

PLANEACIÓN FAMILIAR

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • El teatro • La representación teatral. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Tq2KHBLkL18, video obre de teatro "los tres cerditos".</p> <p>Escuchar audio de la página 74, "De lápices y árboles", luego preparar por parejas la dramatización con el guion.</p> <p>Actividad por equipos de las páginas 77 y 78.</p> <p>¿Qué es el teatro? actividad de las páginas 79.</p> <p>Preparación de obras de teatro, con los siguientes parámetros:</p> <p>Título, guion, lista de personajes, parlamentos, acotaciones.</p> <p>Director, escenógrafos, iluminadores, sonidistas, actores, utileros y vestuaristas.</p> <p>Lectura grupal página 81 y explicación magistral.</p> <p>Director, escenógrafos, iluminadores, sonidistas, actores, utileros y vestuaristas.</p> <p>Lectura por parejas de la lectura "Perico y el viajero", luego realizar páginas 84 y 85.</p>	<p>Alumnos, docentes, video beam, libro de lenguaje vol. 2, cuadernos, vestuario, diccionario.</p> <p>DBA:</p> <p>Escribe textos de carácter lírico y dramático.</p> <p>Planea sus escritos a través de tres elementos: propósito comunicativo, mensaje y destinatario.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la b. 	<p>Buscar en el diccionario palabras que se escriban con b o que lleven b.</p> <p>Juego de ahorcadito.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WgPpstnbpLA</p> <p>http://www.ceiploreto.es juego interactivo.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Inicio de plan lector. • Valores y actitudes. • TIPOLOGÍA TEXTUAL: • Texto descriptivo 	<p>Análisis de la carátula, introducción e imágenes del libro "Aventuras en tierradentro".</p> <p>Fomentar en el grado tercero, la importancia del respeto, la paciencia y la tolerancia.</p> <p>Desarrollo de las páginas 88, 89, 90 y 91.</p> <p>Explicación magistral y ejemplificación.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5zn4Sh_BcKU</p> <p>Producción textual, de acuerdo a la explicación se realizará de forma individual un texto donde se describa una imagen que ellos elijan.</p>	<p>Video beam, libro de lenguaje vol. 2, cuadernos, materiales didácticos, libro "Aventuras en tierradentro", hojas de block.</p> <p>DBA:</p> <p>Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo.</p>

		Escribe textos de mínimo dos párrafos, de tipo informativo y narrativo.
<ul style="list-style-type: none"> • Texto Explicativo. 	<p>Explicación y ejemplificación.</p> <p>Video https://www.youtube.com/watch?v=To_a0rIJziU tutorial: cómo hacer textos expositivos, de acuerdo a lo visto se realizará la actividad práctica. Realización de textos expositivos.</p>	<p>Video beam, libro “Aventuras en tieeradentro”, biblioteca, cuaderno, hojas de block, revistas, periódicos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector. 	<p>Lectura en biblioteca del segundo capítulo del libro.</p>	<p>DBA:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Texto instructivo. 	<p>Explicación y ejemplificación.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UKZcCPpbvZA</p> <p>Durante el video se les entregará a los niños una hoja de papel y deberán seguir la instrucción de cómo realizar un barco de papel. Luego ellos deberán realizar un texto donde indiquen algo que ellos sepan realizar. Recetas, instrucciones de un juego, entre otros.</p>	<p>Escribe textos de mínimo dos párrafos, de tipo informativo y narrativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Texto informativo 	<p>Explicación y ejemplificación</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NqLlvqqPJrs</p> <p>Se les pedirá en la clase anterior que lleven cualquier noticia, publicidad o revista, para analizarla en clase.</p>	<p>Utiliza en sus producciones escritas el punto y aparte, para separar párrafos, la coma para enumerar y la mayúscula para iniciar una oración y para escribir</p>

