

**PLAN DE SUPERACIÓN**

<b>Periodo</b>	4	<b>Grupo</b>	1°	<b>Área y/o Asignatura</b>	<b>Religión.</b>
<b>Alumno(a)</b>					

<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Estrategias de Mejoramiento</b>	<b>Fecha de Sustentación</b>
<p><b>SABER:</b> Se reconoce como hijo de Dios e integrante de la Iglesia mediante las acciones que realiza a favor de la creación y la vida.</p>		
<p><b>HACER:</b> ❖ Participa respetuosamente de la Eucaristía como un acto de amor a Dios.</p>	Presentación de evaluación escrita.	Noviembre 9.

Firma Docente	Firma Alumno

**PLAN DE SUPERACIÓN**

<b>Periodo</b>	<b>4</b>	<b>Grupo</b>	<b>2°</b>	<b>Área y/o Asignatura</b>	<b>Educación Religiosa</b>
<b>Alumno(a)</b>					

<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Estrategias de Mejoramiento</b>	<b>Fecha de Sustentación</b>
Comprende que la iglesia es una comunidad unida en el amor de Jesús.	Presentación de evaluación escrita de los temas vistos durante el período	Semana del 7 al 10 de noviembre
Relaciona la celebración de la Eucaristía con la Nueva alianza o pacto de amistad con Dios.		

Firma Docente	Firma Alumno

## PLAN DE SUPERACIÓN

<b>Periodo</b>	4	<b>Grado</b>	3°	<b>Área y/o Asignatura</b>	Religión
<b>Alumno(a)</b>					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la importancia que tiene en su formación como ser espiritual, humano y cristiano, los sacramentos de la iglesia, que le dan oportunidad de ser hijo de Dios.</li> <li>2. Organiza coherentemente los momentos del año litúrgico y los símbolos y acciones que lo caracterizan.</li> <li>3. Manifiesta actitudes de perdón, alegría, solidaridad y amor en el contexto familiar y escolar.</li> </ol>	<p><b>CONTENIDO:</b> Las celebraciones de la iglesia católica y el año litúrgico. Actividad práctica por parejas que se desarrollará en la clase.</p> <p>Desarrollo de carteles en clase y sustentación de los contenidos anteriores.</p>	<p>Semana de Noviembre 7 al 10.</p>

Erica A. Ossa Zuluaga.	
Firma Docente	Firma Alumno

**PLAN DE SUPERACIÓN**

<b>Periodo</b>	4	<b>Grado</b>	4°	<b>Área y/o Asignatura</b>	Religión
<b>Alumno(a)</b>					

<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Estrategias de Mejoramiento</b>	<b>Fecha de Sustentación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entiende el significado de la celebración de los sacramentos como vivencia de la vocación a la vida cristiana.</li> <li>2. Explicar la importancia del Bautismo, la Confirmación, el Orden Sacerdotal y el Matrimonio en la vocación cristiana y en las vocaciones de servicio a la iglesia.</li> <li>3. Asume actitudes y comportamientos acordes según como se vive y se forma la vocación cristiana dentro de la Comunidad Eclesial.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparar exposición sobre alguno de los siguientes sacramentos:  Orden Sacerdotal, Matrimonio, Bautizo, con ayudas visuales y creativas.</li> <li>2. Elige uno de los anteriores Sacramentos y realiza un cuento donde hables de él, luego realiza su dibujo.</li> </ol> <p><b>NOTA: EL PUNTO DOS SE DEBE PRESENTAR EN HOJAS DE BLOCK.</b></p>	<p>Semana del 7 al 10 de noviembre.</p>

Erica A. Ossa Zuluaga.	
Firma Docente	Firma Alumno

**PLAN DE SUPERACIÓN**

<b>Periodo</b>	<b>4</b>	<b>Grupo</b>	<b>5</b>	<b>Área y/o Asignatura</b>	<b>ERE</b>
<b>Alumno(a)</b>					

<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Estrategias de Mejoramiento</b>	<b>Fecha de Sustentación</b>
Compara la diferencia existente entre los primeros cristianos y la Iglesia de hoy.	Visualizar en casa el video del siguiente link: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=XYBDqkb-0Xo">www.youtube.com/watch?v=XYBDqkb-0Xo</a> En clase aplicaremos taller sobre el video.	06/11 a 10/11
Distingue las diversas vocaciones y los testimonios a que están llamados los cristianos por Jesús.	Taller desde el video	06/11 a 10/11
Reconoce y valora la misión de María en la historia de la Salvación	Taller desde el video	06/11 a 10/11

Firma Docente	Firma Alumno

**PLAN DE SUPERACIÓN**

<b>Periodo</b>	<b>4</b>	<b>Grupo</b>	<b>6</b>	<b>Área y/o Asignatura</b>	<b>ERE</b>
<b>Alumno(a)</b>					

<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Estrategias de Mejoramiento</b>	<b>Fecha de Sustentación</b>
Descubre la acción que tiene la Iglesia en la promoción de los derechos humanos.	Visualización del video en el siguiente link <a href="http://www.youtube.com/watch?v=1vLHtbeS3bk">www.youtube.com/watch?v=1vLHtbeS3bk</a> A partir del video aplicaremos taller en casa.	06/11 a 10/11
Establece algunas de las causas que conllevan a una sociedad desigual.	Aplica el video.	06/11 a 10/11
Identificar las diferencias y semejanzas entre la Iglesia Católica y las Iglesias históricas.	Actividad a partir de consulta que desarrollaron en el período.	06/11 a 10/11

