

PLANEACIÓN Y PARCELACIÓN GRADO 11º SOCIALES

1. PRESENTACIÓN					
Asignatura	Sociales	Año	2016	Horas Semanales	1
Periodo	Cuarto	Grado	11º	Nombre del Docente	Jennifer González Gaviria

JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA EN EL PERIODO (Resultados que quiero)
El área de ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política y Democracia está constituida por los siguientes ejes temáticos: La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana; Sujeto, sociedad civil y estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para buscar la democracia y buscar la paz; Hombres y mujeres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra; La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana; Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita; Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos; Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación); Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades de cambio.

2. INDICADORES – CRITERIOS - VALORACIÓN (Enfoque – Cómo)					
Indicadores de Desempeño			ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (Forma como se va a evaluar)		% de Valoración
1.	Explica el impacto del desarrollo sobre el Medio Ambiente y el ser humano		1.	✓ Talleres y cuestionarios relacionados con las temáticas y la ciencia sociales en general. ✓ Mapas conceptuales y cuadros descriptivos que permitan sintetizar y analizar la información relevante de las temáticas trabajadas en clase	1. 25%
2.	Explica causas de la concentración de la población en las zonas		2.	✓ Consultas y elaboración de ensayos temáticos que permitan tomar posición	2. 25%

	urbanas desde la concepción de los Mass Media		frente a las realidades que se trabajan. ✓ Evaluaciones parciales que permitan medir los conocimientos adquiridos en clase.		
3.	Propone soluciones a problemas sociopolíticos contemporáneos.	3.	✓ Trabajos individuales y colectivos como exposiciones e investigaciones en los cuales el debate y socialización sean los elementos claves para la deconstrucción del conocimiento. ✓ Valoración de la participación en clase en la construcción de conceptos y análisis de realidades.	3.	25%
4.	Desarrollo las competencias básicas a través del examen de periodo	4.	✓ Prueba de acreditación	4.	25%

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
Temáticas del periodo	Los estudiantes conocerán los temas a trabajar durante el periodo y la metodología de evaluación. Clase magistral Se dará la introducción al tema	✓ Presentación en medios audiovisuales. ✓ Uso del video beam y ayudas tecnológicas en el aula
Desarrollo sobre el Medio Ambiente y el ser humano	Recibirán clase magistral sobre los conceptos de Medio Ambiente, Ser humano, Sociedad. Construirán historieta periodística con los conceptos	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
Desarrollo sobre el Medio Ambiente y el ser humano	Los estudiantes verán presentación sobre la relación que ha existido entre el medio ambiente y el humano a lo largo de la historia y articulan los aprendido con los conocimientos de contexto que poseen.	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas ✓ Documentos

La influencia de la política en el medio ambiente y el ser humano	Los estudiantes desarrollaran actividades de pensamiento crítico del libro. Los estudiantes realizaran consulta de los temas	✓ Uso del video beam y ayudas tecnológicas en el aula. ✓ Carteleras y afiches
concentración de la población en las zonas urbanas	Los estudiantes recibirán clase magistral sobre el tema Los estudiantes desarrollaran taller crítico reflexivo sobre el tema	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
concentración de la población en las zonas urbanas	Los estudiantes mapa conceptual dinámico sobre el tema Socializaran los trabajos con sus compañeros	✓ Uso del video beam y ayudas tecnológicas en el aula
Los Mass Media	Los estudiantes observaran el documental los medios de comunicación social. https://www.youtube.com/watch?v=Fvp57qtga9o	✓ Cuaderno ✓ Video ✓ Video beam
Prueba de acreditación tres editores	Los estudiantes deberán resolver la prueba de acreditación	✓ Cuadernillos tres editores
Resumen del periodo: conceptos	Los estudiantes debatirán sobre las situaciones trabajadas durante el periodo.	✓ Cuaderno ✓ diapositivas
Autoevaluación Actividad del periodo	Los estudiantes tendrán una hora de clase para realizar la autoevaluación del periodo. Se finalizara el periodo con una actividad sobre lo aprendido en el periodo	✓ Cuaderno ✓ diapositivas

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafía
libro de norma para 11°	Internet