una ecología humana HACER: Analiza el tratamiento al entorno desde lo correcto y lo incorrecto SER: Valora la Educación ambiental, como una etapa para un efectivo desarrollo sostenible	Ver el video: Colombia (El Chocó: La Costa Salvaje) https://www.youtube.com/watch?v=tkS4r8wq970	7 al 10 de noviembre

LUZ ADRIANA RAMÍREZ VINASCO	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	IV	Grupo	11°	Área y/o Asignatura	ÉTICA
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
SABER: Identifica los valores institucionales fundamentales en el adecuado tratamiento del entorno. HACER: Diseña un proyecto eco-ético para el colegio desde la filosofía Lasallista. SER: Valora su formación lasallista en la preservación y conservación del medio ambiente.	Ver el video: Colombia (El Chocó: La costa salvaje) https://www.youtube.com/watch?v=tkS4r8wq970	31 octubre al 3 de noviembre

LUZ ADRIANA RAMÍREZ VINASCO	
Firma Docente	Firma Alumno