

PLANEACIÓN FAMILIAR
Grado 10° ECONOMICAS Y POLITICAS

1.					
Asignatura	Economía y Política	Año	2016	Horas Semanales	2
Periodo	Cuarto	Grado	10°	Nombre del Docente	Jennifer González Gaviria

JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA EN EL PERIODO (Resultados que quiero)
<p>El área de Ciencias Económicas está constituida por los siguientes ejes temáticos: las organizaciones políticas y sociales como estructuras que el sujeto y la sociedad se comprometen con los derechos y deberes para canalizar los derechos humanos. Además de elementos geográficos y características culturales y sociales de los procesos generados en Colombia y el mundo a partir del desarrollo político y económico. De acuerdo con esto es pertinente indicar que dentro los resultados que se quieren lograr con el área se identifican a partir de los siguientes objetivos:</p> <p>A nivel Cognitivo: Desarrollar las temáticas y obtener un valor agregado en materia de comprensión de los temas y las realidades que se configuran a través de los momentos históricos.</p> <p>A Nivel Procedimental: Crear las condiciones metodológicas para que los temas puedan ser desarrollados de manera coherente, teniendo en cuenta la interpretación, la argumentación y la proposición.</p> <p>A Nivel Actitudinal: Crear las condiciones para que los estudiantes sean parte integral y protagonistas de los procesos económicos y políticos de los cuales hacen parte.</p>

2. INDICADORES – CRITERIOS - VALORACIÓN (Enfoque – Cómo)		
Indicadores de Desempeño	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (Forma como se va a evaluar)	% de Valoración
1. Identifica y comprende los diferentes modelos políticos.	1. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Talleres y cuestionarios relacionados con las temáticas y las ciencias económicas en general. ✓ Mapas conceptuales y cuadros descriptivos que permitan sintetizar y analizar la información relevante de las temáticas trabajadas en clase. 	1. 25%

2.	Establece relaciones entre modelos económicos y sistemas de producción	2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consultas y elaboración de ensayos temáticos que permitan tomar posición frente a las realidades que se trabajan. ✓ Evaluaciones parciales que permitan medir los conocimientos adquiridos en clase. 	2.	25%
3.	Compara algunos modelos económicos propuestos para América Latina en el s. XX y XXI.	3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabajos individuales y colectivos como exposiciones e investigaciones en los cuales el debate y socialización sean los elementos claves para la deconstrucción del conocimiento. ✓ Valoración de la participación en clase en la construcción de conceptos y análisis de realidades. 	3.	25%
4.	Desarrollo las competencias básicas a través del examen de periodo	4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba de acreditación 	4.	25%

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
Temáticas del periodo	Los estudiantes conocerán los temas a trabajar durante el periodo y la metodología de evaluación. Clase magistral Se dará la introducción al tema	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentos ✓ Libros ✓ cuaderno

<p>¿Qué tipo de orden social puede generar un buen ejercicio político?</p>	<p>Los estudiantes recibirán Introducción a la formación de un buen político.</p> <p>Los estudiantes desarrollaran ficha de lectura sobre la pregunta problema, luego será socializada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas ✓ Videos sobre tema
<p>Modelos políticos</p>	<p>Los estudiantes recibirán clase magistral sobre los modelos políticos.</p> <p>Los estudiantes desarrollaran sopa de letras sobre los conceptos trabajados</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas ✓ Documental ✓ Documentos en copias
<p>Sistemas de gobierno.</p>	<p>Los estudiantes resolverán guía sobre los Sistemas de gobierno que serán relacionados con el contexto actual de Colombia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso del video beam y ayudas tecnológicas en el aula. ✓ Consulta en la web. ✓ Documentos referidos
<p>Modelos políticos y su relación con los sistemas de gobierno.</p>	<p>Los estudiantes argumentaran posturas mediante un escrito crítico-reflexivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas ✓ Documentos referidos.
<p>modelos económicos</p>	<p>Los estudiantes realizaran mapa conceptual de texto a trabajar en clase</p> <p>Se socializaran el tema de forma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas

	colectiva y se sacaran las respectivas conclusiones.	
Sistemas de producción	Los estudiantes recibirán clase magistral del tema y construirán línea del tiempo acorde a lo estudiado. Socialización	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ Cuaderno ✓ Diapositivas ✓ Documentos referidos.
Evaluación de periodo	Los estudiantes realizarán la prueba de acreditación correspondiente al primer periodo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuadernillos tres editores
Recordando información del periodo	Los estudiantes realizaran taller final sobre situaciones reales de todos los temas aprendidos hasta el momento, que luego serán socializados.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ diapositivas
Autoevaluación	Los estudiantes tendrán una hora de clase para realizar la autoevaluación del periodo. Los estudiantes recibirán repaso de los conceptos más importantes trabajados durante el periodo y su articulación con el contexto social	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno ✓ diapositivas

	al que pertenecen.	
--	--------------------	--

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cablegrafía
Libro Santillana Economía	Internet y enlaces web