

CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	1° ABC	Área y/o Asignatura	Matemáticas
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Identifica el reloj como instrumento de medición del tiempo y reconoce secuencias temporales asociadas al calendario. Formula y resuelve situaciones problema de adición y sustracción usando cantidades entre 1 y 9.999. Aplica el concepto de simetría, trazando los ejes en formas y figuras geométricas.	Actividad de repaso elaborada en casa. Presentación de evaluación escrita.	Semana del 7 al 10 de noviembre

Firma Docente	Firma Alumno



w

CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	2°	Área y/o Asignatura	Matemáticas
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Identifica, ordena y compara los números de cinco cifras en diferentes contextos, resolviendo a su vez, situaciones problema con las cuatro operaciones básicas.	Taller sobre los temas trabajados en las diferentes clases.	Noviembre 7 -
Realiza divisiones con dividendos hasta de dos cifras.	Elaboración de material concreto, para ejercitar conceptos	10
Reconoce el concepto de simetría, giro, traslación y área.		

Firma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	3° ABC	Área y/o Asignatura	Matemáticas
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Reconoce y aplica el algoritmo de la división, en diferentes situaciones problema.		
Realiza transformaciones geométricas: reflexión, simetría y traslación. Además, aplica las unidades de tiempo.	Evaluación escrita y participación en clase	Noviembre 7 - 10
Resuelve situaciones problema, haciendo uso de fracciones propias, impropias y fracciones homogéneas.		

Sandra Isabel Zapata Pineda	
Firma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	4°A, B, C	Área y/o Asignatura	Matemáticas
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Reconoce los números decimales como fracciones decimales y viceversa, y establece relaciones entre números decimales, en situaciones problema.	Taller: resolución de situaciones problema Sustentación escrita del taller	Semana del 7 al 10 de noviembre
Resuelve situaciones problema, donde se apliquen las operaciones con números decimales, y problemas que involucran la ocurrencia de sucesos.		
Clasifica los cuerpos geométricos según sus características. Además, determina el volumen de un cuerpo, utilizando unidades de medida.		

Sandra Isabel Zapata Pineda Yenifer Montoya Gómez		
Fin	ma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	5°A, B Y C	Área y/o Asignatura	Matemáticas
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Analiza situaciones problema, donde se apliquen los números en sus diferentes representaciones y donde se involucre el porcentaje y la	Taller: resolución de situaciones problema	Semana del 7 al 10 de noviembre
regla de tres simple directa.	Sustentación escrita del taller, tipo saber	
Halla combinaciones y permutaciones en diferentes contextos. Además, encuentra la probabilidad de que un evento ocurra.		
Aplica la semejanza y la congruencia en diferentes contextos. Además, resuelve situaciones problema usando unidades de medida de capacidad y masa.		

Yenifer Montoya Gómez Sandra Maryuri Carvajal Arias	
Firma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	6°ABC	Área y/o Asignatura	MATEMÁTICAS
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
SABER: Diferencia los conceptos de población y de muestra, medidas de tendencia central, así como los diferentes tipos de variables e interpreta la información representada en los distintos métodos de graficación.	Taller en casa enviado al correo. Presentación de examen en el horario establecido.	Del 7-10 de noviembre
HACER: Explica la importancia y uso de los números enteros en situaciones reales, efectúa cadenas de operaciones con enteros y adquiere métodos de razonamiento para la resolución de problemas.	Taller en casa enviado al correo. Presentación de examen en el horario establecido.	Del 7-10 de noviembre
HACER: Utiliza los conceptos de permutación y Combinación en situaciones problemas.	Taller en casa enviado al correo. Presentación de examen en el horario establecido	Del 7-10 de noviembre

SANDRA MARYURI CARVAJAL ARIAS	
Firma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09

VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	7°ABC	Área y/o Asignatura	Matemáticas
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Identifica y clasifica variables estadísticas. Representa gráficamente las frecuencias absoluta, relativa y acumulada, y obtiene conclusiones de datos estadísticos y aplica el concepto de probabilidad en situaciones problema.	Taller para realizar en casa. Presentación de examen tipo saber según horario establecido.	Del 7 al 10 de noviembre en el horario de clase
Reconoce y utiliza el teorema de Pitágoras. Además, halla las medidas desconocidas de catetos o hipotenusa aplicando el teorema de Pitágoras.	Taller para realizar en casa. Presentación de examen tipo saber según horario establecido.	Del 7 al 10 de noviembre en el horario de clase
Identifica razones y proporciones. Además, utiliza la proporcionalidad para calcular porcentaje e interés simple.	Taller para realizar en casa. Presentación de examen tipo saber según horario establecido.	Del 7 al 10 de noviembre en el horario de clase

