

PLANEACIÓN FAMILIAR

CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES	RECURSOS
<p>Presentación del cuarto periodo.</p> <p>Repaso</p> <p>Sistema reproductor</p>	<p>D1: Presentación del cuarto periodo, indicadores, temas e ideas previas sobre los temas a tratar durante el periodo.</p> <p>D2: Socialización, explicación y repaso de los temas vistos en el periodo anterior.</p> <p>D3: Repaso, explicación y copia del sistema reproductor.</p>	<p>Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.</p>
<p>Sistema reproductor</p>	<p>D1: Dibujo e identificación de los órganos que conforman el sistema reproductor con sus funciones.</p> <p>D2: Cuidados y enfermedades del sistema reproductor. Explicación y copia.</p> <p>D3: Videos sobre el sistema reproductor, lo visto hasta ahora, cada uno en su cuaderno realiza un resumen de los videos.</p>	<p>Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.</p>
<p>El sistema solar</p>	<p>D1: Video de acercamiento al tema, sobre el sistema solar y sus características. Igualmente que en la clase pasada los estudiantes realizan un resumen en su cuaderno.</p> <p>D2: Actividad de clase con las características de los elementos que forman el sistema solar.</p> <p>D3: Socialización de la actividad de clase anterior, explicación y copia.</p>	<p>Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.</p>
<p>Movimiento del sol, la luna y los planetas.</p>	<p>D1: Exposiciones del sistema solar.</p> <p>D2: Continuación exposiciones.</p> <p>D3: Explicación y copia del movimiento del sol, la luna y los planetas. Asignación para la siguiente semana de</p>	<p>Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.</p>

	quiz sobre los temas vistos hasta el momento.	
Características de la tierra, sus movimientos y estaciones	<p>D1: Actividad de clase sobre las características de la tierra, sus movimientos y estaciones.</p> <p>D2: Socialización y explicación de la actividad de clase anterior y su temática.</p> <p>D3: Quiz, socialización y revisión de los exámenes.</p>	Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.
Fenómenos naturales, impacto ambiental y relación entre los seres vivos.	<p>D1: Lecturas sobre la temática y análisis de éstas.</p> <p>D2: Socialización y explicación de las lecturas de la clase anterior.</p> <p>D3: Copia de las temáticas de la semana.</p>	Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.
	<p>D1: Taller de repaso de las temáticas vistas durante el periodo.</p> <p>D2: Socialización taller clase anterior</p> <p>D3: Aclaración de dudas y explicación de los temas vistos durante el periodo.</p>	Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.
Semana de exámenes de periodo	<p>D1 y D2 Los estudiantes como están examen realizaran dibujos de los temas vistos.</p> <p>D3. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.</p>	Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.
Repaso general de los temas vistos durante el periodo	<p>D1: Revisión y socialización evaluación examen de acreditación tres editores.</p> <p>D2 y D3: Lecturas de análisis sobre los temas vistos durante el periodo</p>	Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.
	D1, D2 y D3: Talleres de repaso de las temáticas y socialización prueba de acreditación de periodo.	Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.