

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	V	Grupo	11°	Área y/o Asignatura	BIOLOGÍA
Alumno(a)					

Indicadores de Desempeño	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>PRIMER PERIODO Explica la diversidad biológica como consecuencia de los cambios genéticos, y clasifica los tipos de energía en los fenómenos de la naturaleza. Argumenta diferencias entre descripción, explicación y evidencia, a partir de los fenómenos estudiados.</p> <p>PERIODO DOS Reconoce el proceso de selección natural dentro del proceso evolutivo de los seres vivos. Diseña modelos, simulaciones y predice resultados de los experimentos, asumiendo el error como parte del proceso de indagación.</p> <p>PERIODO TRES Reconoce la importancia de los microorganismos en los ecosistemas y en la industria. Diseña experiencias que permiten el uso de las ciencias para modelar, analizar y presentar datos.</p> <p>PERIODO CUATRO Identifica hábitos saludables que favorecen la salud física y mental que contribuyen al funcionamiento neuronal. Observa experiencias que le permiten formular preguntas y relacionar sus conclusiones con los modelos, teorías y leyes científicas.</p>	<p>Elaborar un experimento (o artefacto) o actividad experimental con la que demuestre a través de una exposición, el dominio de las competencias evaluadas y en relación a los indicadores.</p>	<p>En el espacio de clase en la semana del 14 de Nov a 21 de Nov 2017</p>

Firma Docente	Firma Alumno

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	Anual	Grupo	11	Área y/o Asignatura	Química
Alumno(a)					

INDICADORES DE DESEMPEÑO	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Identifica las propiedades de las sustancias orgánicas y su importancia en los procesos biológicos.</p> <p>Explica la importancia de los compuestos de interés biológico en la supervivencia de los seres vivos.</p> <p>Analiza y explica cada una de las propiedades físicas y químicas de los alcoholes, fenoles, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listado de competencias <ul style="list-style-type: none"> ✓ Clasificación ✓ Descripción ✓ Conceptualización ✓ Formulación de hipótesis ✓ Contrastación de teorías científicas 2. Temáticas <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Obtención y uso de los hidrocarburos aromáticos. 2.2. La industria petroquímica. 2.3. Alcoholes y fenoles de especial interés. 2.4. Obtención y usos de aldehídos y cetonas. 2.5. Las grasas y los aceites; jabones y detergentes. 2.6. Desnaturalización de proteínas. 2.7. Isomería óptica y los carbohidratos. 2.8. Nociones de bioquímica. 2.9. Los colorantes y las pinturas. 2.10. Generalidades de geomorfología. 3. Actividad de profundización <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Sagan, Carl (1995). El mundo y sus demonios. <p>Todas las actividades se ejecutarán durante la jornada escolar. Es indispensable que el estudiante cuente con plastilina de mínimo 5 colores y palillos de dientes.</p>	<p>14 al 21 de Noviembre del 2017</p>

Firma Docente	Firma Alumno

CONTROL DE CAMBIOS

Numeral Modificado	Modificación Efectuada
	Versión 1

REVISÓ:	APROBÓ:	VIGENTE DESDE:
---------	---------	----------------

FIRMA:	FIRMA:	08/02/2013
--------	--------	------------

PLAN DE SUPERACIÓN

Periodo	Anual	Grupo	11	Área y/o Asignatura	Física
Alumno(a)					

INDICADORES DE DESEMPEÑO	Estrategias de Mejoramiento	Fecha de Sustentación
<p>Formula preguntas y problemas teóricos y prácticos de las ciencias naturales y la tecnología, desde las teorías ondulatorias y a través de tales formulaciones, vincula el conocimiento científico con la vida cotidiana.</p> <p>Diseña experimentos, previendo en su diseño mecanismos de control experimental para poner a prueba las hipótesis que se derivan de las teorías científicas o de los sistemas formalizados; muestra las competencias necesarias para la realización de los experimentos.</p> <p>Establece relación entre las fuerzas macroscópicas y las fuerzas electrostáticas.</p>	<p>1. Durante la semana de mejoramiento se llevarán a cabo las siguientes estrategias: -Clases magistrales -Talleres en clase -Exámenes -Lecturas -Actividades experimentales.</p> <p>Importante: Estas actividades se llevarán a cabo durante la clase, no se traerán trabajos de la casa.</p> <p>2. El estudiante debe traer para la semana de mejoramiento los siguientes materiales: - Calculadora - Fichas bibliográficas con las ecuaciones más importantes de las temáticas abordadas durante el año</p> <p>3. Como actividad previa, el estudiante debe traer leído el texto "La teoría del todo" de Stephen Hawking. (Conferencias 1 y 2)</p>	<p>La semana de mejoramiento anual se llevará a cabo del 14 al 21 de noviembre</p>

Firma Docente	Firma Alumno

CONTROL DE CAMBIOS

Numeral Modificado	Modificación Efectuada
	Versión 1

REVISÓ:	APROBÓ:	VIGENTE DESDE: 08/02/2013
FIRMA:	FIRMA:	