Ingrid Nathalia Bautista García Sandra Maryuri Carvajal Arias	
Firma Docente	Firma Alumno



PLAN DE SUPERACIÓN

CÓDIGO: SEFOPP09

VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	8°AB	Área y/o Asignatura	Matemáticas
			C		
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Identifica como se factorizan expresiones algebraicas en cualquiera de los casos, factor común, trinomios, cubos perfectos y binomios, teniendo en cuenta los exponentes de sus potencias, aplicados a situaciones problema. Aplica las propiedades de los paralelogramos especiales y las utiliza en la solución de problemas, y verifica la veracidad de los teoremas de los paralelogramos especiales. Calcula la probabilidad de eventos simples, en diferentes contextos.	Taller preparatorio para la evaluación no calificable. Evaluación.	7 al 10 de noviembre en el horario de clase.

Juan Guillermo Botero Franco	
Firma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	9°AB C	Área y/o Asignatura	Matemáticas
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Representa gráficamente funciones cuadráticas, exponenciales y logarítmicas, y las aplica en fenómenos del entorno. Además, identifica series y sucesiones aritméticas y geométricas. Resuelve situaciones reales utilizando razones trigonométricas. Además, obtiene geométrica y matemáticamente las razones trigonométricas de ángulos notables. Representa en los diferentes tipos de gráficos, datos estadísticos.	Taller preparatorio para la evaluación no calificable. Evaluación.	7 al 10 de noviembre en el horario de clase.

Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	10°A BC	Área y/o Asignatura	Estadística
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Analiza situaciones de la vida real, usando las propiedades de probabilidad en eventos dependientes e independientes.	Entrega de taller sobre Teorema de Bayes.	7 de Noviembre al 10 de Noviembre
Utiliza las propiedades y teoremas de la probabilidad en la solución de problemas cotidianos.	Evaluación del taller realizado.	7 de Noviembre al 10 de Noviembre

David Espinosa Zapata	
Firma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	10°A BC	Área y/o Asignatura	Geometría
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Reconoce los postulados LAL, ALA, LLL. Y Las propiedades del triángulo isósceles.	Exposición sobre la congruencia y aspectos generales.	7 de Noviembre al 10 de Noviembre
Aplica el postulado CC, CA. HA y HC para solucionar situaciones problema.	Evaluación sobre un ejercicio propuesto.	7 de Noviembre al 10 de Noviembre

David Espinosa Zapata	
Firma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	10°A BC	Área y/o Asignatura	Trigonometría
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Determina la ecuación de la recta dado un punto y su pendiente o dos puntos.	Entrega de taller sobre secciones cónicas.	7 de Noviembre al 10 de Noviembre
Determina las ecuaciones generales y canónicas de la circunferencia, parábola, elipse e hipérbola.	Evaluación sobre el taller de secciones cónicas.	7 de Noviembre al 10 de Noviembre

David Espinosa Zapata	
Firma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	11AB C	Área y/o Asignatura	Cálculo
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Reconoce las condiciones bajo las cuales las funciones derivadas permiten describir el comportamiento de una función (puntos críticos, valores máximos y mínimos, intervalos de crecimiento y decrecimiento, puntos de inflexión, entre otros).	Taller sobre aplicación de las derivadas y las integrales.	Del 30 de octubre al 3 de noviembre
Reconoce el concepto de primitiva de una función, y las calcula a través de las diferentes reglas de integración.	Examen en el horario establecido	Del 30 de octubre al 3 de noviembre

David Espinosa Zapata	
Firma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	11AB C	Área y/o Asignatura	Estadística
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Interpreta información obtenida de diferentes fuentes utilizando distribución hipergeométrica y de Poisson.	Taller en casa. Presentación de examen en el horario establecido.	Del 30 de octubre al 3 de noviembre
Caracteriza las variables cuantitativas y calcula las características principales de la distribución hipergeométrica y de Poisson.	Taller en casa. Presentación de examen en el horario establecido.	Del 30 de octubre al 3 de noviembre

Ingrid Nathalia Bautista García	
Firma Docente	Firma Alumno



CÓDIGO: SEFOPP09 VERSIÓN: 2

Periodo	4	Grupo	11AB C	Área y/o Asignatura	Geometría
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
	Taller en casa.	
Reconoce los postulados LAL, ALA, LLL, y Las propiedades del triángulo isósceles.	Presentación de examen en el horario establecido.	Del 30 de octubre al 3 de noviembre
Aplica el postulado CC, CA. HA y HC para solucionar situaciones	Taller en casa.	Del 30 de octubre al 3 de
problema.	Presentación de examen en el horario establecido.	noviembre

Ingrid Nathalia Bautista García	
Firma Docente	Firma Alumno