Firma Docente	Firma Alumno

**PLAN DE SUPERACIÓN**

<b>Periodo</b>	<b>IV</b>	<b>Grupo</b>	<b>7°</b>	<b>Área y/o Asignatura</b>	<b>ERE</b>
<b>Alumno(a)</b>					

<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Estrategias de Mejoramiento</b>	<b>Fecha de Sustentación</b>
1. Comprendo los grandes acontecimientos de la vida que se celebran en familia.	Sustentación oral de la siguiente lectura:  <a href="http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_1_9831022_family-rights_sp.html">http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_1_9831022_family-rights_sp.html</a>	7 al 10 de noviembre
2. Identifico la familia como servidora de la vida.		
3. Analizo cómo el hombre aprende a respetar los derechos de la familia.		

**PLAN DE SUPERACIÓN**

<b>Periodo</b>	<b>IV</b>	<b>Grupo</b>	<b>8°</b>	<b>Área y/o Asignatura</b>	<b>ERE</b>
<b>Alumno(a)</b>					

<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Estrategias de Mejoramiento</b>	<b>Fecha de Sustentación</b>
<p><b>SABER:</b> Identifica a la Iglesia como modelo de comunidad y sus acciones en la historia.</p> <p><b>HACER:</b> Respeta la identidad religiosa de las personas de su entorno, expresando sentido de pertenencia por su comunidad eclesial.</p> <p><b>SER:</b> Demuestra actitud en clase y disposición para realizar las actividades y trabajos del área.</p>	<p>Leer la cita Bíblica Hechos de los Apóstoles 2, 42-47; Hechos 4, 32-35; Hechos 5,12-16. Explicar cómo era la relación entre los hermanos, la relación con Dios y la relación con las otras personas. Traer de forma escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre</p>

LUZ ADRIANA RAMÍREZ VINASCO	
Firma Docente	Firma Alumno

**PLAN DE SUPERACIÓN**

<b>Periodo</b>	<b>IV</b>	<b>Grupo</b>	<b>9°</b>	<b>Área y/o Asignatura</b>	<b>ERE</b>
<b>Alumno(a)</b>					

<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Estrategias de Mejoramiento</b>	<b>Fecha de Sustentación</b>
1. Descubre que las actitudes de una vida moral cristiana, inciden en todos los campos de la vida humana.	Sustentación oral de la siguiente lectura: <a href="http://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/cultura/competencia-cultural/formando-relaciones/principal">http://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/cultura/competencia-cultural/formando-relaciones/principal</a>	7 al 10 de noviembre
2. Analiza los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.		
3. Establezco la relación que existe entre lo que se cree y lo que se vive.		

**PLAN DE SUPERACIÓN**

<b>Periodo</b>	<b>IV</b>	<b>Grupo</b>	<b>10°</b>	<b>Área y/o Asignatura</b>	<b>ERE</b>
<b>Alumno(a)</b>					

<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Estrategias de Mejoramiento</b>	<b>Fecha de Sustentación</b>
1. Comprendo que la misión de los jóvenes en el mundo actual es dar testimonio del amor de Dios y trabajar por la humanización de la sociedad.	<p>Realizar la lectura, hacer una síntesis y finalmente realizar una presentación oral del siguiente texto: el mundo de los jóvenes: ¿quiénes son? ¿qué buscan?</p> <p><a href="http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/laity/Colonia2005/rc_pc_laity_doc_20030805_p-anatrella-gmg_sp.html">http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/laity/Colonia2005/rc_pc_laity_doc_20030805_p-anatrella-gmg_sp.html</a></p>	7 al 10 de noviembre
2. Realizo de manera creativa mi proyecto de vida y lo sustenta.		
3. Valoro los medios que ofrece la Iglesia para el crecimiento espiritual.		

**PLAN DE SUPERACIÓN**

<b>Periodo</b>	<b>IV</b>	<b>Grupo</b>	<b>11°</b>	<b>Área y/o Asignatura</b>	<b>ERE</b>
<b>Alumno(a)</b>					

<b>Indicadores de Desempeño</b>	<b>Estrategias de Mejoramiento</b>	<b>Fecha de Sustentación</b>
1. Analiza temas y problemas tratados en la Doctrina Social de la Iglesia y los principios y criterios que propone para la creación de un nuevo orden económico internacional.	<p>Realiza una presentación de manera creativa y sustenta de manera oral, el siguiente texto:</p> <p><a href="http://www.obispadodecadizyceuta.org/sites/default/files/documentos/RESUMEN%20DE%20LA%20ENCÍCLICA%20LAUDATO%20SI.pdf">http://www.obispadodecadizyceuta.org/sites/default/files/documentos/RESUMEN%20DE%20LA%20ENCÍCLICA%20LAUDATO%20SI.pdf</a></p>	<p>31 de octubre al 3 de noviembre</p>
2. Expongo de manera creativa temas de investigación relaciones con la DSI		
3. Reconoce las características del educador Lasallista.		