

PLANEACIÓN Y PARCELACIÓN

1. PRESENTACIÓN					
Asignatura	Cívica y Urbanidad	Año	2016	Horas Semanales	1
Periodo	Cuarto	Grado	11°	Nombre del Docente	Jennifer González Gaviria

JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA EN EL PERIODO (Resultados que quiero)
El curso de Urbanidad y civismo para los grados onces en el colegio la Salle de Envigado pretende desarrollar los contenidos propuestos con el objetivo de fortalecer cognitivamente a los estudiantes, además fomentar un conjunto de cualidades que permiten a los ciudadanos vivir en la ciudad, es decir, vivir en comunidad respetando unas normas de convivencia pacífica, aceptando las reglas del juego de la democracia y los derechos fundamentales o los valores constitucionales. El concepto de civismo, como también el de virtudes cívicas, ha ido adquiriendo importancia en los últimos años debido a la necesidad creciente de poner de manifiesto el papel que el ciudadano debe desempeñar en la democracia. El curso a implementar y fortalecer las condiciones para generar los conceptos básicos de urbanidad y civismo. Los elementos de crítica y reflexión circularan a lo largo de los cuatro periodos en el curso, de esta manera se cumplirá con las expectativas que plantea el MEN.

2. INDICADORES – CRITERIOS - VALORACIÓN (Enfoque – Cómo)					
Indicadores de Desempeño		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (Forma como se va a evaluar)		% de Valoración	
1.	Propongo soluciones a diversos dilemas éticos en la sociedad.	1.	✓ Talleres y cuestionarios relacionados con las temáticas y la ciencia sociales en general. ✓ Mapas conceptuales y cuadros descriptivos que permitan sintetizar y analizar la información relevante de las temáticas trabajadas en clase	1.	25%
2.	Argumento sobre la ética y al moral de los individuos;	2.	✓ Consultas y elaboración de ensayos temáticos que permitan tomar posición	2.	25%

	frente a los valores de la familia.		frente a las realidades que se trabajan. ✓ Evaluaciones parciales que permitan medir los conocimientos adquiridos en clase.		
3.	Analizo situaciones que se presentan entre los jóvenes de ahora frente a las normas de la sociedad actual.	3.	✓ Trabajos individuales y colectivos como exposiciones e investigaciones en las cuales el debate y socialización sean los elementos claves para la deconstrucción del conocimiento. ✓ Valoración de la participación en clase en la construcción de conceptos y análisis de realidades.	3.	25%
4.	Desarrollo competencias a través del examen de periodo	4.	✓ Prueba de acreditación	4.	25%

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
Temáticas a trabajar en el periodo Introducción a los temas	Los estudiantes conocerán los temas a trabajar durante el periodo y la metodología de evaluación. Clase magistral Conocerán conceptos básicos sobre los dilemas éticos de nuestra sociedad	✓ Video Beam-Portatil ✓ Guía ✓ Cuadernos ✓ Tablero
Los valores de una Sociedad para la diversidad de genero	Los estudiantes recibirán clase magistral acerca de la importancia de la diversidad de género en Colombia y la no exclusión de persona en un entorno social, se debatirán ideas	✓ Video Beam- Portátil ✓ Cuaderno ✓ Documentos en copias.
Los valores de una Sociedad para la	Los estudiantes analizaran cuadros estadísticos sobre la historia de Colombia en cuanto a la diversidad	✓ Guías ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas

diversidad de genero	de género, cambios de mentalidad en la sociedad	
La familia como fundamento estructurador de paz dentro y fuera de la casa	Los estudiantes desarrollaran guía didáctica sobre los valores d la familia, su actuar en la sociedad actual colombiana y sus transformaciones como nuevo patrón de identidad Observaran videos sobre la familia y la paz	✓ Uso del video beam y ayudas tecnológicas en el aula. ✓ guía
Reivindicaciones sociales	Los estudiantes recibirán clase magistral sobre Reivindicaciones sociales que se deben tener después de un conflicto bélico en un territorio. Se discutirán posibles formas de reivindicaciones por grupos de trabajo	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
Reivindicaciones sociales	Los estudiantes observaran presentación para analizar las transformaciones sociales de Latinoamérica de acuerdo al respeto hacia el otro en su forma individual y colectiva Se trabajara con crucigrama para afianzar conceptos básicos	✓ Uso del video beam y ayudas tecnológicas en el aula ✓ Copias (crucigramas)
Los jóvenes de ahora frente a las normas de la sociedad actual.	Los estudiantes recibirán explicación sobre las normas que toda sociedad debe respetar para una sana convivencia	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
Prueba de acreditación	Los estudiantes resolverán el cuadernillo sobre la prueba	✓ Cuaderno de tres editores
Los jóvenes de ahora frente a las normas de la sociedad actual.	Los estudiantes socializaran por medio de debate el tema estudiando.	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
Autoevaluación.	Los estudiantes tendrán la hora de clase para autoevaluar su trabajo y compromiso durante el periodo.	✓ Cuaderno

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafía
libro de norma para 11°	Internet
OBSERVACIONES FINALES – (Resultados Obtenidos)	