

PLANEACIÓN Y PARCELACIÓN
GRADO 10° SOCIALES

1. PRESENTACIÓN					
Asignatura	Sociales	Año	2016	Horas Semanales	1
Periodo	cuarto	Grado	10°	Nombre del Docente	Gabriel Jaime Arias Sepúlveda

JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA EN EL PERIODO (Resultados que quiero)
El área de ciencias Sociales, Historia, Geografía y Constitución Política y Democracia está constituida por los siguientes ejes temáticos: La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural étnica, de género y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana; Sujeto, sociedad civil y estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para buscar la democracia y buscar la paz; Hombres y mujeres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra; La necesidad de buscar desarrollos económicos sostenibles que permitan preservar la dignidad humana; Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita; Las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos; Las distintas culturas como creadoras de diferentes tipos de saberes valiosos (ciencia, tecnología, medios de comunicación); Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades de cambio.

2. INDICADORES – CRITERIOS - VALORACIÓN (Enfoque – Cómo)					
Indicadores de Desempeño		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (Forma como se va a evaluar)			% de Valoración
1.	Explica el impacto del desarrollo sobre el Medio Ambiente y el ser humano.	1.	✓ Talleres y cuestionarios relacionados con las temáticas y la ciencia sociales en general. ✓ Mapas conceptuales y cuadros descriptivos que permitan sintetizar y analizar la información relevante de las temáticas trabajadas en clase	1.	25%

2.	Explica causas de la concentración de la población en las zonas urbanas	2.	✓ Consultas y elaboración de ensayos temáticos que permitan tomar posición frente a las realidades que se trabajan. ✓ Evaluaciones parciales que permitan medir los conocimientos adquiridos en clase.	2.	25%
3.	Propone soluciones a problemas sociopolíticos contemporáneos.	3.	✓ Trabajos individuales y colectivos como exposiciones e investigaciones en los cuales el debate y socialización sean los elementos claves para la deconstrucción del conocimiento. ✓ Valoración de la participación en clase en la construcción de conceptos y análisis de realidades.	3.	25%
4.	Desarrollo las competencias básicas a través del examen de periodo	4.	✓ Prueba de acreditación	4.	25%

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
Introducción indicadores y temas del 4 periodo	✓ Análisis de los temas ✓ Principales problemas para abordar ✓ Lectura dirigida/cuestionario pág. 151-153	✓ Presentación en medios audiovisuales. ✓ Uso del videobem y ayudas tecnológicas en el aula
Nuevo constitucionalismo y la Constitución de 1991	✓ Lectura dirigida pág. 154-155 ✓ Cuestionario ✓ Debate	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
Constitucionalismo en Colombia	✓ Socialización y debate	✓ Libro ✓ Cuaderno

		✓ Diapositivas ✓ Documentos
Problemas sociales contemporáneos: crecimiento demográfico y deterioro ambiental	✓ Análisis lectura situación actual del planeta. Documental Natgeo superpoblación	✓ Uso del videobem y ayudas tecnológicas en el aula. ✓ Carteleras y afiches
Semana de receso	✓ Semana de receso escolar correspondiente al mes de octubre	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas
Cambio climático y problemas ambientales	✓ Análisis película La verdad oculta e inicio del trabajo Final	✓ Uso del video beam y ayudas tecnológicas en el aula
Continuación análisis cambio climático	✓ Análisis película La verdad oculta e inicio del trabajo Final	✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas ✓ Videos sobre el tema.
Pruebas de Periodo	✓ Presentación de la pruebas	✓ Cuadernillos tres editores
Entrega de trabajos Finales	✓ Socialización y debate trabajo final	✓ Cuaderno ✓ diapositivas
Autoevaluación	✓ los estudiantes realizaran la autoevaluación Final de la materia.	✓ Cuaderno ✓ diapositivas

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafía
libro de norma para 10°	Internet