

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	2017	Grupo	11° Choices pre-intermediate	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
- Identifico los detalles relevantes en conversaciones y presentaciones orales. - Escribo narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones o eventos (pasado simple, conectores) - Escribo siguiendo patrones de textos descriptivos (carta, emails, historias, reportes) - Describo acciones en progreso (presente continuo "ing") - Describo secuencias de narraciones pasadas (pasado simple) - Extraigo información específica de una narración o descripción - Formulo preguntas de información y afirmación / negación sobre personas de mi entorno (preguntas wh, auxiliares do-does, preguntas con verbo to be) - Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas - Comprendo narraciones cortas y sencillas sobre temas que me son conocidos - Escribo siguiendo los patrones de textos informativos - Suministro información básica sobre planes y eventos futuros (futuro con will/be going to) - Infiero el significado adecuado de las palabras según el contexto - Identifico diferentes aspectos culturales y estilos de vida en textos sencillos - Completo textos y oraciones breves sobre planes y situaciones hipotéticas (segundo condicional). - Completo textos breves de acuerdo al contexto cuando comparo personas lugares y objetos (comparaciones).	- Práctica en casa de las competencias, contenidos y actividades compartidas - Asistencia a los refuerzos institucionales (asesorías, trabajo en clase, sustentación de las competencias)	Semana del 14 al 17 de noviembre en horarios estipulados por el colegio

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	2017	Grupo	11° <u>Choices Intermediate</u>	Área y/o Asignatura	Inglés
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
- Comprendo información sobre eventos pasados (tiempos pasados: pasado simple, continuo, perfecto) - Escribo siguiendo patrones de textos descriptivos (carta, historia) - Organizo los párrafos en un orden lógico haciendo referencia a la idea central - Describo con razonable fluidez diversos temas de mi interés - Resumo historias y relatos cortos - Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. - Comprendo la idea general en una descripción - Completo textos y oraciones con el vocabulario apropiado para darle coherencia. - Describo situaciones hipotéticas (segundo condicional) - Hago predicciones a partir del título, las ilustraciones y las palabras claves de una historia	- Práctica en casa de las competencias, contenidos y actividades compartidas - Asistencia a los refuerzos institucionales (asesorías, trabajo en clase, sustentación de las competencias)	Semana del 14 al 17 de noviembre en horarios estipulados por el colegio
- Comprendo y doy respuesta a preguntas sobre aspectos como qué, quién, cuándo y dónde - Comprendo información básica sobre opiniones, planes y acciones - Elaboro oraciones compuestas (uso de conectores en la oración: but, and, etc.) - Entiendo los patrones de textos informativos - Infiero información específica de una narración o descripción - Conservo un enfoque claro y apropiado - Expreso mis opiniones acerca de diferentes temas e información proveniente de diversas fuentes		

Jorge Olmos Berrío	
Firma Docente	Firma Alumno