

PLANEACIÓN Y PARCELACIÓN

GRADO 8º EMPRENDIMIENTO

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Saludo, análisis de resultados del tercer periodo, unidad número 4 e indicadores de logro. 	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará un análisis sobre los resultados obtenidos en el tercer periodo, se decorará la unidad y se copiarán los indicadores de logro del 4 periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clase Video beam Computador Documentos de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> Contextos de la comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> Del libro emprendimiento editorial norma, página 44 se leerán los contextos de la comunicación para explicar y copiar en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clase Video beam Computador Documentos de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> El contexto físico dentro de una empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una sopa de letras en el cuaderno sin desarrollar con elementos fundamentales dentro del contexto físico de una empresa, para luego intercambiar cuadernos y socializar. 	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clase Video beam Computador Documentos de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> El contexto social de una empresa 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una historieta, donde representes el contexto social de una empresa, según lo explicado por la profesora. 	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clase Video beam Computador Documentos de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> El contexto histórico de una empresa 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un histórico de una empresa, para luego ser socializado en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clase Video beam Computador Documentos de apoyo.

<ul style="list-style-type: none"> • El contexto psicológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar el contexto psicológico y responder preguntas, sobre la importancia de este a nivel empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clase • Video beam • Computador • Documentos de apoyo.
<ul style="list-style-type: none"> • El contexto cultural empresarial 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar este concepto de empresa y graficar algunos ejemplos en el cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clase • Video beam • Computador • Documentos de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de los conflictos en los equipos de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos de conflictos a nivel empresarial, donde deben sacar posibles soluciones y socializar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase • Video beam • Computador • Documentos de apoyo
<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo y discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Copiar en el cuaderno las diferencias entre diálogo y discusión, para luego realizar una puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clase • Lotería y concéntrese • Computador
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizajes tecnológicos obtenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Con todas las herramientas aprendidas durante el periodo elabora un trabajo final que reúna todo lo aprendido durante el periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clase • Video beam • Computador • Documentos de apoyo

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafía
Unidad didáctica para emprendedores	Internet, (varios).
Ley 1014 del 006 "ley general del emprendimiento"	