

PLANEACIÓN Y PARCELACIÓN GRADO 9º CIVICA

1. PRESENTACIÓN					
Asignatura	Cívica y Urbanidad	Año	2016	Horas Semanales	1
Periodo	cuarto	Grado	9º	Nombre del Docente	Gabriel Jaime Arias Sepúlveda

JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA EN EL PERIODO (Resultados que quiero)
El área de ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política y Democracia está constituida por los siguientes ejes temáticos: La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana; Sujeto, sociedad civil y estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para buscar la democracia y buscar la paz; Hombres y mujeres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra; La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana; Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita; Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos; Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación); Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades de cambio.

2. INDICADORES – CRITERIOS - VALORACIÓN (Enfoque – Cómo)					
Indicadores de Desempeño			ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (Forma como se va a evaluar)		% de Valoración
1.	Comprende el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.	1.	✓ Talleres y cuestionarios relacionados con las temáticas y la ciencia sociales en general. ✓ Mapas conceptuales y cuadros descriptivos que permitan sintetizar y analizar la información relevante de las temáticas trabajadas en clase	1.	25%
2.	Conoce las políticas	2.	✓ Consultas y elaboración de ensayos temáticos que	2.	25%

	internacionales en materia de defensa de los derechos humanos.		permitan tomar posición frente a las realidades que se trabajan. ✓ Evaluaciones parciales que permitan medir los conocimientos adquiridos en clase.		
3.	Reconoce los logros que ha obtenido la población vulnerada en materia de defensa de los derechos humanos.	3.	✓ Trabajos individuales y colectivos como exposiciones e investigaciones en los cuales el debate y socialización sean los elementos claves para la deconstrucción del conocimiento. ✓ Valoración de la participación en clase en la construcción de conceptos y análisis de realidades.	3.	25%
4.	Desarrollo las competencias básicas a través del examen de periodo	4.	✓ Prueba de acreditación	4.	25%

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
Introducción Contenidos e Indicadores 4 periodo	✓ Análisis situación problema- Origen de los derechos Humanos	✓ Presentación en medios audiovisuales. ✓ Uso del videobem y ayudas tecnológicas en el aula
Características de los derechos Humanos	✓ Explicación del Docente ✓ Informe de lectura	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
Situación Actual de los Derechos Humanos	✓ Debate Situación actual de los derechos Humanos ✓ conversatorio	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas ✓ Documentos
Constitución Política y Derechos Humanos	✓ Explicación del Docente ✓ Trabajo en clase- Principios del Estado Colombiano.	✓ Uso del videobem y ayudas tecnológicas en el aula. ✓ Carteleras y afiches

Receso Escolar	✓ Receso Escolar	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
Continuación -Los campos de concentración nazi-violaciones a los derechos Humanos	✓ Análisis situación problema ✓ Explicación del Docente ✓ Elaboración de Ensayo de opinión	✓ Uso del video beam y ayudas tecnológicas en el aula
Continuación -Los campos de concentración nazi-violaciones a los derechos Humanos	✓ Análisis situación problema ✓ Explicación del Docente ✓ Elaboración de Ensayo de opinión	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas ✓ Videos sobre el tema.
Pruebas de periodo 4	✓ Presentación de las pruebas tres editores e internas	✓ Cuadernillos tres editores
Autoevaluación final del año	✓ Presentación de la autoevaluación y coevaluación.	✓ Cuaderno ✓ diapositivas
Despedida	✓ Momento compartir con los estudiantes	✓ Cuaderno ✓ diapositivas

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafía
libro de norma para 9° y 10°	Internet