

PLANEACIÓN FAMILIAR

Grado 2° CIVICA

1. INDICADORES – CRITERIOS - VALORACIÓN (Enfoque – Cómo)					
Indicadores de Desempeño		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (Forma como se va a evaluar)		% de Valoración	
1.	Identifica las normas de cortesía básicas para relacionarse con los demás.	1.	Trabajo en equipo, talleres, evaluaciones escritas y orales. Participación en clase, consultas.	1.	25%
2.	Reconoce las normas que debe practicar en eventos y fiestas.	2.	Práctica en el restaurante, fichas de trabajo, talleres en clase, exposiciones, trabajo en equipo, consultas.	2.	25%
3.	Realiza los trabajos en forma organizada	3.	Revisión de consultas, Actividades en clase.	3.	25%
4.	Desarrolla las competencias a través de la prueba de periodo.	4.	Prueba escrita.	4.	25%

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
Temas e indicadores.	Copiar en el cuaderno y decorar la hoja.	Cuaderno, cartuchera.
Normas de cortesía.	Video Sobre el tema https://www.youtube.com/watch?v=iO0hdB8nUTE (palabras mágicas) .Dar ejemplos en clase y luego consignar la definición.	Video beam, cuaderno, cartuchera.
Ventajas de tener buenos modales.	Video: El mago cascarrabias. https://www.youtube.com/watch?v=1UiPiaEPpQE reflexión. Consignar el tema en el cuaderno y luego realizar una mini cartelera sobre las palabras mágicas que debemos utilizar.	Cuaderno, cartuchera, Video beam.
	SEMANA DE RECESO ESCOLAR	

Características de los buenos modales.	Escribir algunas características en el cuaderno y realizar una historieta con las palabras mágicas, utilizar 5 viñetas	Cuaderno, cartuchera,
Normas que debemos tener para vivir en comunidad.	Explicación y video sobre el tema. Consignar en el cuaderno, dibujar tres normas.	Video beam, cartuchera, cuaderno.
Reglas en el hogar.	Practicar en el restaurante cómo debe ser el comportamiento mientras se come. Luego consignar el tema.	Restaurante escolar, lonchera de los niños.
Reglas en la escuela y en la calle.	Observar un video con respecto al tema y luego consignar en el cuaderno.	Cuaderno, cartuchera.
Comportamientos en los diferentes espacios públicos	Preparar un socio drama con algunos estudiantes de cómo debe ser un adecuado comportamiento en diferentes lugares, hacer una reflexión y consignarla en el cuaderno.	Cuaderno, cartuchera, Video beam.
Temas del periodo	Evaluación interna.	fotocopias
Refuerzo y recuperación.	Elaborar taller y evaluación para recuperar tercer y cuarto período.	Fotocopias.

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafía
	Actividades interactivas en el computador. Videos de youtube.

