

PLANEACIÓN Y PARCELACIÓN

GRADO 1º SOCIALES

1. PRESENTACIÓN					
Asignatura	SOCIALES	Año	2016	Horas Semanales	3
Periodo	4	Grado	1º	Nombre del Docente	NATALIA TOBON ZULUAGA

JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA EN EL PERIODO (Resultados que quiero)
A través de esta unidad los niños y niñas vivenciarán una relación de acercamiento hacia su cultura, estímulos y tradiciones, diferentes formas de vida de los grupos humanos, es importante que valoren desde pequeños a su país, lo conozcan, lo amen y la defiendan. También nos brinda la oportunidad de conocer la parte política, geográfica y administrativa de nuestro país y vivenciar con una serie de actividades todas las expresiones culturales del mismo; pero sobre todo nos lleva a despertar más el amor y sentido de pertenencia hacia nuestro país a nuestros niños y niñas. Desarrollamos en nuestros estudiantes el amor hacia nuestro país inculcándoles muchos valores como: respeto a los símbolos patrios, el valor por nuestra cultura y tradiciones. Resultados académicos: Meta: En el grado primero se espera que el 45% de los estudiantes obtengan este Cuarto periodo, resultado superior y alto

2. INDICADORES – CRITERIOS - VALORACIÓN (Enfoque – Cómo)				
Indicadores de Desempeño		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (Forma como se va a evaluar)		% de Valoración
1.	Identifica los elementos y símbolos de nuestra nación o país.	1.	Talleres en clase, a través del medio interactivo (Multimedia) y en el libro, trabajo en equipo, exposiciones, actividades evaluativas de la multimedia, evaluaciones escritas.	1. 25%
2.	Reconoce y comprende nuestra historia, sus rasgos principales y la diversidad de sus habitantes.	2.	Evaluaciones escritas y orales, participación en clase, Tareas enviadas a través de la plataforma virtual, Talleres en clase, a través	2. 25%

			del medio interactivo (Multimedia) y en el libro.		
3.	Asume una actitud de respeto y colaboración en el desarrollo de las actividades	3.	Exposiciones, salidas al tablero, talleres en clase, participación en clase.	3.	25%
4.	Desarrolla competencias básicas a través del examen de periodo.	4.	Prueba 3 editores.	4.	25%

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
Indicadores	Presentación de los indicadores de logro del período y decoración de la hoja	Colores y cuaderno
¿Qué es un país?	Consignar en el cuaderno ¿Que es un País? Pág. 46 Actividad Página 47	Texto: Santillana. Compartir páginas 46, 47 Recursos plataforma virtual. Video beam
Características de un País	Recurso: Ampliaciones página 46 Socialización de lo observado en este recurso.	Recursos: Ampliaciones página 46 plataforma virtual. Video beam
¿Cómo es Colombia?	Recurso: Audio: Qué es un País página 48 ampliación: Así es Colombia página 48 Socialización de escuchado en el audio. Realizar un dibujo en el cuaderno de cómo se imagina el País. Tarea: Traer el mapa político de Colombia(croquis)	Texto: Santillana. Compartir página 48 Recursos plataforma virtual: Ampliación y audio Video beam
¿Cómo es Colombia?	Reconozco mi país, trabajo con el croquis de Colombia: Dibujarlo en el cuaderno y realizar el punto 1 de la página 49. Dibujando en el mapa el animal que corresponde al paisaje señalado. Tarea: Realizar el punto 2 de la página 49	Croquis de Colombia. Texto: Santillana. Compartir página 49 Video beam
¿Cómo es Colombia?	Socializar y revisar tarea.	Libro Santillana compartir página 49
¿Quiénes vivimos en Colombia?	Recurso: Ampliación: La población de Colombia Pagina 50 Socialización de lo observado en el recurso.	Texto: Santillana. Compartir página 50 Recursos plataforma virtual: Ampliación página 50 Video beam

