

PLANEACIÓN FAMILIAR

N° CLASES Y FECHAS		CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
N°	Fechas			
1	Septiembre 12 al 16	Indicadores de logros	Escritura y elaboración de la portada de los indicadores de logros del cuarto periodo.	Cuaderno
2		Explicación de la temática	Aclaración de los temas y los logros que se evaluarán durante este periodo.	Diálogo grupal
3	Semana 1	Reflexión y lectura de un cuento Derecho básico de Aprendizaje N1	Se hace lectura guiada de un cuento los niños participan dando su punto de vista. Qué es la escritura? Para qué se escribe?.	comunicativas, B cuaderno
4		Observación de un video DBA N11	Se les muestra una fábula en la multimedia, se hace la comprensión de unas preguntas en el cuaderno.	Video vid
5		Comprensión lectora D BÁSICO A N11	Trabajo en el libro de competencia B qué es? Para qué? Se escribe.	Libro pág. 68, 69,70
6		Comprensión lectora D BÁSICO A N11	Trabajo en el libro de competencia B qué es? Para qué? Se escribe.	Libro pág. 71,72,73

CLASES Y FECHAS		CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
N°	Fechas			
1	Septiembre 19 al 23	Repasemos la fábula y sus	Escritura de una fábula con sus características Qué es?, dónde lo	Hojas para entregar

		partes. D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	encontramos?, cómo lo usamos?	Act. evaluativa
2		Repaso historieta. BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	la D Repaso, explicación y participación de los estudiantes, trabajo en el libro guía Qué sabemos? Cómo se hace?, dónde los encontramos?,	Libro guía pág. 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81
3	Semana 2	La historieta. BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	D Trabajo en el libro guía	Libro guía pág. 82, 83, 84, 85
4		Ortografía	Dictado de palabras para el concurso de deletreo del salón. Qué es?, dónde lo encontramos?, cómo lo usamos?	Cuaderno
5		Plan lecto	Observación del libro, la portada, el autor elaboración de otra portada según interpretación del título.	Libro: En orden de estatura
6		Comprensión lectora D BÁSICO A N11	Trabajo en el libro competencia B Qué sabemos? Cómo se hace?, dónde los encontramos?,	Libro pág. 73, 74, 75
7				

N° CLASES Y FECHAS		CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
N°	Fechas			
1	Septiembre 26 al 30	Comprensión lectora D BÁSICO A N11	Libro guía	Pág. 88, 89, 90, 91 Act. evaluativa
2		Símbolos y Signos D BÁSICO A N 10, 11	Explicación, participación, se copia en el cuaderno se hace actividad	Libro de apoyo Comunicativo pág. 120

			de clase. Qué significa?, cómo se trabaja?, cómo se hace?	
3	Semana 3	Símbolos y significado D BÁSICO A N 10, 11	Explicación, participación, se copia en el cuaderno se hace actividad de clase. Qué significa?, cómo se trabaja?, cómo se hace?	Libro de apoyo Comunicativo pág. 121
4		Uso de la C, CC D BÁSICO A N 3	Explicación, consigna, actividad de clase. Qué significa?, cómo se trabaja?, cómo se hace?	Libro de apoyo comunicativas pág. 124
5		Plan lector D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	Lectura individual y mental para qué? Y el cómo de la lectura.	Libro: En orden de estatura
6		Comprensión lectora D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	Trabajo en el libro Comunicativo B para qué? Y el cómo de la lectura.	Libro pág. 76, 77, 78
7				

N° CLASES Y FECHAS		CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
N°	Fechas			
1	Octubre 17 al 21	Las frases D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	Explicación, participación, trabajo en clase, Qué sabemos? Cómo se hace?, dónde los encontramos? , utilización del libro guía y el cuaderno	Libro guía pág. 92, 93
2		Las oraciones D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	Explicación, participación, trabajo en clase, Qué sabemos? Cómo se hace?, dónde los encontramos? , utilización del libro guía y el cuaderno	Libro guía pág. 94, 95
3	Semana 6	Las siglas y las abreviaturas D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	Explicación, participación, trabajo en clase, Qué sabemos? Cómo se hace?, dónde los encontramos? , utilización del libro guía y el cuaderno	Libro guía pág. 96, 97, 98, 99

4		Uso de la h BÁSICO A N 3	D	Explicación, participación, trabajo en clase, Qué sabemos? Cómo se hace?, dónde los encontramos? , utilización del libro guía y el cuaderno	Libro guía pág. 102, 103, 104, 105
5		Plan lector BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	D	Lectura mental para qué? Y el cómo de la lectura.	Libro: En orden de estatura
6		Comprensión lectora D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13		Trabajo en parejas en el libro para qué? Y el cómo de la lectura.	Libro de comprensión B, Pág. 82, 83, 84

N° CLASES Y FECHAS		CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
N°	Fechas			
1	Octubre 24 al 28	Repasemos: por qué es importante argumentar? D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	Recordar, explicar, participación por parte de los estudiante, trabajo en la multimedia Qué sabemos? Cómo se hace?, dónde los encontramos? ,	Libro guía pág. 108, 109
2		La buena caligrafía D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	Ejercicios de caligrafía, trabajo en el libro guía	Libro guía pág. 110, 111
3	Semana 7	Cómo narrar una experiencia D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	Explicación, participación, trabajo en el libro guía. Qué sabemos? Cómo se hace?, dónde los encontramos? ,	Libro guía pág. 112, 113
4		Aplicación de la h D BÁSICO A N 3	Trabajo en el libro para qué? Y el cómo de la lectura.	Libro guía pág. 104, 105 Act. evaluativa
5		Plan lector BÁSICO A N° 1,3,7,8,9,13	Informe de lectura responder en el cuaderno tres preguntas referentes a la lectura para qué? Y el cómo de la lectura.	Libro: En orden de estatura.

6		Comprensión lectora D BÁSICO A N 1,3,7,8,9,13	Trabajo individual en el libro para qué? Y el cómo de la lectura.	Libro de comprensión B, pág. 85, 86, 87
7				
N° CLASES Y FECHAS		CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
N°	Fechas			
1	Octubre 31 al 4 de Noviembre	Repaso la historieta D BÁSICO A N 2,4,5	Trabajo en el libro guía. para qué? Y el cómo de la lectura.	Libro guía pág. 114, 115, 116, 117
2		Evaluaciones de acreditación	Evaluación de los tres editores	Cartilla, hoja de respuesta.
3	Semana 8	Evaluaciones de acreditación	Evaluación de los tres editores	Cartilla, hoja de respuesta.
4		Evaluaciones de acreditación	Evaluación de los tres editores	Cartilla, hoja de respuesta.
5		Uso de la R D BÁSICO A N 3	Explicación, consigna en el cuaderno, participación por parte de los estudiantes, actividad en el cuaderno	Libro guía comunicuémonos pág. 107
6		Plan lector D BÁSICO A N 2,4,5	Lectura oral en grupo para qué? Y el cómo de la lectura.	Libro: En orden de estatura.

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafía
Toda Medellín con primaria grado 2	
Compartir Santillana grado 2	
Interactivo 2	
Interactiva 2	