		nombres propios.
<ul style="list-style-type: none"> El texto y la intención comunicativa del autor. Plan lector La Oración. Sujeto predicado. y Gimnasio verbal. 	<p>El por qué y el para qué de los textos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Cfuyi-2IOk explicación magistral.</p> <p>Actividad final en plataforma Santillana.</p> <p>Lectura individual en circunvalar y actividad de comprensión lectora.</p> <p>¿Qué es la oración? https://www.youtube.com/watch?v=0aCLdibZLDk</p> <p>Lectura grupal de la página 93 y realizar actividad de la página 92.</p> <p>Realizar por equipos las páginas 100 y 101.</p>	<p>Plataforma Santillana, video beam, Libro de lenguaje vol. 2, libro de plan lector, cuadernos.</p> <p>DBA:</p> <p>Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de alguna lectura a partir de la información que le brinda el texto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Sujeto predicado. y Plan lector. Producción textual. 	<p>Explicación magistral ¿Qué es sujeto? y ejemplificación, ¿Qué es predicado? Y ejemplificación.</p> <p>Realizar por parejas la página 95.</p> <p>Actividad en plataforma Santillana.</p> <p>Lectura oral, grupal del siguiente capítulo. Será evaluable, y actividad de comprensión lectora.</p> <p>Realizar una historieta según las bases trabajadas en el tercer periodo.</p>	<p>Plataforma Santillana, libro de lenguaje vol.2, libro de plan lector, hojas de block, diccionarios.</p> <p>DBA:</p> <p>Establece la relación entre palabras, imágenes y</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizamos el diccionario. 	<p>Retroalimentación del uso del diccionario. Buscar palabras con cada una de las letras del diccionario y copiar su significado.</p>	<p>gráficos de un texto.</p> <p>Lee en voz alta con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • El campo semántico. • Cortometraje mudo. • Plan lector. 	<p>Observemos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=VUOg6hCQclg</p> <p>Realizar la actividad de la página de la página 96.</p> <p>Explicación magistral y ejemplificación lúdica</p> <p>Realizar páginas 98 y 99. Actividad plataforma Santillana.</p> <p>"The fantastic flying books"</p> <p>Realizar un dibujo de lo que más les llamó la atención y qué aprendizaje les dejó.</p> <p>Socialización en clase.</p> <p>Subrayar las palabras desconocidas, según el capítulo leído y buscarlas en el diccionario.</p> <p>Tarea comprensión textual, libro Estrategias comunicativas.</p>	<p>Video beam, libro de lenguaje vol. 2, cuadernos, colores,</p> <p>Libro de plan lector, diccionarios, plataforma virtual, libro Estrategias Comunicativas .</p> <p>DBA:</p> <p>Aplica las reglas ortográficas.</p> <p>Sabe qué son los sustantivos y adjetivos y</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de ortografía. 	<p>Realizar las páginas 106 y 107. Luego según lo visto en el transcurso del año se realizará en el salón de clases un concurso donde se evalúe quienes tienen los conceptos más claros.</p>	<p>los utiliza en sus producciones orales y escritas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Los dos puntos. • Puntos suspensivos. • Plan lector. • La refutación. 	<p>Explicación magistral</p> <p>Juego interactivo: cómo usar los dos puntos. www.bromera.com</p> <p>Actividad de las paginas 102. Lectura grupal pág. 103.</p> <p>¿Para qué sirven los puntos suspensivos? Explicación magistral, ejemplificación y lectura grupal de la pág. 105.</p> <p>Actividades prácticas de las páginas: 104.</p> <p>Juego interactivo. www.bromera.com.</p> <p>Actividad práctica en plataforma Santillana.</p> <p>Lectura en biblioteca. Actividad de comprensión lectora.</p> <p>Tarea del libro, Estrategias Comunicativas.</p> <p>Video acerca de ¿qué es la refutación? Y realizar la página 108.</p> <p>Lectura individual de la página 109 y realizar la actividad propuesta.</p>	<p>Video beam, libro de lenguaje vol.2, cuadernos, libro de plan lector, plataforma virtual, biblioteca, libro Estrategias Comunicativas</p> <p>DBA:</p> <p>Aplica las reglas ortográficas.</p> <p>Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar los hechos. 	<p>Lectura de la página 111 y explicación magistral, realizar la actividad práctica de la página 110.</p>	<p>Video beam, libro de lenguaje vol. 2, carteles, marcadores,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • La exposición oral. • Plan lector. • El diálogo teatral. • El folleto. 	<p>Explicación magistral de cómo se hace una exposición oral.</p> <p>Por parejas se escogerá un tema que sea del interés de ellos y deberán preparar su exposición para la clase.</p> <p>Realizar actividad de la página 112 y leer la teoría de la página 113.</p> <p>Lectura oral y evaluativa del capítulo que se leerá.</p> <p>Tarea para la casa libro Estrategias Comunicativas.</p> <p>Según lo leído en la página 114, realizar tu propio diálogo, luego realiza las páginas 115, 116 y 117.</p> <p>Lectura acerca de qué es un folleto y cómo se realiza.</p> <p>Según lo explicado en clase realizar un folleto acerca de los valores, luego realizar las actividades de las páginas 120 y 121.</p>	<p>cuadernos, libro de plan lector, libro Estrategias Comunicativas , libro de lenguaje vol.2, hojas de block, colores, cartulina.</p> <p>DBA:</p> <p>Lee en voz alta con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.</p> <p>Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de alguna lectura a partir de la información que le brinda el texto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de periodo. 	<p>Evaluación de los Tres Editores.</p>	<p>Pruebas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia ciudadana. 	<p>Realizar las páginas 122 y 123.</p>	<p>Video beam, libro de lenguaje vol.2,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Uso de m y n • Actividad final. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZOj1-cnm50A uso de la M.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XiAORdcr4Xo</p> <p>Elaborar una carta de navidad según lo propuesto en las páginas 131, 132 y 133.</p>	<p>cuadernos, materiales didácticos,</p> <p>DBA:</p> <p>Establece relación entre palabras.</p>
--	---	--

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

Bibliografía	Cibergrafia
Lenguaje 3 Volumen 2	Santillana Compartir.
Textos plan lector: “Aventuras en tierradentro”.	Videos, juegos para pensar y documentos que se monten a la plataforma.
Texto Estrategias comunicativas.	www.bromera.com
	Youtube.com