

**PLANEACIÓN Y PARCELACIÓN**  
**GRADO SEXTO EMPRENDIMIENTO**

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo, análisis de resultados del segundo periodo, unidad número 3 e indicadores de logro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizará un análisis sobre los resultados obtenidos en el tercer periodo, se decorará la unidad y se copiarán los indicadores de logro del 4 periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Colores</li> <li>Computador</li> <li>Video beam.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextos de la comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Del libro emprendimiento editorial norma, página 44 se leerán los contextos de la comunicación para explicar y copiar en el cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Colores</li> <li>Computador</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El contexto físico dentro de una empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora una sopa de letras en el cuaderno sin desarrollar con elementos fundamentales dentro del contexto físico de una empresa, para luego intercambiar cuadernos y socializar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Colores</li> <li>Computador</li> <li>Video beam.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El contexto social de una empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora una historieta, donde representes el contexto social de una empresa, según lo explicado por la profesora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Colores</li> <li>Computador</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El contexto histórico de una empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un histórico de una empresa, para luego ser socializado en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Colores</li> <li>Computador</li> <li>Video beam.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El contexto psicológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultar el contexto psicológico y responder preguntas, sobre la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno</li> <li>Lapiceros</li> <li>Colores</li> </ul>

	importancia de este a nivel empresarial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Video beam.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El contexto cultural empresarial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar este concepto de empresa y graficar algunos ejemplos en el cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Colores</li> <li>• Computador</li> <li>• Video beam.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de los conflictos en los equipos de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos de conflictos a nivel empresarial, donde deben sacar posibles soluciones y socializar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Colores</li> <li>• Computador</li> <li>• Video beam.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo y discusión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiar en el cuaderno las diferencias entre diálogo y discusión, para luego realizar una puesta en común.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Colores</li> <li>• Computador</li> <li>• Video beam.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizajes tecnológicos obtenidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con todas las herramientas aprendidas durante el periodo elabora un trabajo final que reúna todo lo aprendido durante el periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Colores</li> <li>• Computador</li> <li>• Video beam.</li> </ul>

BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA	
Bibliografía	Cibergrafía
Aula click .COM y Herramientas Tele Maticas	Internet, (varios).