

PLANEACIÓN Y PARCELACIÓN

1. PRESENTACIÓN					
Asignatura	Cívica y Urbanidad	Año	2016	Horas Semanales	1
Periodo	cuarto	Grado	8°	Nombre del Docente	Gabriel Jaime Arias Sepúlveda

JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA EN EL PERIODO (Resultados que quiero)
<p>El área de ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política y Democracia está constituida por los siguientes ejes temáticos: La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana; Sujeto, sociedad civil y estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para buscar la democracia y buscar la paz; Hombres y mujeres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra; La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana; Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita; Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos; Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación); Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades de cambio.</p>

2. INDICADORES – CRITERIOS - VALORACIÓN (Enfoque – Cómo)						
Indicadores de Desempeño		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (Forma como se va a evaluar)			% de Valoración	
1.	Comprende el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.	1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres y cuestionarios relacionados con las temáticas y la ciencia sociales en general. ✓ Mapas conceptuales y cuadros descriptivos que permitan sintetizar y analizar la información relevante de las temáticas trabajadas en clase 	1.	25%	
2.	Conoce las políticas internacionales en materia de defensa de los derechos humanos.	2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consultas y elaboración de ensayos temáticos que permitan tomar posición frente a las realidades que se trabajan. 	2.	25%	

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluaciones parciales que permitan medir los conocimientos adquiridos en clase. 		
3.	Reconoce los logros que ha obtenido la población vulnerable en materia de defensa de los derechos humanos.	3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajos individuales y colectivos como exposiciones e investigaciones en los cuales el debate y socialización sean los elementos claves para la deconstrucción del conocimiento. ✓ Valoración de la participación en clase en la construcción de conceptos y análisis de realidades. 	3.	25%
4.	Desarrollo las competencias básicas a través del examen de periodo	4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba de acreditación 	4.	25%

N° CLASES Y FECHAS		CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
N°	Fechas			
1	Septiembre 12 al 16	Introducción Contenidos e Indicadores 4 periodo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis situación problema- La democracia como sistema de gobierno ✓ Explicación del docente ✓ Informe de clase 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación en medios audiovisuales. ✓ Uso del videobem y ayudas tecnológicas en el aula
2	Septiembre 19 al 23	Principales sistemas de Gobierno en la Historia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicación del Docente ✓ Informe de Clase ✓ Análisis del estudiante/ elaboración de Escrito 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
3	Septiembre 26 al 30	Situación Actual de los Derechos Humanos y la democracia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Debate Situación actual de los derechos Humanos ✓ conversatorio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas ✓ Documentos
4	Octubre 3 al 7	Constitución Política y Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicación del Docente ✓ Trabajo en clase- Principios del Estado Colombiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso del videobem y ayudas tecnológicas en el aula. ✓ Carteleras y afiches

5	Octubre 10 al 14	Receso Escolar	✓ Receso Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
6	Octubre 17 al 21	Los Autoritarismos del siglo XX- Consecuencias de violación a los derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis situación problema ✓ Explicación del Docente ✓ Elaboración de Ensayo de opinión 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso del video beam y ayudas tecnológicas en el aula
7	Octubre 24 al 29	Continuación -Los campos de concentración nazi- violaciones a los derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis situación problema ✓ Explicación del Docente ✓ Elaboración de Ensayo de opinión 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas ✓ Videos sobre el tema.
8	Noviembre 1 al 4	Pruebas de periodo 4	✓ Presentación de las pruebas tres editores e internas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadernillos tres editores
9	Noviembre 7 al 11	Autoevaluación final del año	✓ Presentación de la autoevaluación y coevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ diapositivas
10	Noviembre 14 al 18	Despedida	✓ Momento compartir con los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ diapositivas

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafía
libro de norma para 9°	Internet

OBSERVACIONES FINALES – (Resultados Obtenidos)
MEDICIÓN

ACTIVIDADES QUE NO SE CUMPLEN	MOTIVO

CONTROL DE CAMBIOS

Numeral Modificado	Modificación Efectuada
	Versión 1

REVISÓ:	APROBÓ:	VIGENTE DESDE: 06 de abril 2015
FIRMA:	FIRMA:	