

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	1° <u>kid's Box 1</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Nombro lo que algunas personas y animales son capaces de realizar. Nombro algunas cosas que puedo y no puedo hacer. Discrimino lo que las personas y animales pueden o no pueden hacer. Repito la escritura de palabras de uso frecuente en el aula de clase.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio. (descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>
<p>Reconozco algunos colores. Describo acciones en progreso. Copio y transcribo palabras simples siguiendo un modelo.</p>		

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	2° <u>Take Shape 1</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Comprendo y respondo preguntas sobre mis gustos y preferencias. Reconozco vocabulario relacionado con vestuario. Hago descripciones sobre las prendas de vestir. Describo la ubicación de objetos de mi entorno.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio. (descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>
<p>Elaboro oraciones simples. Describo con frases cortas personas, lugares u objetos. Expreso de una forma sencilla lo que me gusta y no me gusta.</p>		

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	3° <u>Kid's Box 2</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Comprendo descripciones físicas de personas de mi entorno. Identifico el vocabulario de las prendas de vestir. Hago descripciones sobre las prendas de vestir. Reconozco y sigo instrucciones escritas sencillas, si están ilustradas.</p> <p>Describo con frases cortas personas, lugares u objetos. Formulo preguntas sencillas sobre apariencia física. Describo lo que estoy haciendo. Escribo un texto corto para describir una persona.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio. (descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	3° <u>Take Shape 2</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Reconozco algunas ocupaciones. Reconozco y sigo instrucciones escritas sencillas, si están ilustradas. Describo algunas características de mí mismo y de personas de mi entorno. Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.</p> <p>Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.</p> <p>Expreso secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.</p> <p>Elaboro textos cortos en los que describo una situación, un lugar o un objeto.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio.</p> <p>(descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	4° <u>Take Shape 2</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Reconozco algunas ocupaciones.</p> <p>Reconozco y sigo instrucciones escritas sencillas, si están ilustradas.</p> <p>Describo algunas características de mí mismo y de personas de mi entorno.</p> <p>Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio.</p> <p>(descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>
<p>Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos.</p> <p>Expreso secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.</p> <p>Elaboro textos cortos en los que describo una situación, un lugar o un objeto.</p>		

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	4° <u>Kid's Box 3</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Extraigo información general de una narración o descripción.</p> <p>Reconozco vocabulario relacionado con animales.</p> <p>Relaciono texto con imágenes</p> <p>Describo algunas características de animales.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio.</p> <p>(descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>
<p>Identifico información específica en un texto descriptivo corto.</p> <p>Escribo un texto corto relativo a hechos de mi entorno.</p> <p>Escribo narraciones cortas basadas en una secuencia de eventos pasados.</p>		

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	5° <u>Hot Spot 1</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos conocidos. Reconozco vocabulario relacionado con acciones. Describo algunas características de animales. Discrimino lo que las personas y animales pueden o no pueden hacer.</p> <p>Describo algunas características del clima. Hago descripciones sobre las prendas de vestir. Escribo un texto corto para describir una persona. Describo acciones que están en progreso.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio. (descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	5° <u>Take Shape 3</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Identifico vocabulario relacionado con las partes del cuerpo.</p> <p>Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.</p> <p>Expreso e indico necesidades personales básicas.</p> <p>Relaciono imágenes con textos orales.</p> <p>Identifico y respondo preguntas simples de información.</p> <p>Hablo acerca de planes futuros.</p> <p>Escribo un texto corto relativo a hechos de mi entorno.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio.</p> <p>(descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	6° <u>Hot Spot 2</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Reconozco descripciones de eventos pasados.</p> <p>Reconozco, en un texto corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde.</p> <p>Hablo de eventos pasados relacionados con mi entorno.</p> <p>Identifico las ideas principales en textos literarios.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio.</p> <p>(descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>
<p>Escribo un texto corto para describir una persona.</p> <p>Suministro información básica sobre planes y eventos futuros.</p> <p>Hablo acerca de planes futuros.</p>		

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	7° Choices Elementary	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Comprendo secuencias de narraciones pasadas. Identifico diferentes aspectos culturales y estilos de vida en textos sencillos. Hago narraciones cortas y sencillas sobre temas que me son conocidos.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio. (descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno. Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10° Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>
<p>Comprendo información sobre eventos pasados. Escribo siguiendo patrones de textos descriptivos (carta, emails, historias, reportes). Describo secuencias de narraciones pasadas. Escribo textos breves sobre planes y eventos futuros.</p>		

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	8° - 9° - 10° <u>Hot Spot 3</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.</p> <p>Utilizo la descripción como una herramienta de comunicación.</p> <p>Identifico aspectos culturales y estilos de vida en textos sencillos.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio.</p> <p>(descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p>
<p>Escribo textos breves sobre planes y eventos futuros.</p> <p>Escribo narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones o eventos.</p> <p>Sigo instrucciones escritas.</p>		

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	8° - 9° - 10°- 11° Choices Pre intermediate	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Identifico y respondo preguntas simples de información.</p> <p>Nombro lo que algunas personas y animales son capaces de realizar.</p> <p>Completo textos y oraciones breves sobre planes y situaciones hipotéticas.</p> <p>Completo textos breves de acuerdo al contexto cuando comparo personas lugares y objetos.</p> <p>Identifico diferentes aspectos culturales y estilos de vida en textos sencillos.</p> <p>Escribo siguiendo los patrones de textos informativos.</p> <p>Sigo instrucciones escritas.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio.</p> <p>(descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p> <p><u>Alumnos de 11° presentan refuerzos desde el 30 de Oct. al 03 de Nov.</u></p>

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	9° - 10°- 11° Choices Intermediate	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Describo situaciones hipotéticas. Completo textos sobre situaciones hipotéticas. Escribo siguiendo patrones de textos descriptivos (carta, historia).</p> <p>Expreso mis opiniones acerca de diferentes temas e información proveniente de diversas fuentes.</p> <p>Expongo brevemente las razones y doy explicaciones sobre mis opiniones, planes y acciones.</p> <p>Sigo instrucciones escritas.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio. (descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p> <p><u>Alumnos de 11° presentan refuerzos desde el 30 de Oct. al 03 de Nov.</u></p>

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	4	Grupo Libro	10°- 11° <u>Choices</u> <u>Upper</u> <u>Intermediate</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Extraigo información específica de una narración o descripción. Doy consejos a partir de un problema o situación determinada. Conservo un enfoque claro y apropiado.</p> <p>Utilizo una estructura lógica y coherente.</p> <p>Proporciono razones y ejemplos.</p> <p>Describo situaciones hipotéticas.</p> <p>Estructuro mis ideas en diagramas para redactar un texto.</p>	<p>Solución y entrega del taller de práctica asignado como guía de estudio. (descargar de la página institucional www.salleenvigado.edu.co) click pastorales, pastoral pedagógica, click inglés, refuerzos 4to periodo, click en el nombre del libro que corresponde al alumno.</p> <p>Sustentación de las competencias mediante prueba escrita.</p>	<p>7 al 10 de noviembre 1° a 10°</p> <p>Durante clase de inglés. <u>Fecha exacta a definir con el respectivo docente</u></p> <p><u>Alumnos de 11° presentan refuerzos desde el 30 de Oct. al 03 de Nov.</u></p>

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno