

PLANEACIÓN FAMILIAR

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
<p>Indicadores de desempeño y elaboración de la portada .</p> <p>Unidad # 4 Cuido el planeta.</p> <p>Primer capítulo del libro del plan lector.</p> <p>Actividad de Comprensión lectora; ordenamiento de oraciones con sentido lógico.</p>	<p><i>Inicia Cuarto período</i></p> <p>Lectura y resolución de la situación problema, donde cada alumno debe argumentar su punto de vista.</p> <p>Módulo 1, Juega con la Literatura: El Tamborilero mágico.</p> <p>Completación de la lectura con los personajes, como introducción al texto dramático.</p> <p>Trabajo en el texto guía páginas 197, 198,199,200.</p> <p>Taller de escritores: Crea un personaje de comedia.</p> <p>Revisión del trabajo de clase.</p> <p><u>Comprensión lectora</u>:organización de oraciones con sentido lógico.</p> <p>https://www.google.com.co/#q=ejercicios+para+ordenar+oraciones+para+ni%C3%B1os+de+primaria</p>	<p>Lenguaje para Pensar 5°</p> <p>Libro Plan lector: El Sospechoso viste de negro.</p>
<p>La acción en el teatro.</p> <p>La Reseña como estrategia de resumen de textos.</p> <p>Lectura del plan lector</p>	<p>Desarrollo de las páginas 201,202,203,204 y 205.Actividad donde debe crear un personaje de comedia.</p> <p>Lectura y desarrollo de las páginas 206, 207,208 y 209.Apoyados en un ejemplar de prensa, escribir una reseña de un tema dado.</p> <p>Escritura de un párrafo informativo sobre la temática del libro del plan lector.Revisión.</p> <p>Actividad de Comprensión lectora: Ordenamiento de párrafos.http://www.uaemex.mx/P/ignacioRamirez/Documentos/MaterialDidactico/Orientacion/MANUAL_EJERCICIOS_6_SEM.pdf.</p>	<p>Lenguaje para Pensar 5°</p> <p>Libro Plan lector: El Sospechoso viste de negro..</p>

<p>Comprensión lectora.</p>	<p><u>Spbre 20, Entrega de notas, tercer periodo.</u></p>	
<p>Cuenta cuentos: estrategias para contar un cuento.</p> <p>El párrafo: clases de párrafos.</p> <p>Estructura del párrafo.</p> <p>Comprensión lectora.</p> <p>Ordenamiento de párrafos.</p> <p>Plan lector</p>	<p>Realización de las actividades de las páginas 210y 211, por grupos deben preparar una narración de un cuento para contarlo a sus compañeros y el mejor grupo llevará su actividad para narrarla en un grupo de preescolar. DBA 1. <u>Lee textos en voz alta con un volumen acorde al público y lugar en el que se encuentra.</u> Estrategia n°2 Descubrir en el texto la intención comunicativa del autor.</p> <p>Lectura y realización de las actividades de las páginas 212,213,214 y 215. Estrategia 5. Establecer relaciones entre ideas que están en el mismo párrafo, o entre párrafos diferentes.</p> <p>Ejercicios para escribir diversos párrafos, apoyados en el material de prensa escuela.</p> <p>COMPRESION LECTORA: Ejercicios para ordenar oraciones y formar párrafos. DBA 8 Comprende un texto leído.</p> <p>http://razonamiento-verbal1.blogspot.com.co/2012/11/plan-de-redaccion-prueba-n-4-ejercicios.html</p> <p>Lectura de los capitulos siguientes del plan lector. A.-APROXIMACIÓN AL TEXTO</p> <p>1.- Leyendo el título de la obra: ¿dentro de qué género la inscribirías? ¿Cuál es la palabra más sugerente?</p> <p>2.- ¿Cuáles son las características del género policial y de investigación?</p> <p>3.- Además de la policía ¿Qué otros profesionales pueden dedicarse a la investigación de delitos?</p>	<p>Lenguaje para Pensar 5°</p> <p>Libro Plan lector: El Sospechoso viste de negro..</p>
<p>La oración y sus partes: sujeto, predicado, núcleos.</p>	<p><u>07 CELEBRACIÓN DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA</u></p> <p>Escritura de oraciones como unidad con sentido completo. Estrategia 1. Reconocer el texto como unidad sintáctico semántica</p>	<p>Lenguaje para Pensar 5°</p> <p>Libro Plan lector: El Sospechoso viste de negro..</p>

<p>Oración simple y compuesta (dos o más verbos conjugados). Clases de oraciones. Plan lector Comprensión lectora</p>	<p>Reconocimiento de las partes de la oración en un texto narrativo, identificar sus núcleos. Comprensión lectora: Trabajo en el texto páginas 31,32,33,34,35. Las grandes películas de la historia. Lectura de los capítulos siguientes del plan lector. Preparación al Concurso de ortografía con deletreo. <u>10 AL 14 SEMANA DE RECESO ESCOLAR,CAPACITACIÓN DOCENTE.</u> Reconocimiento de las clases de oración en un texto dramático.(enunciativa, interrogativa, exclamativa, imperativa, desiderativa, dubitativa).</p>	
<p>Empleo de la letra z. Repaso general de las reglas ortográficas Uso del guión y de la raya. Concurso de ortografía con deletreo. Plan lector.</p>	<p><u>17 FESTIVO</u> <u>SEMANA DE CORTE ACADÉMICO</u> Uso de la Z. Se escribe con z la terminación aumentativa aza, azo. Se escribe con z el singular de algunos sustantivos y adjetivos. Se escriben con z las terminaciones zo, iza. Se escriben con z las palabras que comienzan o terminan en zoo. Se escriben con z las palabras que comienzan por zorr, zurr. Actividades de repaso de los temas para las pruebas de acreditación del cuarto periodo. Prueba Saber. Trabajo en el libro páginas 226, 227.Tema: El mito de la Nubes. Trabajo en el texto guía, página 238, Otros Sistemas simbólicos y Medios de comunicación. Comprensión lectora: Completación de oraciones :http://brainly.lat/tarea/206260 Ortografía: página 236, 237. DBA 8 Comprende un texto leído. Lectura de los siguientes capítulos del plan lector. Elaboración del glosario.</p>	<p>Lenguaje para Pensar 5° Libro Plan lector: El Sospechoso viste de negro..</p>
<p>Comprensión lectora Plan lector</p>	<p><u>SEMANA DEL PENSAMIENTO LASALLISTA</u> <u>SEGUNDO ENCUENTRO COLEGIO-FAMILIA</u></p>	<p>Lenguaje para Pensar 5°</p>

<p>Producción Textual.</p> <p>Plan lector.</p>	<p>Comprensión lectora: Trabajo en la cartilla de Comprensión y Producción textual: páginas 36,37,38,39 del texto guía, animales en vía de extinción.</p> <p><u>Evalúa tu pensamiento crítico.</u> Repaso de las categorías gramaticales y el acento.</p>	<p>Libro Plan lector: El Sospechoso viste de negro..</p>
<p>Plan lector</p> <p>Taller de Comprensión y producción textual.</p> <p>Textos instructivos y explicativos.</p> <p>Concurso de Ortografía.</p>	<p><i><u>Lunes 02 Nvbre, Festivo de Todos los Santos.</u></i></p> <p><i><u>Pruebas de acreditación Cuarto Período</u></i></p> <p>Comprensión lectora: Trabajo con claves textuales para completar párrafos. DBA 8 Comprende un texto leído.</p> <p>Trabajo en el texto guía páginas 43,44. Textos instructivos y argumentativos.</p> <p>Comprensión Textual: Repaso de textos literarios, textos no Literarios, Producción Textual, páginas 230, 231,232,233,234,234,235.</p>	<p>Lenguaje para Pensar 5°</p> <p>Libro Plan lector: El Sospechoso viste de negro..</p>
<p>Ejercicios de comprensión lectora.</p> <p>Plan lector</p> <p>Actividades de refuerzo.</p> <p>Acento.</p> <p>Tipología textual</p>	<p><u>7 FESTIVO</u></p> <p><u>CELEBRACIÓN INDEPENDENCIA DE CARTAGENA</u></p> <p><u>Premiación Deportiva.</u></p> <p>Comprensión lectora:Completación de oraciones:http://brainly.lat/tarea/206260</p> <p>Ejercicios para repaso de tilde diacritica y acento. DBA 12</p> <p>Compara textos de un mismo tema</p> <p>Realización de dictados.</p>	<p>Lenguaje para Pensar 5°</p> <p>Libro Plan lector: El Sospechoso viste de negro..</p>
<p>Comprensión lectora</p> <p>Ejercicios de ortografía</p> <p>Glosario.</p> <p>Plan lector</p>	<p><u>14 FESTIVO</u></p> <p><u>Viernes 18 finaliza año escolar para alumnos con promedio Alto y Superior</u></p> <p><u>COMPRESIÓN LECTORA:</u>Culminación de las actividades del texto guía en la parte de producción y comprensión textual. DBA 8 Comprende un texto leído.</p> <p><u>PLAN LECTOR:</u> Trabajo final del texto del plan lector Imaginen que son Angélica y redacten el informe periodístico que presenta en su programa de investigación y refieran todo lo sucedido en el Tigre, o redacten los hechos pero desde el punto de vista de Ema contándole todo a una vecina . DBA 2</p>	<p>Lenguaje para Pensar 5°</p> <p>Libro Plan lector: El Sospechoso viste de negro..</p>

	<p>Reconoce las clases de palabras y comprende que cada una de ellas tiene un uso diferente en las oraciones de textos.</p> <p>datos</p> <p>Actividades de repaso.</p>	
<p>Actividades de refuerzo y de repaso.</p> <p>Ejercicios de Comprensión lectora</p>	<p><i><u>Semana de refuerzo y superación tercer y cuarto periodo.</u></i></p> <p>TARDE DE RECONOCIMIENTOS</p> <p>Culminación de actividades del año lectivo escolar.</p> <p>Comisión de Evaluación y Promoción.</p> <p>Tarde de Reconocimientos Lasallistas.</p> <p>Talleres de refuerzo y actividades evaluativas, tercer y cuarto periodo.</p>	<p>Lenguaje para Pensar 5°</p> <p>Libro Plan lector: El Sospechoso viste de negro..</p>

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

Bibliografía	Cibergrafía
Para Pensar 5° grado. Lenguaje	Ordenamiento de párrafos: .http://www.uaemex.mx/PIgnacioRamirez/Documentos/MaterialDidactico/Orientacion/MANUAL_EJERCICIOS_6_SEM.pdf
	razonamiento-verbal1.blogspot.com/.../oraciones-incompletas-para-ninos...
	COMPLETACIÓN DE ORACIONES http://brainly.lat/tarea/206260
	animalesenviadeextincion.org/10-principales-animales-en-via-de-extinci...
	http://razonamiento-verbal1.blogspot.com.co/2012/11/plan-de-redaccion-prueba-n-4-ejercicios.html