

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo	1°	Área y/o Asignatura	Lengua castellana.
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Saber- Reconoce diferentes escritos, ante los cuales hace aportes coherentes, según el contexto.	Actividad de repaso para realizar en casa.	Noviembre 7.
HACER: ❖ Escribe coherente y creativamente textos sencillos a partir del modelo, el dictado y la creación espontánea. ❖ Demuestra crecimiento en la adquisición del vocabulario para manifestar cotidianamente sus diferentes puntos de vista.	Presentación de evaluación escrita.	Noviembre 8.

Ángela María Legarda Jaramillo	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo	2°	Área y/o Asignatura	Lengua Castellana
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Comprende textos literarios para proporcionar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica	Presentación de evaluación escrita de los temas vistos durante el período	Semana del 7 al 10 de noviembre
Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios, que le posibilitan identificar sus características particulares a contextos diversos.		
Escribe coherente y creativamente narraciones sencillas a partir del modelo, el del dictado y la creación espontanea.		

Blanca Enoris García Hincapié	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo	3°	Área y/o Asignatura	LENGUAJE
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Reconoce elementos como formatos, temáticas y funciones para sustentar sus ideas de manera oral y escrita y con sentido, en diversas situaciones comunicativas.	Tener el cuaderno desatrasado, el libro de estrategias comunicativas y el texto guía. Evaluación escrita.	Semana del 7 al 10 de noviembre
Desarrolla la argumentación y la confrontación como estrategia que le permiten sustentar sus ideas de manera oral y escrita con sentido en situaciones comunicativas.		
Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios, que le posibilitan identificar sus características particulares a contextos diversos.		

Sandra Liliana Mejía Orozco	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4°	Grupo	4°	Área y/o Asignatura	Lengua Castellana
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articuladora. (Saber)	Examen escrito tipo ICFES sobre la Unidad 4	Semana 07 a 10 de noviembre
Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos diversos. (Hacer)	Examen escrito - Tipología textual (Comprensión lectora)	

Sandra Liliana Mejía Orozco Alba Stella Herrera Urán	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4°	Grupo	5°	Área y/o Asignatura	Lengua Castellana
Alumno(a)					
Indicadores de Desempeño		Estrategias de Mejoramiento			Fecha de Sustentación
Reconoce que en los procesos de producción y comprensión textual son necesarias la planeación, la organización de las ideas y las estrategias meta.-cognitivas, para generar situaciones comunicativas significativas. (Saber)		Examen escrito tipo ICFES sobre la Unidad 4			Semana 07 a 10 de noviembre
Identifica la importancia de la adecuación, corrección y reelaboración de los discursos en el proceso intencional de comunicar y significar el mundo. Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos diversos. (Hacer)		Examen escrito - Tipología textual (Comprensión lectora)			
Adriana del Pilar Pasos Cataño Alba Stella Herrera Urán					
Firma Docente				Firma Alumno	

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4°	Grupo	6°	Área y/o Asignatura	Lengua Castellana
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Identifica los elementos que forman parte de un texto dramático participando en cortas representaciones teatrales. (Saber)	Examen escrito tipo ICFES sobre la unidad 4 El teatro	Semana 07 a 10 de noviembre
Produce diferentes tipos de textos logrando niveles de coherencia, cohesión y estructura al contexto. Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos diversos. (Hacer)	Examen escrito tipo ICFES sobre la unidad 4, partiendo de diferentes tipos de textos (comprensión, interpretación)	

Adriana del Pilar Pasos Cataño	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4°	Grupo	7°	Área y/o Asignatura	Lengua Castellana
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Comprende las propiedades formales de los textos y discursos de diferentes fuentes, tradiciones y géneros (Saber)	Examen escrito tipo ICFES sobre la unidad 4 El teatro	Semana 07 a 10 de noviembre
Utiliza estrategias de comparación entre géneros, tradiciones y tipologías discursivas en los procesos de interpretación y producción de discursos orales y escritos. Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos diversos. (Hacer)	Examen escrito tipo ICFES sobre la unidad 4, partiendo de diferentes tipos de textos (comprensión, interpretación)	

Adriana María Chavarriaga Toro	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo	8°	Área y/o Asignatura	Lengua Castellana
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
(SABER) Conoce las reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas como parte de la estructura de la lengua que le permiten la comprensión y producción de textos coherentes.	Evaluación escrita de los contenidos abordados en la Unidad 4- Novela Contemporánea- Características. (Aplicación de las reglas del lenguaje). .	7 al 10 de noviembre.
(HACER) Produce un plan para el proceso de escritura y reescritura de un texto explicativo con coherencia y cohesión a partir del propio aporte y el de sus interlocutores	Elaborar un texto explicativo con coherencia y cohesión. (Debe tener en cuenta su estructura- Tema: Actualidad.	7 al 10 de noviembre.
(HACER) Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios, que le posibilitan identificar sus características particulares a contextos diversos	Aplicar las estrategias de comprensión y producción escrita aplicadas en clase, teniendo presente el libro del Plan Lector del cuarto período. (Estrategias 1-2-4-5-9).	7 al 10 de noviembre.

Gloria Elena Ledesma Henao	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4°	Grupo	9°	Área y/o Asignatura	Lengua Castellana
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Reconoce y analiza los rasgos ideológicos y estructurales de la lengua en las producciones discursivas desde una actitud propositiva e inferencial. (Saber)	Análisis escrito de distintos fragmentos como posibilidad de apropiación de ideas, conocimientos y saberes. Examen escrito tipo ICFES sobre la literatura contemporánea	Semana 07 a 10 de noviembre
Lee y comprende discursos de manera inferencial y descubre en ellos otros aportes y relaciones intertextuales en los mismos. Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios que le posibilitan identificar sus características particulares en contextos diversos. (Hacer)	Análisis narrativo del texto del Plan Lector "El retrato de Dorian Gray, Oscar Wilde" Examen oral	

Laura Marcela García Ramírez	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	IV	Grupo	10°	Área y/o Asignatura	Lenguaje
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Evidencia en las producciones textuales, tanto orales como escritas el conocimiento de los niveles de la lengua. (SABER).	Reconocer en un texto argumentativo su estructura y las clases de argumentos.	7 al 10 de noviembre.
Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios que le posibilitan identificar sus características particulares a diferentes contextos. (HACER)	Elaborar un texto argumentativo sobre el tema central del libro de plan lector: La máquina del tiempo.	7 al 10 de noviembre.

Ana L Henao	
Firma Docente	Firma Alumno

Periodo	IV	Grupo	11°	Área y/o Asignatura	Lenguaje
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
Identifica en las obras de Literatura universal sus características formales y comprende en los discursos que interpreta las dimensiones éticas, estéticas y filosóficas. (SABER)	Taller de comprensión lectora sobre la literatura universal	7 al 10 de noviembre
Lee y valora con sentido crítico diferentes textos literarios, que le posibilitan identificar sus características particulares a contextos diversos. (HACER)	Elaborar un ensayo académico sobre uno de los temas vistos en el Foro de la Paz.	31 de octubre al 03 de noviembre

Ana L Henao	
Firma Docente	Firma Alumno