

PLANEACIÓN FAMILIAR

| CONTENIDOS TEMATICOS | ACTIVIDADES Y EVALUACIONES | RECURSOS |
|---|---|---|
| <p>Presentación del cuarto periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ° Indicadores de desempeño ° Contenidos ° Actividad diagnóstica ° Contenidos | <p>D1: Decoración cuarto periodo y copia de los indicadores de desempeño del periodo.</p> <p>D2: Repaso periodo anterior con taller en clase de temas e ideas previas sobre los contenidos a tratar durante el periodo y el anterior.</p> <p>D3: Definición de energía y sus características generales. Explicación y copia. Teniendo en cuenta la información del libro páginas 100 a 108. Volumen 2.</p> | <p>Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.</p> |
| <p>La energía y sus características.</p> | <p>D1: Continuación clase anterior</p> <p>D2: Mapa conceptual de la energía.</p> <p>D3: Formas de energía, identificación de las clases de energía en diferentes objetos y lugares. Teniendo en cuenta la información del libro páginas 100 a 108. Volumen 2.</p> | <p>Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.</p> |
| <p>Formas de energía</p> <p>Aparatos eléctricos y electrónicos</p> | <p>D1: Actividad de clase, sobre lo explicado en la anteriores clases. Teniendo en cuenta la información del libro páginas 100 a 108. Volumen 2</p> <p>D2: Explicación y copia de los aparatos eléctricos y electrónico.</p> <p>D3: Actividad aplicativa de la temática de clase anterior</p> | <p>Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.</p> |
| <p>El sistema solar</p> | <p>D1: Explicación y copia del sistema solar. Teniendo en cuenta la información del libro, páginas 60 a 64. Volumen 2.</p> <p>D2: Dibujo sistema solar. Teniendo en cuenta la información del libro, páginas 60 a 64. Volumen 2.</p> | <p>Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | D3: Asignación para la siguiente semana de quiz sobre los temas vistos hasta el momento. | |
| El sistema solar | <p>D1: Realización del sistema solar con piedras y ubicación de planetas.</p> <p>D2: Continuación de la realización del sistema solar con piedras y ubicación de planetas.</p> <p>D3: Exposiciones sobre las actividades de clase anteriores y copia sobre las temáticas para las pruebas de periodo</p> | Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores. |
| La luna, el sol y la tierra | <p>D1: Explicación de características principales del sol, la luna y la tierra.</p> <p>D2: Apuntes y actividad de clase sobre la temática de la clase anterior.</p> <p>D3: Actividad aplicativa de la temática vista</p> | Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores. |
| | <p>D1: Taller de repaso de las temáticas vistas durante el periodo.</p> <p>D2: Socialización taller clase anterior. Aclaración de dudas y explicación de los temas vistos durante el periodo.</p> <p>D3: Videos sobre las temáticas estudiadas durante el presente periodo</p> | Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores. |
| Semana de exámenes de periodo | <p>D1 y D2 Los estudiantes como están examen realizaran dibujos de los temas vistos. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.</p> <p>D3: Videos sobre las temáticas estudiadas durante el presente periodo</p> | Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores. |
| Repaso general de los temas vistos durante el periodo | <p>Revisión y socialización evaluación examen de acreditación tres editores.</p> <p>Lecturas de análisis sobre los temas vistos durante el periodo.</p> | Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, video beam, computador, lápices y colores. |
| | Talleres de repaso de las temáticas y socialización prueba de acreditación de periodo. | Humanos, tablero, borrador, marcadores, cuadernos, textos guía, |

| | | |
|--|--|--|
| | | video beam, computador, lápices y colores. |
| BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA | | |
| Bibliografía | | Cibergrafia |
| Ciencias 3°. Compartir, Santillana, Volumen 1 y 2. | | www.eduteka.org |
| | | www.mundoescuela |
| | | www.ecoeduca.cl |