¿Quiénes vivimos en Colombia?	De lo observado en el recurso infografías, página 50 dibuja en el cuaderno el personaje que más te gustó y escribe sus características.	Texto: Santillana. Compartir página 50 Cuaderno, cartuchera.
¿Quiénes vivimos en Colombia?	Ir al recurso: Ampliaciones: La población de Colombia página 50 y consignar en el cuaderno los principales grupos raciales, diapositivas 5 y 6	Texto: Santillana. Compartir página 50 Recursos plataforma virtual: Ampliación página 50, diapositivas 5 y 6 Video beam
SEMANA DE RECESO	SEMANA DE RECESO	
¿Quiénes vivimos en Colombia?	Actividad en el texto guía página 51	Texto: Santillana. Compartir página 51 Video beam
¿Cuáles son las regiones Naturales de Colombia?	Recurso: Video: Regiones naturales de Colombia página 52 Análisis del video en grupo. Lectura del tema y observación de imágenes en el libro página 52	Texto: Santillana. Compartir página 52 Recursos plataforma virtual: video página 52, Video beam
¿Cuáles son las regiones Naturales de Colombia?	Realizar en clase el punto 1 de la página 53 Tarea: realizar en el cuaderno los puntos 2, 3 de la misma página.	Texto: Santillana. Compartir página 53 Video beam, cuaderno, cartuchera.
¿Que me identifica como colombiano?	Recurso: Video: Un País incomparable: página 52 Luego de ver el video consignar en el cuaderno las cosas que lo hacen un País incomparable. Tarea: Estudiar evaluación próxima clase.	Texto: Santillana. Compartir página 52 Recursos plataforma virtual: video página 52, Video beam Cuaderno, cartuchera, texto guía.
Evaluación	Evaluación escrita sobre los temas vistos	Cartuchera, Hojas de blok, video beam.
Símbolos y emblemas de mi País	Video sobre los símbolos que nos identifican	Video youtube, video beam
¿Que me identifica como colombiano?	Consignar en el cuaderno pág. 54 Actividad pág. 55	Texto: Santillana. Compartir página 54 Cuaderno, cartuchera.
¿Que me identifica como colombiano?	Recurso: Ampliación: ¿Que deberes tengo con mi País? Página 56 De acuerdo a lo observado, consignar en el cuaderno los deberes.	Texto: Santillana. Compartir página 56 Recursos plataforma virtual: Ampliación página 56, Video beam

¿Que deberes tengo con mi País?	Lectura y actividad sobre el tema en el texto guía páginas 56, 57	Texto: Santillana. Compartir páginas 56 y 57, video beam
PRUEBAS DE ACREDITACION	PRUEBAS DE ACREDITACION	cartuchera, video Beam, cuadernillo pruebas.
Las instituciones que nos brindan seguridad	Recurso: Ampliación: ¿Qué es y para qué sirve la defensa civil. Página 58 Socialización en grupo sobre este tema.	Texto: Santillana. Compartir página 58 Recursos plataforma virtual: Ampliación página 58, Video beam
Las instituciones que nos brindan seguridad	Lectura sobre el tema pág. 58 Actividad pág. 59	Texto: Santillana. Compartir páginas 58 y 59 video beam
Las instituciones que nos brindan seguridad	Recurso: Audio: Que Instituciones nos brindan seguridad: Página 58 Escuchar el himno de la Policía Nacional y dialogar acerca de cómo les pareció la letra y la música.	Texto: Santillana. Compartir página 58 Recursos plataforma virtual: Audio página 58, Video beam
¿Qué es la historia?	Recurso; Video: ¿Qué es la historia? Página 60 Lectura sobre el tema en el texto guía. Pág. 60 Tarea: Realizar la pág. 61	Texto: Santillana. Compartir página 60 Recursos plataforma virtual: Video página 60, Video beam
¿Qué es la línea del tiempo?	Consignar en el cuaderno pág. 62 Actividad pág. 63	Texto: Santillana. Compartir páginas 62, 63 Recursos plataforma virtual: Video beam
Las celebraciones de mi país	Recurso: Infografías: ¿Qué celebraciones hay en mi País? Y las fiestas patrias. Página 64 Lectura y actividad sobre el tema en el texto guía páginas 64, 65	Texto: Santillana. Compartir páginas 64, 65 Recursos plataforma virtual: Infografías página 64, 65 Video beam
La historia de Colombia	Recurso: Audio página 66 y lectura: Un día en la vida de...Un niño campesino hace 100 años. Páginas 68,69	Texto: Santillana. Compartir páginas 68, 69 Recursos plataforma virtual: Audio áginas 68, 69 Video beam
La historia de Colombia	Actividad de comprensión lectora para realizar en el texto guía páginas 68, 69	Texto: Santillana. Compartir páginas 68, 69
SEMANA DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN	EVALUACIÓN ESCRITA	Hojas impresas.

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafía
Santillana, sociales volumen 2	
Pruebas tres editores.	

CÓDIGO: SEFOPE39
 VERSIÓN: 1